

ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Місце для наліпки.
Перевір, чи код на наліпці це
O-100.
Якщо так – приклей наліпку.
Якщо ні – повідом учителя.



Іспит восьмикласника Італійська мова

Дата: 4 грудня 2024 р.

Початок: 9:00

Час виконання: 90 хвилин

ДІАГНОСТИЧНИЙ ТЕСТ

Інструкція для учня

1. Перевір, чи на послідовно пронумерованій **21 сторінці** видруковано **14 завдань**.
2. Перевір, чи до збірки екзаменаційних завдань додано бланк відповідей.
3. Якщо не вистачає сторінки або є інші недоліки, поінформуй учителя.
4. На цій сторінці і на бланку відповідей у визначеному місці впиши свій код, номер PESEL і приклей наліпку з кодом.
5. Читай уважно всі тексти і завдання. Виконуй завдання згідно з інструкціями до них.
6. Відповіді до завдань записуй тільки кульковою/чорнильною ручкою з чорним стрижнем/чорнилом.
7. Не користуйся коректором.
8. Записи до завдань 1.–4. будуть звучати двічі.
9. Відповіді до **закритих** завдань, тобто **1–3, 5, 7–9, 11 і 12**, познач на бланку відповідей згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3. Пам'ятай, що тільки відповіді, перенесені на бланк відповідей, будуть оцінені. У кожному завданні правильною є завжди **тільки одна** відповідь.
10. Відповіді до **відкритих** завдань, тобто **4, 6, 10, 13 і 14**, запиши розбірливо і старанно у визначених для цього місцях у збірці екзаменаційних завдань.
11. Можливі виправлення у відповідях запиши згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3.
12. Записи в чернетці не будуть перевірятися й оцінюватися.

Успіхів!

ЗАПОВНЮЄ ГРУПА СПОСТЕРІГАЧІВ

Uprawnienia ucznia do: nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi dostosowania zasad oceniania.



OJWU-**100**-2412

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>⊙■</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊙■	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊙■	B	■	D	E														

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

zio

Mio ~~nonno~~ prende il treno.

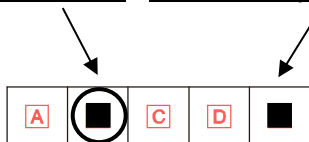
lub obok niego

La signora prende il ~~tram~~ treno

Ознайомся з наведеною інформацією

1. Як на бланку відповідей позначити правильну відповідь і помилку в закритих завданнях?

Намагайся не робити помилок під час позначення відповіді, але якщо помилишся, то помилкове позначення обведи колом і познач іншу відповідь, напр.:



Правильна відповідь у завданні	Схема можливих відповідей на бланку відповідей	Спосіб позначення <u>правильної</u> відповіді	Спосіб позначення <u>помилки</u> і правильної відповіді
C	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

2. Як позначити помилку і записати правильну відповідь у відкритих завданнях?

Якщо помилишся, записуючи відповідь у відкритому завданні, то перекресли помилку і напиши правильну відповідь, напр.:

над неправильним фрагментом

zio

Mio ~~nonno~~ prende il treno.

