**Rozstrzyg**

Obraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY** | | | | | | | | | | | | | | | | | ***Miejsce na naklejkę.***  *Sprawdź, czy kod na naklejce to* **M-660**. |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KOD PESEL** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Egzamin**  **maturalny** | ***Formuła 2023***  *w roku 2024/2025 dla liceum i technikum oraz w roku 2025/2026 dla technikum* | |
|  | | |
| **WIEDZA  O SPOŁECZEŃSTWIE** | | |
| **Poziom rozszerzony**  **TEST DIAGNOSTYCZNY** | | |
| *Symbol arkusza*  **M**WOP-R0-**660**-2412 |

Data: **16 grudnia 2024 r.**

Godzina rozpoczęcia: **14:00**

Czas trwania: **do 270 minut**

Liczba punktów do uzyskania: **60**

**Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym**

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.

**Instrukcja dla zdającego**

1. Arkusz egzaminacyjny zawiera 22 zadania.
2. Obok numeru każdego zadania jest podana maksymalna liczba punktów, którą można otrzymać za poprawne rozwiązanie.
3. Odpowiedzi zapisuj na kartkach dołączonych do arkusza, na których zespół nadzorujący wpisał Twój numer PESEL.
4. Jeśli się pomylisz, błędny zapis zapunktuj.
5. Możesz korzystać z kalkulatora prostego.

**Uwaga!**

Arkusz egzaminacyjny sprawdza poziom opanowania wymagań ogólnych i szczegółowych określonych w załączniku nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. 2024, poz. 1019).



Zadanie 1.

Korzystając z tekstu z książki pt. „Wybrane zagadnienia socjologii i psychologii”, wykonaj polecenia 1.1.–1.2.

Zadanie 1.1. (0–1)

Uzasadnij, że jeden z efektów procesu socjalizacji wskazanych w tekście musi dotyczyć socjalizacji wtórnej.

Tekst. O procesie socjalizacji

Jednostka uczestnicząca w procesie socjalizacji przede wszystkim:

– zdobywa umiejętności kontrolowania swoich popędów i potrzeb, zaspokajania ich w społecznie aprobowanej formie i w określonym czasie;

– uczy się odgrywania różnorodnych ról społecznych, a więc nabywa umiejętności wchodzenia w interakcje z innymi i w złożony proces komunikowania się;

– kształtuje swoje sposoby odczuwania i wyrażania swoich emocji;

– uwewnętrznia wartości i normy rozpowszechniane wśród „znaczących innych” oraz w danej grupie, które traktuje jako własne.

Zadanie 1.2. (0–1)

Sformułuj argument do tezy: Proces, którego dotyczy tekst, wymaga od jednostki postaw konformistycznych.

Zadanie 2.

Korzystając z materiałów (1–2), wykonaj polecenia 2.1.–2.2.

Zadanie 2.1. (0–1)

Wypisz poprawne dokończenie zdania. Odpowiedź wybierz spośród podanych A–D.

W tekście zwrócono uwagę na problem

A. uzależnienia treści przekazów medialnych od rosnącej kontroli społecznej.

B. preferowania przez internautów tradycyjnych form pozyskiwania informacji.

C. monitorowania zachowań internautów przez niektóre przedsiębiorstwa informatyczne.

D. krytycznego postrzegania mediów elektronicznych przez typowych, masowych odbiorców.

Materiał 1. Tekst dotyczący jednego z typów mediów ze strony rysujefejsbuki.pl

Tradycyjne media były takie same dla każdego odbiorcy. Internet, w szczególności w wersji web 2.0, której najważniejszym elementem są social media, miał to zmienić. Gdy byłem mały, ludzie [ekscytowali się] wizją portali internetowych prezentujących każdemu wyłącznie to, co go interesuje […]. Mało kto zastanawiał się wtedy nad negatywnymi aspektami tego typu mediów. O personalizacji pisano jako o nowym trendzie, który pomoże nam odnaleźć się w rozrastającej [się] rzeczywistości online. Nie pamiętam, aby ktokolwiek przestrzegał, że personalizacja to tak naprawdę transakcja wymienna. Z jednej strony zyskujesz czas i nie musisz podejmować wysiłku, aby filtrować treści, które do Ciebie docierają. Z drugiej strony – oddajesz algorytmom […] swobodę wyboru.

Zadanie 2.2. (0–1)

Wyjaśnij przesłanie plakatu opisanego w materiale 2. w kontekście tekstu z materiału 1.

Materiał 2. Opis plakatu

Na plakacie przedstawione zostały unoszące się w powietrzu półprzezroczyste bańki: na dole mniejsze, a im wyżej w górę, tym większe. W nich widoczne są sylwetki pojedynczych postaci. Bańki wylatują z przedmiotów symbolizujących loga: Twitter, Facebook, Instagram, YouTube.

Zadanie 3.

Korzystając z materiałów (1–4), wykonaj polecenia 3.1.–3.3.

Zadanie 3.1. (0–1)

Rozstrzygnij, czy tekst z materiału 1. odnosi się do społeczeństw, które otrzymują wysokie wyniki na skali zilustrowanej w zestawieniu z materiału 2. Odpowiedź uzasadnij.

rozstrzygnięcie – …

uzasadnienie – …

Materiał 1. Tekst dotyczący jednej z orientacji z książki P. Boskiego pt. „Kulturowe ramy zachowań społecznych. Podręcznik psychologii międzykulturowej”

Oyserman i jej współpracownicy […] zauważają, że [w tej orientacji pozytywnie wartościowane] jest poczucie zobowiązania, powinności i poświęcenia się wobec grupy własnej. [Towarzyszą im często m.in.: traktowanie bliskich jako integralnej części własnej osoby, radość z bycia częścią grupy, troska o harmonię grupową, preferencje dla pracy grupowej oraz poczucie szacunku związane z hierarchią i statusem].

