

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*



# Próbný egzamin ósmoklasisty

## Język niemiecki

DATA: marzec – kwiecień 2020 r.

CZAS PRACY: do 135 minut

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **21 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
8. Odpowiedzi do zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Odpowiedzi do zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**.
10. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przynosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

**OJNP-200**

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### 1. Jak zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

W niektórych zadaniach poprawną odpowiedź musisz otoczyć kółkiem, np.

A. B. **(C.)**

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę lub w lukę odpowiednią literę, np.

1. **B**

1. **B**

Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. ~~(B.)~~ **(C.)**

albo błędną odpowiedź skreśl i podaj inną, np.

1. ~~B~~ C

1. ~~B~~ C

### 2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

*neben*

*Anna steht ~~hinter~~ dem Hund.*

*Anna steht ~~neben dem Pferd~~ Hund*

**Zadanie 1. (5 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

**1.1. Was machen Max und Anna nach der Schule?**

A.



B.



C.



**1.2. Wie wird das Wetter am Nachmittag?**

A.



B.

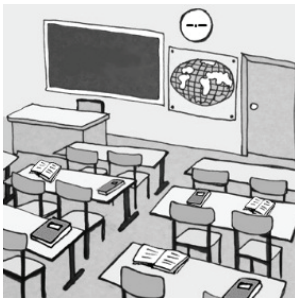


C.



**1.3. Wo sind die Personen?**

A.



B.



C.



#### 1.4. Worüber spricht Katja?

- A. Über ihre Vorbereitung auf den Chemietest.
- B. Über ihren Besuch beim Arzt.
- C. Über ihr Lieblingsessen.

#### 1.5. Warum ruft Leon seine Freundin an?

- A. Er möchte sie um einen Rat bitten.
- B. Er möchte ihr für die Hilfe danken.
- C. Er möchte ihr ein paar Tipps geben.

#### Zadanie 2. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat sportu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Wypowiedzi:

Zdania:

2.1.

2.2.

2.3.

2.4.

- A. Diese Person ist ein aktiver Fußballfan.
- B. Diese Person besucht jeden Tag das Fitnessstudio.
- C. Diese Person findet Wintersportarten besonders gut.
- D. Diese Person hat früher mehrere Sportarten trainiert.
- E. Diese Person kann eigene Musik zum Training wählen.

**Zadanie 3. (4 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nauczyciela. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Die Renovierung der Schulcafeteria dauert **3.1.** \_\_\_\_\_ lang.

In der neuen Cafeteria gibt es Möbel: Stühle, Tische und **3.2.** \_\_\_\_\_.

Auf der Internetseite der Schule kann man **3.3.** \_\_\_\_\_ sehen.

Die Gewinner des Wettbewerbs für **3.4.** \_\_\_\_\_ bekommen interessante Preise.

#### Zadanie 4. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane ze szkołą (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobrać właściwą reakcję (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Wypowiedzi:

Reakcje:

4.1.

4.2.

4.3.

4.4.

A. Weil ich wenig geschlafen habe.

B. Ja, ich besuche die Musikschule.

C. Gerne, wir lösen sie zusammen.

D. Nein, er ist wirklich schwer.

E. Der Lehrer ist sympathisch.

### **Zadanie 5. (4 pkt)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

**5.1. Przechodzień pyta Cię, jak może dotrzeć do dworca kolejowego. Co mu odpowiesz?**

- A. Der Zug fährt auf Gleis 2.
- B. Die U-Bahn fährt nicht in unserer Stadt.
- C. Der Bus 102 fährt dorthin.

**5.2. Twoja koleżanka wygrała konkurs plastyczny. Wyraź swoją radość.**

- A. Viel Spaß!
- B. Das freut mich!
- C. Viele Grüße!

**5.3. Kolega pyta Cię o Twoje plany na jutro. Co mu odpowiesz?**

- A. Ich komme heute um 18.00 Uhr.
- B. Ich habe schon gefrühstückt.
- C. Ich möchte ins Kino gehen.

**5.4. Zapytaj koleżankę o jej wrażenia z koncertu.**

- A. Wie war es gestern im Konzert?
- B. Was für ein Konzert gibt es heute?
- C. Wann beginnt das Konzert?

### Zadanie 6. (3 pkt)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

6.1.

X: \_\_\_\_\_, bitte! Ich habe das nicht verstanden.

Y: Also noch einmal! Hört zu! Heute gibt es keinen Test.

6.2.

X: \_\_\_\_\_ gefallen dir besser?

Y: Ich denke, diese Schuhe hier links.

X: O. K. Dann nehmen wir die.

6.3.

X: Mama? Warum rufst du mich an?

Y: Kannst du, bitte, noch Brot kaufen?