або поруч із ним

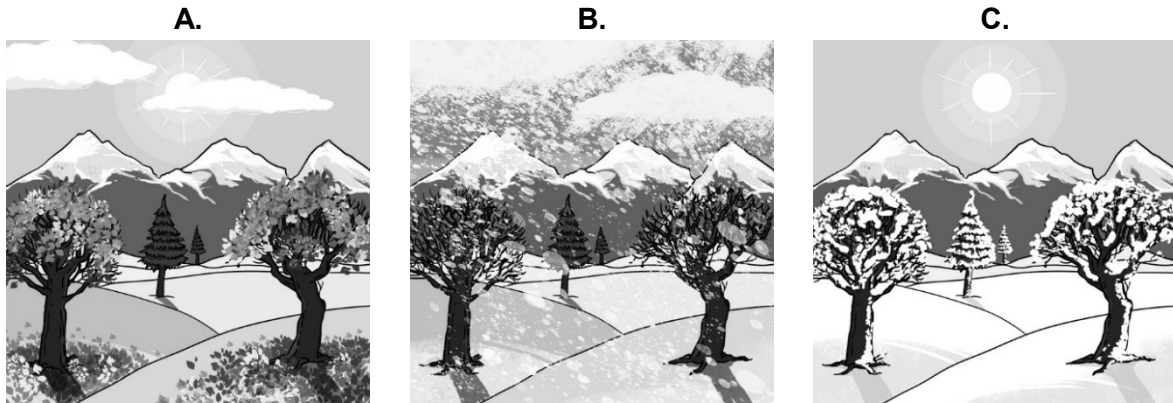
La signora prende il ~~tram~~ treno

Zadanie/Zавдання 1. (0–5)

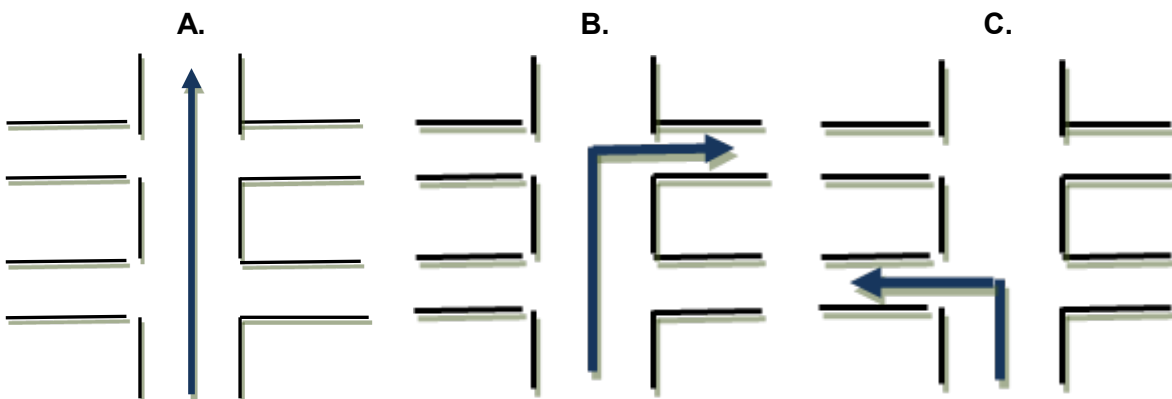
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Двічі прослухай п'ять записів. У завданнях 1.1.–1.5. на основі почутої інформації з наведених відповідей вибери правильну. Закресли одну з літер: А, В або С.

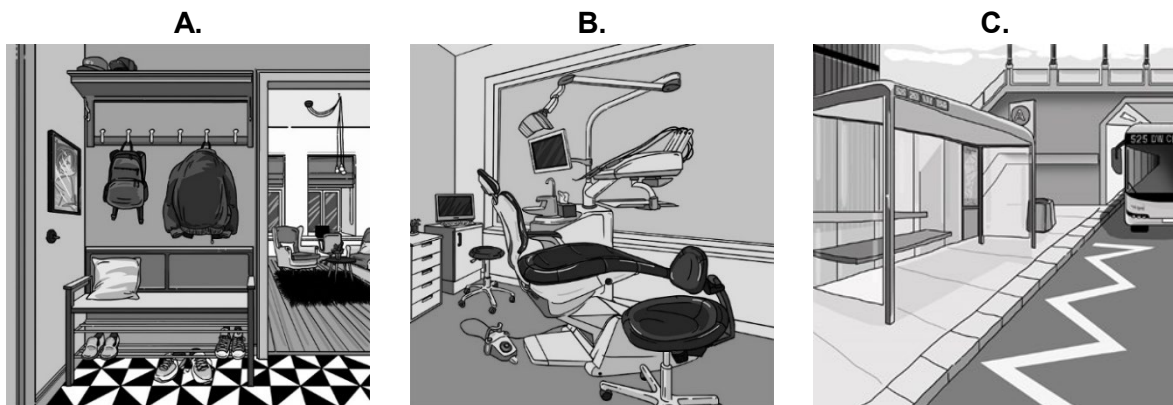
1.1. Che tempo ha fatto ieri mattina?