Materiał 2. Zestawienie: wybrane społeczeństwa europejskie na skali wymiaru indywidualizm – kolektywizm

Uwaga. Wymiar indywidualizm – kolektywizm służy odzwierciedleniu m.in. poziomu niezależności członków danej grupy. Im wyższy wynik uzyskany na skali (skala 1 – 120), tym społeczeństwo jest bardziej indywidualistyczne (a jego członkowie – niezależni).

białoruskie 25

rosyjskie 39

polskie 60

niemieckie 67

holenderskie 80

brytyjskie 89

Zadanie 3.2. (0–1)

Odnosząc się do ostatniego zdania z tekstu z materiału 3., przedstaw różnicę między humanizmem a kolektywizmem oraz różnicę między humanizmem a indywidualizmem.

humanizm a indywidualizm – …

humanizm a kolektywizm – …

Materiał 3. Tekst dotyczący głównego wymiaru psychologicznego kultury polskiej z książki P. Boskiego pt. „Kulturowe ramy zachowań społecznych. Podręcznik psychologii międzykulturowej”

Humanizm stanowi [w świetle badań psychokulturowych] ważny dla jednostek obszar wartości i celów życiowych. […] Kultura polska jest spolaryzowana na [odbieraną jako pozytywna] część humanistyczną oraz na negatywnie widziany świat materializmu. [Ten drugi] dotyczy odrzucanego [realnego] kształtu życia, podczas gdy własne ja i ideał kulturowy pozostają w obrębie wartości humanistycznych. […] Humanizm jest […] jednoznaczny z podmiotowością zorientowaną na cele prospołeczne.

Zadanie 3.3. (0–1)

Sformułuj argument do tezy: Opinie na temat społeczeństwa polskiego wyrażone w wywiadzie z materiału 4. nie są sprzeczne z wnioskami z badań psychokulturowych nad tym społeczeństwem przedstawionymi w tekście z materiału 3.

Materiał 4. Fragment wywiadu z Dorotą Masłowską z „Tygodnika Powszechnego”

– To oczywiste, że ostatnie 20 lat to wielkie zmiany […] w Polsce. Bardzo dużo miejsca w ludzkich dążeniach zajęły pieniądze, przedmioty, technologie, komfort. Różne atrybuty statusu, pięcie się po materialnych drabinach. […] Zaniedbane są całe sfery życia prywatnego i społecznego. […] Przyjaciele są zjawiskiem efemerycznym i nierzadko częścią układu zawodowo-towarzyskiego, z którymi wiążą cię jakieś koneksje, korzyści, koniunktury.

Zadanie 4.

Korzystając z zestawień (1–2), wykonaj polecenia 4.1.–4.2.

Zadanie 4.1. (0–1)

Odnosząc się do zestawienia 1., rozstrzygnij, czy w Rzeczypospolitej Polskiej jako języki pomocnicze mogą być używane tylko języki mniejszości narodowych (mniejszości, których dotyczy zestawienie 2.). Odpowiedź uzasadnij.

rozstrzygnięcie – …

uzasadnienie – …

Zadanie 4.2. (0–1)

Odnosząc się do uregulowań prawnych, wyjaśnij, dlaczego niektóre z mniejszości wymienione w zestawieniu 2. nie zostały uwzględnione w wykazie gmin, w których wprowadzono język pomocniczy (gmin z zestawienia 1.).

Zestawienie 1. Języki pomocnicze w gminach w Polsce

język 1. – w 22 gminach województwa opolskiego

język 2. – w 5 gminach województwa pomorskiego

język 3. – w 5 gminach województwa podlaskiego

język 4. – w 1 gminie województwa podlaskiego

Zestawienie 2. Mniejszości narodowe w Polsce i liczba analogicznych identyfikacji narodowo-etnicznych według spisu powszechnego z 2021 r.

niemiecka 144 177

ukraińska 82 440

białoruska 56 607

żydowska 17 156

rosyjska 15 994

litewska 10  287

czeska 7 818

ormiańska 6 772

słowacka 5 889

Zadanie 5.

Korzystając z tekstu z książki pt. „Rodzinna Europa? Europejska myśl polityczno-prawna u progu XXI wieku”, wykonaj polecenia 5.1.–5.3.

Zadanie 5.1. (0–1)

Wypisz poprawne dokończenie zdania. Odpowiedź wybierz spośród podanych A–D.

Model polityki etnicznej państwa przedstawiony w tekście to polityka

A. wielokulturowości.

B. segregacji.

C. asymilacji.

D. unifikacji.

Tekst. O jednym z modeli polityki etnicznej państwa

[T]o takie wspólnoty, do których przynależność wynika ze zgody, a nie [–] z pochodzenia. Różnią się zatem od obywatelskich państw narodowych tym, że sfera etniczności nie jest ograniczona […] wyłącznie do prywatnego wymiaru życia jednostek, ale stanowi oficjalnie popierany postulat uznania różnorodności kultury, religii oraz języka wśród wszystkich członków społeczeństwa. W ten sposób tożsamość mniejszości […] zostaje wprowadzona również na płaszczyznę życia publicznego. Jednak warunkiem zaistnienia tak szerokiego pluralizmu społecznego jest określenie takich zasad życia publicznego, które będą akceptowalne dla wszystkich mniejszości.

Zadanie 5.2. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń dotyczących przedstawionego modelu polityki etnicznej (1–2). Wypisz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1. Może on współistnieć z paradygmatem „tygla narodów” (ang. „melting pot”) – prowadzić do połączenia się dotychczasowych kultur.

2. Może on współgrać ze współistnieniem różnych kultur bez osiągnięcia homogeniczności (ang. „salad bowl”).

Zadanie 5.3. (0–1)

Sformułuj argument i kontrargument do tezy: Model polityki etnicznej przedstawiony w tekście sprzyja akulturacji grup imigranckich.

argument – …

kontrargument – …

Zadanie 6.

Korzystając z materiałów (1–2), wykonaj polecenia 6.1.–6.2.

Zadanie 6.1. (0–1)

Uzasadnij, że informacje z zestawienia z materiału 2. potwierdzają zachodzenie w Polsce procesu opisanego w tekście z materiału 1. W odpowiedzi podaj nazwę tego procesu oraz przytocz właściwe dane liczbowe.

Materiał 1. Definicja jednego z procesów społecznych ze strony internetowej Sejmu RP

Proces […] polega na wzroście [udziału] osób w starszym wieku […] w ogólnej liczbie ludności przy jednoczesnym spadku […] udziału dzieci i młodzieży w [tej] liczbie […].