X: Oh, nein! Es \_\_\_\_\_. Ich bin nicht mehr im Supermarkt.

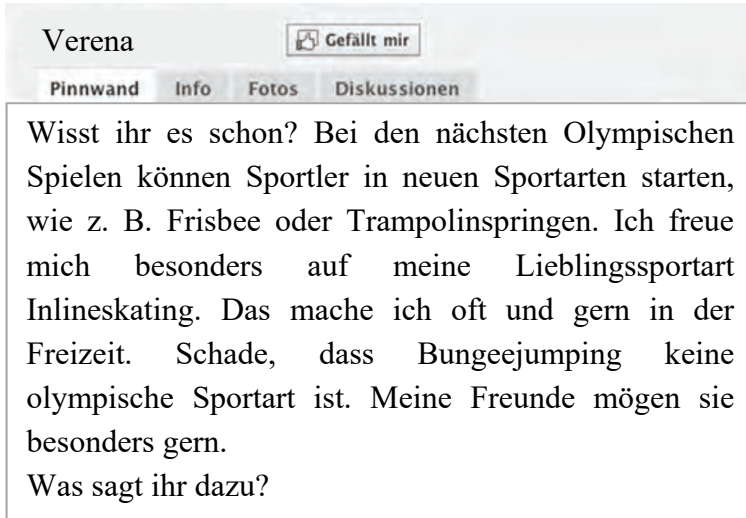
In 2 Minuten bin ich zu Hause.



### Zadanie 7. (4 pkt)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

7.1.



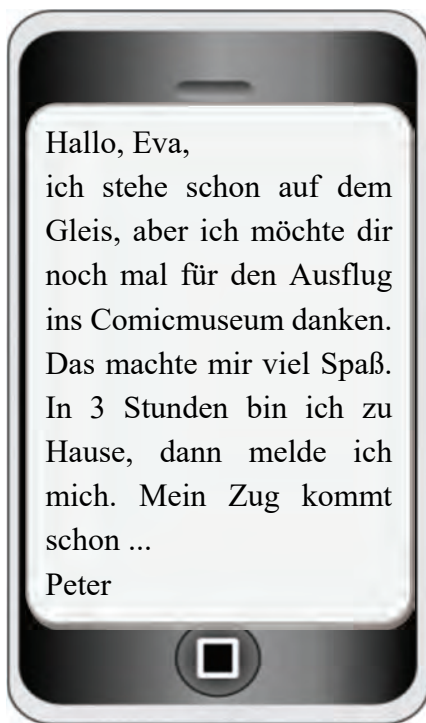
The image shows a screenshot of a social media profile for 'Verena'. At the top, there is a name 'Verena' and a button that says 'Gefällt mir' (I like it) with a heart icon. Below the name are navigation tabs: 'Pinnwand', 'Info', 'Fotos', and 'Diskussionen'. The main content is a text post that reads: 'Wisst ihr es schon? Bei den nächsten Olympischen Spielen können Sportler in neuen Sportarten starten, wie z. B. Frisbee oder Trampolinspringen. Ich freue mich besonders auf meine Lieblingssportart Inlineskating. Das mache ich oft und gern in der Freizeit. Schade, dass Bungeejumping keine olympische Sportart ist. Meine Freunde mögen sie besonders gern. Was sagt ihr dazu?' The text is enclosed in a rectangular box.

**Was ist Verenas Hobby?**

- A. Trampolinspringen.
- B. Bungeejumping.
- C. Inlineskating.

**Zadania 7.2., 7.3. i 7.4. znajdują się na następnych stronach.**

7.2.



**Wo ist Peter?**

- A. Zu Hause.
- B. Auf dem Bahnhof.
- C. Im Museum.

### 7.3.

Nachricht	
Von:	pauline@xyz
An:	krisa@xyz
<p>Liebe Mutti, bei mir ist alles in Ordnung. Die Ärzte sind freundlich und die Krankenschwestern sind nett. Ich langweile mich, denn es gibt keinen Fernseher. Mutti, bring mir, bitte, ein Buch und ein paar Zeitschriften, wenn du zu mir kommst. Und grüß den Vati von mir! Pauline</p>	

#### Warum schreibt Pauline eine E-Mail an die Mutter?

- A. Sie kritisiert die Unordnung.
- B. Sie grüßt die Mutter.
- C. Sie bittet um etwas.

### 7.4.

Nachricht	
Von:	marco@xyz
An:	fabian@xyz
<p>Hallo Fabian, wir haben uns so lange nicht mehr geschrieben. Wie geht es dir? Du wirst nicht glauben, was mir gestern passiert ist. Ich habe mit dem Rapper Casper gesprochen. Kennst du ihn? Ich habe ihn um ein Autogramm gebeten und ... er hat mir zwei Freikarten für sein Konzert geschenkt! Kommst du mit? Grüße Marco</p>	

#### Worüber schreibt Marco?

- A. Über das Treffen mit einem Rapper.
- B. Über das Publikum von einem Rapkonzert.
- C. Über Lieder von einem Rapper.

