

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

PESEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*miejsce  
na naklejkę*

# PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO POZIOM PODSTAWOWY

DATA: **kwiecień 2020 r.**

CZAS PRACY: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **40**

## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 13 stron (zadania 1–9). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
7. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
8. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

NOWA FORMUŁA

MJN-P1\_7P

### Zadanie 1. (0–4)

Przeczytaj cztery teksty. W zadaniach 1.1.–1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

#### Tekst 1.

Hallo Jasmin, ich habe eine Idee, wie wir das Wochenende nett verbringen könnten. Ich habe gerade einen Artikel über eine schöne Radtour gelesen. Sie beginnt am Freitag um 18.00 Uhr und dauert ca. 1,5 Stunden. Am Samstag könnten wir ins Freibad gehen. Was meinst du dazu?  
Grüße

Seba

P.S. Der Treffpunkt am Freitag ist das Zweirad-Center in der Lindenstraße.

*nach: [www.zweirad-stadler-berlin.de](http://www.zweirad-stadler-berlin.de)*

#### 1.1. Warum schreibt Seba an Jasmin?

- A. Sie möchte Jasmins Idee loben.
- B. Sie möchte Jasmin etwas vorschlagen.
- C. Sie möchte sich bei Jasmin entschuldigen.

#### Tekst 2.

Meine Jugendgruppe hat in Altenmarkt Skiferien gemacht. Unsere Unterkunft war der Jugendferienhof „Veronika“. Wir haben im Erdgeschoss gewohnt. 1.2. \_\_\_\_\_ Daneben war ein Wohnzimmer. In diesem Raum durften wir fernsehen, spielen oder singen. Es war echt toll dort!

*nach: [www.dg-info.de](http://www.dg-info.de)*

#### 1.2. Welcher Satz gehört in die Lücke?

- A. Das war unser schönster Tag in Altenmarkt.
- B. Dort gab es Vierbettzimmer mit Dusche und Toilette.
- C. Jugendzentren organisieren die besten Skiferien für Jugendliche.

#### Tekst 3.

Heute ist es noch sonnig, aber morgen und übermorgen ist der Himmel schon bewölkt. Dabei kann es morgen auch Gewitter geben. Die Tageshöchsttemperaturen gehen von 32 Grad heute auf 18 Grad übermorgen zurück. Übermorgen weht es aus westlicher Richtung.

*nach: [www.wetteronline.de](http://www.wetteronline.de)*

#### 1.3. Wie ist das Wetter übermorgen?

- A. Es ist wärmer als heute.
- B. Es ist heiß und windstill.
- C. Es ist wolkig und windig.

**Tekst 4.**

Welcher Beruf passt zu Ihnen? Wo können Sie Ihr Praktikum machen?

Haben Sie sonst noch Fragen zu Ihrer Ausbildung? Füllen Sie durch Anklicken den Fragebogen auf unserer Homepage aus. Aufgrund Ihrer Informationen beraten wir Sie individuell.

*nach: [www.ihk-lehrstellenboerse.de](http://www.ihk-lehrstellenboerse.de)*

**1.4. Für wen ist dieser Text gedacht?**

- A. Für ehemalige Berufslehrer.
- B. Für berufstätige Informatiker.
- C. Für künftige Auszubildende.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

## Zadanie 2. (0–3)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–D) do każdej części tekstu (2.1.–2.3.).  
Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga:** jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Das Sammeln nach bestimmten Kriterien
- B. Die Situation der Sammler im Ausland
- C. Die Meinung des Sammlers zu seinem Hobby
- D. Die Anfänge von Manfreds Interesse am Sammeln

### BRIEFMARKENSAMMLER

|      |  |
|------|--|
| 2.1. |  |
|------|--|

Manfred Sitt ist ein bekannter Briefmarkensammler. Er findet, Sammeln ist ein tolles Hobby, das nicht viel Geld kosten muss. Es ist richtig für alle, die gern zu Hause bleiben, und dennoch Kontakt zu anderen suchen.

|      |  |
|------|--|
| 2.2. |  |
|------|--|

Schon als Schüler begann Manfred Briefmarken zu sammeln. Sein Onkel arbeitete in einer Firma, die viel Korrespondenz mit dem Ausland hatte. Er schenkte Manfred viele Briefmarken. Zahlreiche Exemplare bekam Manfred außerdem von anderen Verwandten und Bekannten. Damals sammelte er alle möglichen Briefmarken.

|      |  |
|------|--|
| 2.3. |  |
|------|--|

Später hat Manfred einmal einen Katalog studiert und gesehen, dass es Serien gibt, in denen alle Marken eine Nummer haben. Darum wollte er Briefmarken komplett sammeln, zum Beispiel ein komplettes Jahr oder ein komplettes Land. Er hat sich spezialisiert. So ist eine großartige Sammlung entstanden.