Materiał 2. Zestawienie ludności Polski według kategorii wiekowych w wybranych latach (w procentach)

wiek 1990 2000 2010 2020

przedprodukcyjny 30 24 19 18

produkcyjny 57 61 64 60

poprodukcyjny 13 15 17 22

Zadanie 6.2. (0–1)

Wymień dwa działania, które władze Rzeczypospolitej Polskiej podjęły w drugiej dekadzie XXI wieku w celu zahamowania procesu wskazanego w tekście z materiału 1.

Zadanie 7.

Korzystając z tekstu z portalu tvn24.pl, wykonaj polecenia 7.1.–7.2.

Zadanie 7.1. (0–1)

Wypisz poprawne dokończenie zdania. Odpowiedź wybierz spośród podanych A–D.

Opinie na temat wydarzeń w Sri Lance są zawarte w zdaniach oznaczonych numerami

A. 1 i 6.

B. 3 i 5.

C. 2 i 8.

D. 4 i 7.

Zadanie 7.2. (0–1)

Sformułuj argument i kontrargument do tezy: Opisane protesty społeczne miały charakter nieposłuszeństwa obywatelskiego.

argument – …

kontrargument – …

Tekst. O wydarzeniach w Sri Lance w 2022 r.

1. W Sri Lance antyrządowe protesty trwają od marca.

2. Powodem frustracji obywateli był ogromny kryzys gospodarczy.

3. W lipcu protestujący sforsowali policyjne kordony i weszli do rezydencji prezydenta.

4. Potem podpalili dom premiera.

5. Protestujący zapowiedzieli, że nie opuszczą pałacu prezydenckiego, dopóki prezydent i premier nie opuszczą stanowisk.

6. We wnętrzu budynku robili sobie fotografie, na korytarzach i w pokojach widać było demonstrantów owiniętych we flagi narodowe.

7. BBC opisuje, że policja Sri Lanki i oddziały specjalne na tym etapie nie interweniowały, a obserwowały przebieg wydarzeń.

8. Sytuacja nieco się uspokoiła, gdy prezydent i premier zapowiedzieli, że ustąpią z pełnionych urzędów.

Zadanie 8.

Korzystając z zestawień (1–2) z badań CBOS pt. „Aktywność Polaków w organizacjach obywatelskich”, wykonaj polecenia 8.1.–8.2.

Zadanie 8.1. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń (1–2) dotyczących danych z zestawienia 1. Wypisz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1. W każdym z terminów badań ponad połowa respondentów deklarowała, że nie pracuje społecznie w żadnej organizacji obywatelskiej.

2. Między 2010 a 2020 rokiem odsetek osób deklarujących pracę społeczną w organizacjach obywatelskich wzrósł o 15 procent.

Zestawienie 1. Osoby deklarujące pracę społeczną w organizacjach obywatelskich w latach 2010–2020 (w %)

2010 2012 2016 2018 2020

28 32 37 40 43

Uwaga: Pozostałe osoby badane deklarowały, że nie pracują społecznie w żadnej organizacji obywatelskiej.

Zadanie 8.2. (0–1)

Na podstawie danych z zestawienia 2. przedstaw związek między deklaracjami własnego zaangażowania na rzecz swojego środowiska lub potrzebujących a deklaracjami własnej pracy społecznej w organizacjach obywatelskich.

Zestawienie 2. Deklaracje własnej pracy społecznej na rzecz swojego środowiska lub potrzebujących a deklaracje własnej pracy społecznej w organizacjach obywatelskich (2020 r.)

praca społeczna na rzecz swojego środowiska lub potrzebujących

x – deklarujący zaangażowanie

y – deklarujący brak zaangażowania

praca społeczna w organizacjach obywatelskich

w – deklarujący zaangażowanie

z – deklarujący brak zaangażowania

xw – 69%

yw – 33%

xz – 31%

yz – 67%

Uwaga: Pracę społeczną na rzecz swojego środowiska lub potrzebujących zadeklarowało blisko 25% ogółu osób badanych.

Zadanie 9.

Korzystając z tekstu z książki A. Heywooda pt. „Politologia”, wykonaj polecenia 9.1.–9.2.

Zadanie 9.1. (0–1)

Rozstrzygnij, czy opis ideologii przedstawiony w tekście dotyczy klasycznego liberalizmu. Odpowiedź uzasadnij.

rozstrzygnięcie – …

uzasadnienie – …

Tekst. Opis elementów ideologii

Tradycja solidaryzmu społecznego obejmuje nie tylko skłonność do reform społecznych, ale również zasadniczo pragmatyczny stosunek do polityki gospodarczej. Podejście to odżegnywało się od dwóch ideologicznych modeli organizacji ekonomicznej: z jednej strony od kapitalizmu opartego na zasadzie leseferyzmu, z drugiej zaś od […] centralnego planowania. Pierwszy z nich był odrzucany ze względu na to, że prowadzi do pozbawionej ograniczeń wolności, co wyklucza społeczną jedność oraz krzywdzi słabych i bezbronnych. Drugi zaś odrzucano, gdyż prowadzi do powstania monolitu państwowego i tłumi wszelkie przejawy niezależności i przedsiębiorczości. Rozwiązaniem jest więc połączenie konkurencji gospodarczej i regulacji państwowej, w którym równowaga między państwem i jednostką może być pragmatycznie oceniona na podstawie tego[,] „co działa”.

Zadanie 9.2. (0–1)

Wypisz poprawne dokończenie zdania. Odpowiedź wybierz spośród podanych A–D.

Doktryna leseferyzmu, o której mowa w tekście, zakłada, że

A. podmiotom gospodarczym należy pozostawić pełną swobodę działania, a rolę państwa trzeba zredukować jedynie do czuwania nad przestrzeganiem reguł gry rynkowej.

B. podstawą sprawiedliwego ustroju społecznego powinna być równość wszystkich ludzi.

C. społeczeństwo funkcjonuje i rozwija się jak żywy organizm, a instytucje społeczne są powiązane jak części tego organizmu.