### Zadanie 8. (4 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

#### SOMMERREISE DURCH EUROPA

Matteo und Sara, beide Studenten, haben gerade den Sommer ihres Lebens. Das Semester ist zu Ende. **8.1.** \_\_\_\_\_ Denn durch Europa reist es sich leicht mit der Bahn. Es gibt gute Zugverbindungen zwischen den Städten. Man kann abends in Paris einschlafen und morgens in Barcelona aufwachen. Matteo und Sara waren in den letzten vier Wochen in Madrid, Barcelona, Paris und Amsterdam. Letzte Nacht haben sie in Berlin geschlafen. **8.2.** \_\_\_\_\_ Deshalb haben sie in einem Hotel übernachtet.

Der Zug, der gerade vom Berliner Hauptbahnhof abfährt, wird sie nach Hamburg bringen. **8.3.** \_\_\_\_\_ Matteo und Sara haben im Internet Bilder von Orten am Meer gesehen, die sie besuchen wollen.

In diesen vier Wochen steht Europa für Matteo und Sara offen. Sie können durch viele Länder fahren und sich fragen, in welchem Land sie leben wollen. Für ihre Großeltern war das kompliziert. **8.4.** \_\_\_\_\_ Zwischen den Ländern gab es Grenzen und man durfte nur mit Pass reisen. Für Matteo und Sara ist es kein Traum. Es ist möglich.

- A. Oma und Opa konnten von einem Urlaub im Ausland nur träumen.
- B. Die Eltern werden nächstes Jahr lieber mit dem Flugzeug fliegen.
- C. Und endlich können sie ihre Traumreise mit dem Zug machen.
- D. Von dieser Hafenstadt wollen sie weiter ans Meer fahren.
- E. Die Jugendherberge am Bahnhof war leider voll.

**Zadanie 9. (4 pkt)**

Przeczytaj trzy wpisy na temat uczniowskich blogów (A–C) oraz pytania dotyczące tych wpisów (9.1.–9.4.) Do każdego pytania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jeden z wpisów pasuje do dwóch pytań.

## SCHÜLER BLOGGEN

<b>A.</b>	Schauspieler und Musiker brauchen den Applaus, Blogger brauchen Kommentare. Wer einen Blog schreibt, kommentiert oft bei anderen Bloggern. Wenn du bei anderen Bloggern Kommentare schreibst, kommen auch neue Leser auf deinen Blog. Wer weiß, vielleicht entsteht daraus eine Kooperation oder Freundschaft?
-----------	--

<b>B.</b>	Wenn man einen Schulblog schreibt, muss man nicht unbedingt Profi-Autor sein. Wichtiger sind: Liebe zum Schreiben, Disziplin und systematische Arbeit. Bloggen kostet viel Zeit und Energie. Die Texte müssen in Orthografie und Grammatik korrekt sein. Man muss auch etwas über Internet-Technik wissen. Das habe ich in einem Kurs für Blogger gelernt, an dem ich teilgenommen habe.
-----------	--

<b>C.</b>	Die Themen für die Artikel suche ich im ganz normalen Schulalltag: Unterricht, Feste, Ausflüge, Projekte und Sprachkurse. Ich blogge über alles, was mir in der Schule gefällt oder nicht gefällt. Meinen ersten Blog habe ich über Schulsport geschrieben. Auch heute lesen meine Mitschüler Artikel zu diesem Thema am liebsten. Bis jetzt kommentieren sie Texte über Sport immer positiv.
-----------	---

**In welchem Text gibt es die Antwort?**

<b>9.1.</b>	Wie kann man bloggen lernen?	
<b>9.2.</b>	Was gefällt den Lesern des Schulblogs am besten?	
<b>9.3.</b>	Woher kommen die Inspirationen zum Schreiben?	
<b>9.4.</b>	Warum soll man andere Blogs kommentieren?	

### Zadanie 10. (3 pkt)

Przeczytaj tekst w języku niemieckim oraz e-mail w języku polskim. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

#### Geburtstag feiern

mit der Konditorei „Süße Momente“!



Kleine Bäcker können ihre Freunde zum Backen in unsere Konditorei einladen.

Für mehr Spaß auf der Geburtstagsparty backen und dekorieren die Kinder zusammen mit den Mitarbeitern der Konditorei lustige Geburtstagsmuffins und eine Pfannkuchen-Torte. Wenn die Eltern es möchten, kann der Partyraum mit bunten Ballons dekoriert sein.