*nach: [www.welt-der-hobbys.de](http://www.welt-der-hobbys.de)*

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 3. (0–4)**

Przeczytaj trzy teksty (A–C) o nawykach żywieniowych. Do każdego tekstu dopasuj właściwe zdanie (3.1.–3.4.). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga:** jeden tekst pasuje do dwóch zdań.

|           |  |
|-----------|--|
| <b>A.</b> | Ich trinke mehrmals am Tag, fast alle 2 Stunden, weil das gesund ist. Ob in der Schule oder beim Radfahren, immer habe ich eine Flasche Wasser dabei. Manchmal kaufe ich auch andere Getränke, zum Beispiel Obstsaft. Und täglich muss ich meinen Morgenkaffee trinken. Abwechslung beim Trinken ist für mich ohne Bedeutung – ehrlich gesagt: beim Essen auch ... |
|-----------|--|

nach: [www.dge.de/presse](http://www.dge.de/presse)

|           |   |
|-----------|---|
| <b>B.</b> | Für mich sind unterschiedliche Lebensmittel wie Fisch, Fleisch oder Bohnen sehr wichtig. Auch Sojaprodukte esse ich gern. Auf meinem Speiseplan stehen oft Äpfel, Bananen, Gurken und Tomaten. Monotones Essen mag ich nicht. |
|-----------|---|

nach: [www.victoria.for-me-online.de](http://www.victoria.for-me-online.de)

|           |   |
|-----------|---|
| <b>C.</b> | Zwischen meinen Mahlzeiten müssen circa vier Stunden vergehen. Diese Esspausen helfen meinem Körper, seine Fettreserven zu reduzieren. Ich esse nicht zwischendurch und trinke keine süßen Getränke, wie zum Beispiel Obstsaft, denn sie machen dick und sind ungesund. |
|-----------|---|

nach: [www.max-ophuels-preis.de](http://www.max-ophuels-preis.de)

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| <b>3.1.</b> | Die Person isst nach einem Zeitplan.                                      |  |
| <b>3.2.</b> | Für die Person spielt abwechslungsreiches Essen eine Rolle.               |  |
| <b>3.3.</b> | Die Person weiß, dass es für die Gesundheit wichtig ist, viel zu trinken. |  |
| <b>3.4.</b> | Die Person isst oft Obst und Gemüse.                                      |  |

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 4. (0–4)**

Przeczytaj tekst oraz zadania 4.1.–4.4. Zaznacz znakiem X w tabeli, które zdania są zgodne z treścią tekstu (P–Prawda), a które nie (F–Falsz).

## SHOPPING

| Forum:                  | Einkäufe  |
|-------------------------|---|
| <b>Marie aus Berlin</b> | <p>Ich liebe es, mit meiner Freundin Tina Einkäufe zu machen. Ihre Meinung ist für mich sehr wichtig. Unsere Shoppingtage sind immer nett. Zuerst sehen wir uns das Angebot unserer Lieblingsmarken an, dann machen wir eine Pause im Café. Dort unterhalten wir uns über die Kleidungsstücke, die wir gern haben möchten. Erst dann entscheiden wir uns für oder gegen den Kauf.</p> <p>Ich shoppe aber auch gern online. Hier bekommt man oft Kleidung, die es im Laden nicht gibt.</p> <p>Manchmal sehe ich ein schickes Teil in der Stadt. Ich suche es dann im Netz und bekomme es meistens viel billiger als in einem Geschäft.</p> <p>Schlechte Erfahrungen mit dem Onlineshopping habe ich bis jetzt noch nicht gemacht. Und ihr?</p> |

nach: [www.glamoursister.com](http://www.glamoursister.com)

|      |  | P                        | F                        |
|------|--|--------------------------|--------------------------|
| 4.1. | Marie macht gern Shoppingtouren mit ihrer Freundin Tina. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2. | Die Freundinnen diskutieren im Café über ihre Einkäufe.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3. | Marie kauft auch im Internet ein.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4. | Einmal hatte Marie Pech beim Online-Shopping.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 5. (0–5)**