D. interesy jednostki są drugorzędne względem interesów społeczeństwa jako całości, a państwo powinno interweniować w celu zapewnienia realizacji tego postulatu.

Zadanie 10.

Korzystając z opisu wyników referendum ogólnokrajowego z 2003 r., wykonaj polecenia 10.1.–10.2.

Zadanie 10.1. (0–2)

Uzupełnij zdania – podaj nazwy: rodzaju demokracji (1) oraz województw (2 i 3).

Referendum jest jedną z form demokracji (1) … .

Najmniejsze poparcie dla członkostwa Polski w Unii Europejskiej wyrażono w województwach (2) … i (3) … .

Zadanie 10.2. (0–1)

Wyjaśnij, dlaczego wynik przedstawionego referendum był wiążący. Odwołaj się do danych z opisu.

Opis wyników referendum ogólnokrajowego w sprawie wyrażenia zgody na ratyfikację traktatu ateńskiego – na przystąpienie Polski do Unii Europejskiej

Frekwencja wyniosła 59%.

Na „tak” zagłosowało” 77%, a na „nie” – 23%.

Powyżej 70% głosów na tak odnotowano w 14 województwach: dolnośląskim,

kujawsko-pomorskim, lubuskim, łódzkim, małopolskim, mazowieckim, opolskim, podkarpackim, pomorskim, śląskim, świętokrzyskim, warmińsko-mazurskim, wielkopolskim, zachodniopomorskim. W dwóch pozostałych województwach (leżących we wschodniej Polsce) głosów na tak było poniżej 70%.

Zadanie 11.

Korzystając z materiałów (1–2), wykonaj polecenia 11.1.–11.2.

Zadanie 11.1. (0–1)

Podaj nazwę organu władzy centralnej w Rzeczypospolitej Polskiej, który wybierany jest według rozwiązania takiego jak przedstawione w przepisach prawnych przytoczonych w materiale 1.

Materiał 1. Przepisy prawne z ustawy z 2011 r. obowiązującej w RP

Art. 471. Wybory […] są powszechne, równe, bezpośrednie […].

Art. 473. § 1. Za wybranego […] uważa się tego kandydata, który w głosowaniu otrzymał więcej niż połowę ważnie oddanych głosów.

§ 2. Jeżeli żaden z kandydatów nie otrzymał określonej w § 1 liczby ważnie oddanych głosów, czternastego dnia po pierwszym głosowaniu przeprowadza się ponowne głosowanie.

§ 3. W ponownym głosowaniu wyboru dokonuje się spośród dwóch kandydatów, którzy w pierwszym głosowaniu otrzymali największą liczbę ważnie oddanych głosów […].

Zadanie 11.2. (0–1)

Rozstrzygnij, czy przepisy prawne przytoczone w materiale 1. i tekst z materiału 2. dotyczą organu samorządu terytorialnego z tego samego szczebla podziału terytorialnego. Odpowiedź uzasadnij, odnosząc się do obu materiałów.

rozstrzygnięcie – …

uzasadnienie – …

Materiał 2. Fragment artykułu prasowego z gazety „Echo Dnia”

7 czerwca odbyło się dokończenie nadzwyczajnej sesji Rady […]. Jej jedynym tematem było rozpatrzenie wniosku o odwołanie […] Zarządu […]. Radni odwołali [z funkcji dotychczasowego szefa organu wykonawczego] i wybrali nowego […].

Zadanie 12.

Korzystając z materiałów (1–2), wykonaj polecenia 12.1.–12.2.

Zadanie 12.1. (0–1)

Rozstrzygnij, czy zestawienie z materiału 2. przedstawia wyniki wyborów do organu dysponującego uprawnieniami opisanymi w tekście z materiału 1. Odpowiedź uzasadnij.

rozstrzygnięcie – …

uzasadnienie – …

Zadanie 12.2. (0–2)

Uzasadnij, że system partyjny RFN nie jest przykładem każdego z podanych rodzajów systemu partyjnego. W wypowiedzi przedstaw odpowiednią cechę każdego z tych rodzajów systemu oraz odnieś się do informacji z zestawienia z materiału 2.

system kooperacji partii – …

system partii dominującej – …

Materiał 1. Tekst o jednym z organów państwa w RFN z książki pt. „Systemy polityczne państw Unii Europejskiej”

W niektórych kwestiach dotyczących krajów związkowych […] dysponuje wetem absolutnym, co wskazywać ma na to, że […] jest organem w założeniu mającym właśnie reprezentować kraje związkowe, a przez to ma zbliżać się do modelu federalnej izby drugiej, której podstawowym zadaniem jest ochrona interesów części składowych państwa związkowego.

Materiał 2. Zestawienie: ugrupowania polityczne uczestniczące w podziale 735 mandatów w wyniku wyborów powszechnych w RFN w 2021 r.

ugrupowanie mandaty

SPD 206

CDU/CSU 196

Zieloni 118

FDP 92

AfD 83

Lewica 39

Ugrupowania SPD, Zieloni i FDP utworzyły w wyniku wyborów koalicję rządową.

Zadanie 13.

Korzystając z zestawienia, wykonaj polecenia 13.1.–13.2.

Zadanie 13.1. (0–1)

Rozstrzygnij, czy w głosowaniu przedstawionym w zestawieniu osiągnięto każdą z wymienionych większości występujących w polskim systemie politycznym (1–3). Obok nazwy każdej większości napisz „tak” albo „nie”.

1. najniższa z większości kwalifikowanych – ...

2. większość bezwzględna – ...

3. większość zwykła – ...

Zestawienie. Głosowanie nr 70 na 28. posiedzeniu Sejmu RP dnia 15 kwietnia 2021 r. nad powołaniem na stanowisko Rzecznika Praw Obywatelskich

głosowało 441

za 240

przeciw 201

wstrzymało się 11

nie głosowało 7

Zadanie 13.2. (0–1)

Przedstaw konstytucyjny warunek powołania Rzecznika Praw Obywatelskich – warunek konieczny do spełnienia po akceptacji kandydata przez Sejm RP.

Zadanie 14.