**Montag oder Donnerstag:** von 15:30 Uhr bis 18:30 Uhr

**Alter:** Für Kinder von 8 bis 12 Jahren

**Teilnehmerzahl:** 10–12 Personen

**Kosten pro Kind:** 22,00 €

Für jedes Kind gibt es Getränke und ein Buch mit Rezepten. Für das Geburtstagskind – ein kleines Überraschungsgeschenk.

Die Kinder müssen mit zwei Erwachsenen kommen!

**Achtung!** Kindergeburtstage für das zweite Halbjahr können Sie ab April reservieren.

#### Anmeldung und weitere Informationen:

[www.suesse.momente.de](http://www.suesse.momente.de)      Telefon: 00800 / 71 72 73 74

Napisz e-mail

Wyslij Zapisz Załącznik Duży załącznik Obrazek Zrzut

Do: kasiaaa@hotmail.com

Temat: Mój pomysł

Cześć Kasiu!

Wiesz, chcę zorganizować tu w Niemczech urodziny dla mojego młodszego brata. Znalazłam chyba fajną ofertę pewnej cukierni.

Mogłabym tam zaprosić maksymalnie **10.1.** \_\_\_\_\_ dzieci.

Mój brat jako jubilat dostanie prezent niespodziankę. Wszyscy uczestnicy imprezy będą piec i dekorować muffinki. Przygotują też tort naleśnikowy, który oczywiście zjedzą na koniec. Oprócz tego każde dziecko otrzyma napoje i **10.2.** \_\_\_\_\_.

Co prawda, mój brat ma urodziny we wrześniu, ale imprezę urodzinową chcę zarezerwować jak najprędzej, mogę to zrobić już w **10.3.** \_\_\_\_\_.

Napisz mi koniecznie, co o tym sądzisz.

Pa!

Renata

**Zadanie 11. (3 pkt)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych pod tekstem (A–F) wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

U-BAHN ÜBER DER ERDE

Die meisten U-Bahn-Linien sind unter der Erde, aber nicht alle. Zum Beispiel **11.1.** \_\_\_\_ es in Berlin viele U-Bahn-Strecken über der Erde. Warum?

Aus finanziellen Gründen: Der Bau der U-Bahn-Linien über der Erde ist **11.2.** \_\_\_\_ als der Bau der Tunnel. Aber wenn die Züge über der Erde fahren, haben sie einen Nachteil: Sie **11.3.** \_\_\_\_ leider viel Lärm. Deshalb baut man neue Strecken heute lieber unter der Erde.

- A. billiger
- B. ist
- C. gibt
- D. schöner
- E. machen
- F. hören



### Zadanie 12. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

Nachricht	
<b>von:</b>	viola@xxx.de
<b>an:</b>	paul@xxx.de
<b>Betreff:</b>	Gesundheit
<p>Hallo, Paul, leider kann ich dich nicht besuchen, denn ich <b>12.1.</b> ____ krank. Ich habe Husten, Schnupfen und Fieber. Dazu kommen noch Kopfschmerzen. Gestern war ich <b>12.2.</b> ____ Arzt. Er hat mich untersucht und mir viele Medikamente verschrieben. Ich muss <b>12.3.</b> ____ Woche im Bett bleiben. Wir treffen <b>12.4.</b> ____ am Montag, wenn ich wieder in die Schule gehe. Liebe Grüße Viola</p>	

**12.1.**

- A. bin
- B. sein
- C. ist

**12.2.**

- A. zum
- B. beim
- C. vom

**12.3.**

- A. einer
- B. einen
- C. eine

**12.4.**

- A. sich
- B. uns
- C. mich

**Zadanie 13. (4 pkt)**

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

13.1. (Życzę) \_\_\_\_\_ dir alles Gute zum Geburtstag.

13.2. Du musst 20 Minuten (na pieszo) \_\_\_\_\_ gehen.

13.3. Die Katze liegt (pod stołem) \_\_\_\_\_.

13.4. (Usiądź) \_\_\_\_\_ neben deine Schwester!

**Zadanie 14. (10 pkt)**

Wyobraź sobie, że wspólnie z rodzicami spędziłeś(-aś) tydzień wakacji na kempingu. W e-mailu do kolegi z Niemiec:

- wyraż swoją opinię o miejscu, w którym znajdował się kemping
- napisz, co robiliście podczas wypoczynku
- opisz pogodę, która była w czasie Waszego pobytu na kempingu.

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

**CZYSTOPIS**

Napisz e-mail

Wyślij Zapisz Załącznik Duży załącznik Obrazek Zrzut

Do: abc@hotmail.com

Temat: Hallo!

Lieber Thomas,  
in den Sommerferien war ich mit meinen Eltern auf einem Campingplatz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Możesz kontynuować na następnej stronie.**



**BRUDNOPIS**  
**(nie podlega ocenie)**