Wybierz poprawne uzupełnienie luk w tekście. Wpisz litery A–G w luki 5.1.–5.5.  
**Uwaga:** dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

|                      |                   |                   |                    |                    |                                 |                           |
|----------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------|---------------------------|
| <b>A.</b><br>gesunde | <b>B.</b><br>geht | <b>C.</b><br>gibt | <b>D.</b><br>jeder | <b>E.</b><br>Parks | <b>F.</b><br>Sehenswürdigkeiten | <b>G.</b><br>weltbekannte |
|----------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------|---------------------------|

In Berlin leben viele junge Ausländer, die hier arbeiten oder studieren. Berlin ist nämlich eine **5.1.** \_\_\_\_\_ Großstadt voller Leben, Kreativität und Kultur. Hier findet **5.2.** \_\_\_\_\_ etwas für sich. In dieser Stadt befinden sich viele **5.3.** \_\_\_\_\_, zum Beispiel das Brandenburger Tor oder der Fernsehturm. In Berlin **5.4.** \_\_\_\_\_ es zahlreiche Theater und sehenswerte Kunstgalerien. Im Tiergarten und in anderen **5.5.** \_\_\_\_\_ kann man spazieren gehen, joggen oder skaten. Hier vergisst man leicht, dass man sich in einer Großstadt befindet.

nach: <http://fagportaler.gyldendal.dk>

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 6. (0–5)**

Wybierz poprawne uzupełnienie luk w zdaniach 6.1.–6.5. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

6.1. Tim, um wie viel Uhr \_\_\_\_\_ du gestern eingeschlafen?

- A. bist
- B. hast
- C. wirst

6.2. Ich möchte gern \_\_\_\_\_ Tasse grünen Tee.

- A. ein
- B. eine
- C. einen

6.3. Eva, wann gehst du \_\_\_\_\_ Sandra?

- A. zu
- B. bei
- C. nach

6.4. Sie liegt im Bett, \_\_\_\_\_ sie erkältet ist.

- A. weil
- B. denn
- C. trotzdem

6.5. Seht ihr die Kinder da? \_\_\_\_\_ Mutter ist Polizistin.

- A. Seine
- B. Eure
- C. Ihre

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 7. (0–4)**

Do każdego pytania (7.1.–7.4.) dobierz właściwą odpowiedź (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

**PYTANIA:**

- 7.1. Warum fährst du nicht mit dem Auto?  
7.2. Warum glaubst du mir nicht?  
7.3. Warum lachst du jetzt so?  
7.4. Warum stehst du immer noch vor der Tür?

**ODPOWIEDZI:**

- A. Ich habe Angst vor deinem Hund.  
B. Ich habe gerade einen guten Witz gehört.  
C. Du bist mein bester Freund.  
D. Du sagst ja nicht immer die Wahrheit.  
E. Ich muss mich mehr bewegen.

| 7.1. | 7.2. | 7.3. | 7.4. |
|------|------|------|------|
|      |      |      |      |

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

## Wypowiedź pisemna (0–11)

### Zadanie 8.

Popatrz na zdjęcie. Odpowiedz na pytania 8.1.–8.3. pełnymi zdaniami w języku niemieckim. W pytaniu 8.3. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi, możesz ją wymyślić.



[https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/bilder/dkz\\_59479\\_04.jpg](https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/bilder/dkz_59479_04.jpg)

8.1. Wo befinden sich die Personen?

---

---

8.2. Was glaubst du: Sind die Personen im Stress? Warum? Warum nicht?

---

---

8.3. Wie sollte ein guter Lehrer sein? Begründe Deine Meinung.

---

---

**Zadanie 9.**

**Podczas wycieczki przytrafił Ci się wypadek. W e-mailu do koleżanki z Salzburga:**

- **poinformuj o okolicznościach, w jakich doszło do wypadku**
- **opowiedz o udzielonej Ci pomocy**
- **napisz o swoim samopoczuciu.**

*Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić od 50 do 100 słów (nie licząc słów w zdaniach, które są podane). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność i logika wypowiedzi, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

*Podpisz się jako XYZ.*

**CZYSTOPIS**

**Hallo Claudia,**

**wie geht es Dir?**

**Im April bin ich mit Peter ins Gebirge gefahren. Da hatte ich einen Unfall.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| <b>Treść</b> |           | <b>Spójność i logika</b> | <b>Zakres i poprawność</b> | <b>RAZEM</b> |
|--------------|-----------|--------------------------|----------------------------|--------------|
| Zadanie 8    | Zadanie 9 |                          |                            |              |
| 0-1-2-3      | 0-1-2-3-4 | 0-1                      | 0-1-2-3                    |              |

**BRUDNOPIS** (*nie podlega ocenie*)