Korzystając z przepisów art. 89. konstytucji jednego z państw europejskich, wykonaj polecenia 14.1.–14.2.

Zadanie 14.1. (0–1)

Wypisz poprawne dokończenia zdań. W pierwszym zdaniu odpowiedź wybierz spośród podanych A–B, a w drugim zdaniu – spośród podanych C–E.

1. Zaprezentowane przepisy art. 89. pochodzą z konstytucji

A. Francji.

B. Szwajcarii.

2. Konstytucja tego państwa – odmiennie od drugiego z państw– przewiduje

C. referenda.

D. bikameralny parlament.

E. dualizm egzekutywy.

Zadanie 14.2. (0–2)

Porównaj przepisy art. 89 z analogicznymi procedurami obowiązującymi w Rzeczypospolitej Polskiej – sformułuj dwa podobieństwa i dwie różnice.

podobieństwa: 1)…; 2) …

różnice: 1)…; 2) …

Artykuł 89. konstytucji jednego z państw europejskich

Inicjatywa w przedmiocie zmiany Konstytucji przysługuje zarówno Prezydentowi Republiki, na wniosek premiera, jak i członkom parlamentu.

Projekt zmiany Konstytucji winien być uchwalony przez obydwie izby w identycznym brzmieniu. Zmiana wchodzi w życie po zatwierdzeniu jej w referendum.

Jednakże projektu zmiany Konstytucji nie poddaje się referendum, jeżeli Prezydent Republiki zdecyduje przedłożyć go parlamentowi zwołanemu w charakterze Kongresu; w takim przypadku projekt zmiany zostaje przyjęty, jeżeli wypowie się za nim większość trzech piątych ważnie oddanych głosów. […]

Żadne postępowanie w sprawie zmiany Konstytucji nie może być wszczęte, ani kontynuowane w przypadku zagrożenia integralności terytorialnej państwa.

Republikańska forma rządu nie może stanowić przedmiotu zmiany Konstytucji.

Zadanie 15.

Korzystając z materiałów (1–2), wykonaj polecenia 15.1.–15.2.

Zadanie 15.1. (0–1)

Na podstawie opisu z materiału 1. przedstaw dwa uwarunkowania, które ograniczały jurysdykcję opisanego organu sądownictwa międzynarodowego.

uwarunkowanie 1. – …

uwarunkowanie 2. – …

Materiał 1. Opis organu sądownictwa międzynarodowegoz portalu glosprawa.pl

Z perspektywy kronikarza aktywności orzeczniczej [tego organu] kwiecień 2019 r. mógłby z pewnością zostać nazwany momentem przełomowym […]. W wydanej wówczas decyzji [ten organ] zdefiniował swą pozycję odnośnie do możliwości ścigania przywódców najsilniejszych państw na świecie w przypadku braku kooperacji z ich strony. [Potem] wydał przełomową decyzję [dotyczącą jurysdykcji] w odniesieniu do zbrodni […] popełnionych na terytorium państwa niebędącego stroną Statutu Rzymskiego, [ponieważ przyjął,] że posiada jurysdykcję […], jeżeli co najmniej jeden element składający się na zbrodnie określone w art. 58 Statutu Rzymskiego lub część takiej zbrodni zostaje popełniony na terytorium państwa-strony Statutu […]. [Wreszcie podjął kroki ku] rozliczeniu sprawców zbrodni popełnionych […] na Rohindżach […].

Zadanie 15.2. (0–1)

Podaj nazwy dwóch organów sądownictwa międzynarodowego (z siedzibą w Hadze), do których odnoszą się opisy.

organ z materiału 1. – …

organ z materiału 2. – …

Materiał 2. Opis organu sądownictwa międzynarodowegoz portalu tvn24.pl

Rohindżowie nadal są „poważnie zagrożeni ludobójstwem” – ocenił [organ i dodał], że Birma musi „podjąć wszelkie kroki w ramach swoich kompetencji, by zapobiec wszelkim działaniom” zakazanym przez konwencję ONZ w sprawie zapobiegania i karania zbrodni ludobójstwa z 1948 roku. […] Pozew przeciwko Birmie „w sprawie aktów ludobójstwa” złożyła Gambia, upoważniona przez 57 państw należących do Organizacji Współpracy Islamskiej.

Zadanie 16.

Korzystając z materiałów (1–4), wykonaj polecenia 16.1.–16.3.

Zadanie 16.1. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń (1–2) dotyczących wniosku z opisu sytuacji z materiału 1. (wniosku Anny Aneckiej z 3 lipca 2017 r.). Wypisz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1. Prawem, z którego chciała skorzystać Anna Anecka, jest prawo dostępu do służby publicznej.

2. Prawo, z którego chciała skorzystać Anna Anecka, należy do II generacji praw człowieka.

Materiał 1. Opis sytuacji

3 lipca 2017 r. do Urzędu Miasta i Gminy wpłynął wniosek Anny Aneckiej dotyczący udostępnienia informacji publicznej. Burmistrz Bogdan Babacki uznał, że jej wniosek nie dotyczy informacji publicznej, więc nie zajął się dalej sprawą. Pismem z dnia 4 września 2017 r. Anna Anecka złożyła odwołanie od decyzji administracyjnej.

Zadanie 16.2. (0–1)

Uzasadnij, że postępowanie burmistrza Babackiego w sprawie przedstawionej w opisie sytuacji z materiału 1. było nieprawidłowe. W odpowiedzi przedstaw (na podstawie materiału 2.), jakie działania prawne powinien podjąć Babacki, skoro był przekonany, że wniosek Anny Aneckiej nie dotyczy informacji publicznej.

Materiał 2. Przepisy prawne z ustawy z 2001 r. obowiązującej w RP

Art. 16.1. Odmowa udostępnienia informacji publicznej […] przez organ władzy publicznej następuj[e] w drodze decyzji.

2. Do decyzji, o których mowa w ust. 1, stosuje się przepisy Kodeksu postępowania administracyjnego […].

Zadanie 16.3. (0–1)

Uzasadnij, że złożenie (4 września 2017 r.) przez Annę Anecką odwołania w sytuacji z opisu z materiału 1. było nieprawidłowe. W odpowiedzi przedstaw (na podstawie materiałów 3. i 4.), jakie działania prawne powinna podjąć Anecka w odpowiedzi na postępowanie burmistrza Babackiego w tej sprawie.

Materiał 3. Przepisy prawne z ustawy z 2002 r. obowiązującej w RP

Art. 3. § 1. Sądy administracyjne sprawują kontrolę działalności administracji publicznej […].

§ 2. Kontrola działalności administracji publicznej przez sądy administracyjne obejmuje orzekanie w sprawach skarg na […] bezczynność lub przewlekłe prowadzenie postępowania […].

Materiał 4. Fragment orzeczenia NSA

Z bezczynnością organu administracji publicznej mamy do czynienia wówczas, gdy organ ten, pomimo istniejącego obowiązku, nie załatwia, w określonej prawem formie i w określonym prawem czasie, sprawy, co do której obowiązujące regulacje czynią go właściwym i kompetentnym.

Zadanie 17.

Korzystając z tekstu ze strony internetowej Trybunału Konstytucyjnego RP, wykonaj polecenia 17.1.–17.2.

Zadanie 17.1. (0–1)

Podaj nazwę instytucji Unii Europejskiej, o której mowa w tekście.

Zadanie 17.2. (0–1)

Odwołując się do typologii ustrojów państw (podział ze względu na typ systemu politycznego), wyjaśnij kwestię udziału w pracach opisywanej instytucji UE różnych reprezentantów egzekutywy państw członkowskich – głów państw lub szefów rządów.

Tekst. O reprezentowaniu Polski w jednej z instytucji Unii Europejskiej

27 marca i 20 maja 2009 r. Trybunał Konstytucyjny […] rozpoznawał wniosek […] w sprawie określenia centralnego konstytucyjnego organu państwa, który uprawniony jest do reprezentowania Rzeczypospolitej Polskiej w posiedzeniach [jednej z instytucji UE]. Określenie ([z] Traktatu o Unii Europejskiej) „szefowie państw lub rządów”, którzy uczestniczą w posiedzeniach […] – odsyła do konstytucji i ustawodawstw krajowych.

Zadanie 18.

Korzystając z materiałów (1–3), wykonaj polecenia 18.1.–18.2.

Zadanie 18.1. (0–1)

Rozstrzygnij, czy uczestnictwo państw w programie przedstawionym w tekście z materiału 1. oznaczało obowiązywanie wobec nich przytoczonego w materiale 2. przepisu traktatu północnoatlantyckiego. Odpowiedź uzasadnij.

rozstrzygnięcie – …

uzasadnienie – …

Materiał 1. Tekst o programie „Partnerstwa dla Pokoju” z książki J. Kiwerskiej pt. „Świat w latach 1989–2009. Wydarzenia – konflikty – procesy”

Oficjalnie program „Partnerstwo dla Pokoju” prezydent Clinton przedstawił podczas […] „szczytu” Sojuszu w Brukseli. W ramach PdP zaoferowano krajom, które przystąpią do programu, współpracę wojskową ze strony państw NATO. […] W myśl przyjętej formuły programu Sojusz mógł służyć wszystkim jego uczestnikom doradztwem i konsultacją w przypadku zagrożenia ich bezpieczeństwa […].

W żadnym z dokumentów programowych „Partnerstwa” […] nie precyzowano ani kryteriów, ani harmonogramu przystępowania do NATO, sugerowano jedynie, że „państwa zaangażowane” w PdP będą miały ułatwiony start w późniejszych staraniach o członkostwo w Sojuszu.

Materiał 2. Artykuł 5. traktatu północnoatlantyckiego

Strony zgadzają się, że zbrojna napaść na jedną lub więcej z nich w Europie lub Ameryce Północnej będzie uznana za napaść przeciwko nim wszystkim i dlatego zgadzają się, że jeżeli taka zbrojna napaść nastąpi, to każda z nich, w ramach wykonywania prawa do indywidualnej lub zbiorowej samoobrony, uznanego na mocy artykułu 51 Karty Narodów Zjednoczonych, udzieli pomocy Stronie lub Stronom napadniętym, podejmując niezwłocznie, samodzielnie, jak i w porozumieniu z innymi Stronami, działania[,] jakie uzna za konieczne, łącznie z użyciem siły zbrojnej, w celu przywrócenia i utrzymania bezpieczeństwa obszaru północnoatlantyckiego.

Zadanie 18.2. (0–2)

Do każdego roku (A–C) wstąpienia państwa (uczestniczącego w programie przedstawionym w tekście z materiału 1.) do Organizacji Paktu Północnoatlantyckiego dopisz nazwę tego państwa i numer (spośród 1–5) z opisu z materiału 3. (wskazujący na jego położenie na mapie politycznej Europy).

A. 1999

B. 2004

C. 2009

Materiał 3. Opisy położenia państw na mapie politycznej Europy

1. państwo nadbałtyckie sąsiadujące z/ze: Niemcami, Czechami, Słowacją, Ukrainą, Białorusią, Litwą i Rosją

2. państwo śródlądowe sąsiadujące z/ze: Niemcami, Szwajcarią, Liechtensteinem, Włochami, Słowenią, Węgrami, Słowacją oraz Czechami

3. państwo nadbałtyckie sąsiadujące z: Rosją, Polską, Białorusią oraz Łotwą

4. państwo nadadriatyckie sąsiadujące z/ze: Słowenią, Węgrami, Bośnią i Hercegowiną oraz Serbią

5. państwo śródlądowe sąsiadujące z Rumunią i z Ukrainą

Zadanie 19.

Korzystając z przepisów postanowienia Prezydenta RP z 2020 r., wykonaj polecenia   
19.1.–19.2.

Zadanie 19.1. (0–1)

Odnosząc się do różnych aspektów bezpieczeństwa, porównaj wpływ członkostwa Rzeczypospolitej Polskiej w organizacjach wskazanych w przytoczonym postanowieniu (w UE oraz w NATO) na to bezpieczeństwo – sformułuj podobieństwo i różnicę.

podobieństwo – …

różnica – …

Zadanie 19.2. (0–1)

Odwołując się do wydarzeń międzynarodowych, wyjaśnij, dlaczego cel z punktu 1.9. przytoczonego postanowienia przestał być zasadny.

Fragmenty postanowienia Prezydenta RP w sprawie „Strategii Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej” (obowiązującej w latach 2020–2022)

1.9. Zabiegać o rozwój relacji Sojuszu Północnoatlantyckiego z Republiką Finlandii i Królestwem Szwecji jako najbliższymi partnerami Sojuszu Północnoatlantyckiego, z uwzględnieniem ich znaczenia dla bezpieczeństwa Polski oraz całego regionu Morza Bałtyckiego.

1.14. Zapobiegać narastaniu podziałów pomiędzy państwami członkowskimi Unii Europejskiej i konstruktywnie angażować się w proces integracji europejskiej, aktywnie uczestnicząc w kształtowaniu polityk unijnych, zgodnie z polskimi interesami.

Zadanie 20.

Korzystając z tekstów (1–2), wykonaj polecenia 20.1.–20.2.

Zadanie 20.1. (0–1)

Odnosząc się do obu tekstów, uzasadnij, że nie dotyczą one tego samego wydarzenia.

Tekst 1. Fragment z książki V. Havla pt. „Siła bezsilnych i inne eseje”

[W]ielu z nas włożyło znaczny wysiłek w próbę przebudowy dotychczasowej formalnej federacji w federację prawdziwą i demokratyczną, w której dobrze czuliby się wszyscy. Te wysiłki nie zakończyły się sukcesem. Historycy z dystansu osądzą, czy były one nieskuteczne dlatego, że brakło im koncepcji, konsekwencji bądź w samym ich założeniu tkwił błąd, czy też dlatego, że w obliczu słowackich dążeń po prostu skuteczne być nie mogły. Czeskiej reprezentacji politycznej należy się uznanie za to, że skomplikowaną operację podziału udało się jej – w stałej i cierpliwej współpracy ze stroną słowacką – przeprowadzić spokojnie, konsekwentnie i zgodnie z prawem. Nie została dzięki temu zakłócona perspektywa dobrych stosunków między oboma nowymi państwami.

Tekst 2. Fragment z książki pt. „Przeszłość – Teraźniejszość – Przyszłość. Problemy badawcze młodych politologów”

Aksamitna Rewolucja […] trwała dwanaście dni. Terminu tego użył na określenie przemian w Czechosłowacji Václav Havel, podkreślając ich łagodny przebieg. Prascy studenci opublikowali petycję „Nie czekaj – działaj!”, w której domagali się demokratyzacji i wykreślenia z konstytucji [przepisu] o przewodniej roli partii. […] Słowacy w czasie Aksamitnej Rewolucji domagali się odrębności od Czechów oraz federacji opartej na sprawiedliwości, czyli zwiększenia ich roli w państwie poprzez zmniejszenie uprzywilejowania Czechów.

Zadanie 20.2. (0–2)

Sformułuj argument i kontrargument do tezy: Proces dezintegracji każdego z federalnych państw bałkańskich (SFRJ oraz FRJ) przebiegał analogicznie do przedstawionej sytuacji czechosłowackiej – miał charakter pokojowy. W swojej odpowiedzi weź pod uwagę wyłącznie te państwa nowo powstałe, które wcześniej miały status republik związkowych w państwie federalnym.

argument – …

kontrargument – …

Zadanie 21. (0–5)

Po zapoznaniu się z materiałami (1–3) napisz – jako Ryszard Rabacki – fragment pisma procesowego (poprzedzający uzasadnienie, którego dotyczy materiał 1.) wszczynającego postępowanie przed sądem powszechnym. Pamiętaj o formalnym charakterze pisma – nie zapomnij określić nazwy, miejsca i daty pisma, nazw i danych stron, nazwy sądu i jego wydziału, wartości przedmiotu sporu, jak również sformułuj żądanie.

Materiał 1. Opis sytuacji (na podstawie uzasadnienia z pisma procesowego)

Ryszard Rabacki, zamieszkały w Białymstoku przy ul. gen. Andersa 99/88 (15-113), wynajął z dniem 1 kwietnia 2021 r. na okres jednego roku Walentemu Watlickiemu (zameldowanemu w Białymstoku przy ul. gen. Okulickiego 88/99, 15-690) lokal mieszkalny przy ul. Bohaterów Getta 88/88 (15-450 Białystok). Strony ustaliły, że przez okres najmu najemca będzie płacił Rabackiemu miesięczny czynsz najmu w wysokości 2500,00 zł. Ustalone pieniądze wpływały przez 9 miesięcy (do grudnia 2021 r.) na konto wynajmującego do 3. dnia każdego miesiąca (zgodnie z umową za dany miesiąc).

W związku ze swoim wyjazdem zagranicznym na blisko kwartał Walenty porozumiał się ustnie ze swoją pełnoletnią i pracującą siostrą Wanessą Watlicką (zameldowaną w Białymstoku przy ul. gen. Roweckiego 99/99, 15-174) i oddał jej mieszkanie do bezpłatnego używania, do końca okresu najmu. Najemca nie poinformował o tym fakcie wynajmującego, gdyż – jak twierdził później w rozmowie telefonicznej z Rabackim – umowa najmu mu tego nie zabraniała. Od stycznia 2022 r. pieniądze za czynsz przestały wpływać na konto Rabackiego. Trzykrotnie wzywał on listem poleconym (w styczniu, lutym i marcu 2022 r.) Walentego Watlickiego do uiszczenia należności za czynsz na wskazane w umowie konto bankowe. Watlicki – z uwagi na swój wyjazd – nie odbierał tych listów.

31 marca 2022 r. Watlicka opuściła lokal, a jej brat przekazane mu przez nią klucze oddał wynajmującemu i poinformował go, że to jego siostra – jako korzystająca z lokalu – miała płacić od stycznia całość czynszu najmu. Następnie Rabacki listem poleconym (w formie pisma przedprocesowego), który tym razem został odebrany przez Watlickiego, udzielił mu dodatkowego terminu miesięcznego (do 7 maja 2022 r.) do zapłaty zaległego czynszu. Termin minął, a w międzyczasie Watlicki jeszcze raz poinformował Rabackiego, że skoro korzystała z lokalu jego siostra, to nie on powinien płacić czynsz. W tej sytuacji Rabacki postanowił wnieść sprawę do sądu, by otrzymać pieniądze za nieopłacony czynsz.

Materiał 2. Przepisy prawne z kodeksu obowiązującego w Rzeczypospolitej Polskiej

Art. 659. § 1. Przez umowę najmu wynajmujący zobowiązuje się oddać najemcy rzecz do używania przez czas oznaczony lub nieoznaczony, a najemca zobowiązuje się płacić wynajmującemu umówiony czynsz.

Art. 668. § 1. Najemca może rzecz najętą oddać w całości lub części osobie trzeciej do bezpłatnego używania albo w podnajem, jeżeli umowa mu tego nie zabrania. W razie oddania rzeczy osobie trzeciej zarówno najemca, jak i osoba trzecia są odpowiedzialni względem wynajmującego za to, że rzecz najęta będzie używana zgodnie z obowiązkami wynikającymi z umowy najmu.

Art. 669. § 1. Najemca obowiązany jest uiszczać czynsz w terminie umówionym.

Art. 672. Jeżeli najemca dopuszcza się zwłoki z zapłatą czynszu co najmniej za dwa pełne okresy płatności, wynajmujący może najem wypowiedzieć bez zachowania terminów wypowiedzenia.

Art. 680. Do najmu lokalu stosuje się przepisy rozdziału poprzedzającego [art. 659–679] z zachowaniem przepisów poniższych [art. 6801–692].

Art. 6881. § 1. Za zapłatę czynszu i innych należnych opłat odpowiadają solidarnie z najemcą stale zamieszkujące z nim osoby pełnoletnie […].

Art. 6882. Bez zgody wynajmującego najemca nie może oddać lokalu lub jego części do bezpłatnego używania ani go podnająć. […]

Materiał 3. Sądy powszechne w Białymstoku

Sąd Rejonowy w Białymstoku, ul. Mickiewicza 103, 15-950 Białystok.

Sąd Okręgowy w Białymstoku, ul. Skłodowskiej-Curie 1, 15-950 Białystok.

Sąd Apelacyjny w Białymstoku, ul. Mickiewicza 5, 15-950 Białystok.

Zadanie 22. (0–7)

Po zapoznaniu się z tekstami (1–2) scharakteryzuj – odnosząc się do obowiązujących uregulowań prawnych oraz do praktyki politycznej – formy i zakres odpowiedzialności osób sprawujących władzę wykonawczą w Rzeczypospolitej Polskiej. W swojej wypowiedzi uwzględnij następujące aspekty:

1) odpowiedzialność konstytucyjna członków egzekutywy,

2) parlamentarna solidarna odpowiedzialność polityczna rządu,

3) indywidualna odpowiedzialność polityczna członków rządu i kwestia kontrasygnaty.

Tekst 1. Fragment artykułu S. Patyry pt. „Kontrasygnata gwarantuje legalizm” z portalu rp.pl

W porządku konstytucyjnym współczesnych ustrojów demokratycznych kontrasygnata odgrywa dwojaką rolę.

Po pierwsze, wyznacza zakres koniecznego współdziałania dwóch organów władzy wykonawczej, tj. prezydenta (monarchy) i rządu. Współdziałanie to jest warunkiem efektywności procesów decyzyjnych i stabilności systemu rządów.

Po drugie, kontrasygnata aktów urzędowych głowy państwa gwarantuje przestrzeganie zasady podziału władzy oraz zasady państwa prawa, w szczególności legalizmu działania organów władzy publicznej. Rodowód tej instytucji sięga wszak genezy parlamentaryzmu demokratycznego, którego kolebką są rozwiązania przyjęte w ustroju brytyjskim, zmierzające do ograniczenia władzy monarchy. Współczesna konstrukcja, zgodnie z którą akty urzędowe nieodpowiedzialnego politycznie prezydenta wymagają podpisania przez odpowiedzialnego politycznie członka rządu, stanowi trawestację ówczesnej formuły: „the king can not do wrong but the king can not do alone” [pol. król nie może działać źle, ale nie może działać sam].

Tekst 2. Fragment artykułu R. Balickiego pt. „Konstytucyjne uwarunkowania stabilności Rady Ministrów” z czasopisma „Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny”

Istota systemu parlamentarnego opiera się na dysponowaniu przez rząd zaufaniem parlamentarnym, jedynie bowiem w takim przypadku kolegialny organ władzy wykonawczej może stabilnie i efektywnie sprawować swoją funkcję. Utrata zaufania większości sejmowej [przez rząd] jest więc przesłanką umożliwiającą wystąpienie z wnioskiem o odwołanie rządu. […]

Jednakże specyfika systemu parlamentarnego pokazuje, że łatwiejsza do utworzenia jest zazwyczaj „koalicja negatywna” aniżeli „koalicja pozytywna” [–] mogłoby więc dojść do sytuacji, w której stanie się możliwe odwołanie rządu, ale nie będzie można powołać nowego. Dla uniknięcia takich sytuacji normy konstytucyjne wprowadzają […] mechanizm, który ma „na celu ochronę rządu przed skutkami działań przypadkowych większości negatywnych”, [który] polega na konieczności wskazania […] nowego kandydata na urząd premiera. […] Dla przyjęcia złożonego wniosku musi on zostać poparty przez większość ustawowej liczby posłów. […]

Regulacją wzmacniającą stabilność funkcjonowania rządu jest także norma wprowadzająca ograniczenie możliwości wystąpienia z powtórnym wnioskiem, jeżeli poprzednio zgłoszony został przez Sejm [RP] odrzucony. […] Wprowadzenie takiej blokady czasowej uzasadniane jest koniecznością ograniczenia możliwości wykorzystywania instytucji wotum nieufności […] „dla koniunkturalnych celów politycznych czy dla doraźnego efektu propagandowego”.

Koniec.

**WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

**Poziom rozszerzony**

*Formuła 2023*

**WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

**Poziom rozszerzony**

*Formuła 2023*

**WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

**Poziom rozszerzony**

*Formuła 2023*