1.2. Quale strada deve fare il ragazzo per arrivare alla libreria Effe?



1.3. Dove sono le persone che parlano?



1.4. Il ragazzo

- A. parla di un videogioco sportivo.
- B. descrive la sua squadra preferita.
- C. relaziona una partita di pallacanestro.

1.5. Il ragazzo telefona a Daniela per

- A. proporle un aiuto.
- B. scusarsi con lei.
- C. invitarla a fare un viaggio.

Zadanie/Zавдання 2. (0–4)

Uslyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat psów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання на тему собак. На основі почутої інформації до кожного висловлювання (2.1.–2.4.) підбери речення, яке йому відповідає (A–E). Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного висловлювання.

La persona dice che

- A. il suo cane diventa aggressivo a contatto con gli altri cani.
- B. i suoi genitori sono contrari a tenere un cane in casa.
- C. al suo cane piacciono le lunghe passeggiate.
- D. tante persone hanno paura del suo cane.
- E. il suo cane ha rovinato un mobile.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie/Завдання 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z sytuacjami życia codziennego (3.1.–3.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання, які пов'язані з ситуаціями з повсякденного життя (3.1.–3.4.). До кожного з них підбери відповідну реакцію (A–E). Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Одна реакція зайва, і вона не підходить до жодного висловлювання.

- A. Un'altra volta! E quando lo riparano?
- B. Volentieri, abito al primo piano.
- C. Sì, entra! È nella sua camera.
- D. Vero? Piace anche a me!
- E. Certo, con piacere.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.

Zadanie/Завдання 4. (0–3)

Uslyszysz dwukrotnie rozmowę dotyczącą turnieju tenisowego. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach 4.1.–4.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

Двічі прослухай розмову, що стосується тенісного турніру. На основі почутої інформації заповни пропуски в реченнях 4.1.–4.3. так, щоб якомога точніше передати зміст прослуханого запису. Пропуски потрібно заповнити італійською мовою.

4.1. La gara di tennis comincia alle _____.

4.2. La ragazza non deve pagare per il biglietto perché durante la gara lavorerà come _____.

4.3. L'uomo chiede alla ragazza di portare in ufficio _____.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ З 1. ДО 3. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

До кожної описаної ситуації (5.1.–5.4.) підбери відповідну реакцію. Закресли одну з літер: A, B або C.

5.1. Nie zgadzasz się z opinią kolegi. Co mu powiesz?

Ти не погоджуєшся з думкою друга. Що ти йому скажеш?

- A. Sono pienamente d'accordo.
- B. Io penso diversamente.
- C. Non ho nessuna idea.

5.2. W autobusie potrafił Cię współpasażer. Jak zareagujesz na jego przeprosiny?

В автобусі тебе штовхнув пасажир. Як зреагуєш на його вибачення?

- A. Mi scusi!
- B. Non fa niente!
- C. Non è colpa mia!

5.3. Twój kolega organizuje przyjęcie urodzinowe. Chcesz przyprowadzić swoją kuzynkę. Jak zapytasz go o zgodę?

Твій друг організовує вечірку з нагоди дня народження. Ти хочеш привести свою двоюрідну сестру. Як запитаєш його згоди?

- A. Posso venire con mia cugina?
- B. Perché non porti tua cugina?
- C. Ti piace mia cugina?

5.4. Chcesz wyjaśnić koledze, jak dojechać do Twojego domu. Co powiesz?

Ти хочеш пояснити другові, як доїхати до твого дому. Що ти скажеш?

- A. Vieni a casa mia stasera!
- B. Nella mia città ci sono due linee della metro!
- C. Prendi il tram numero dodici e scendi alla seconda fermata!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

Доповни діалоги 6.1.–6.2. Впиши в кожен пропуск відсутній фрагмент висловлювання так, щоб отримати зв'язні та логічні тексти. Пропуски потрібно заповнити італійською мовою.

6.1. X: Buongiorno, _____?

Y: Mi dia un etto di prosciutto, per favore.

X: Prego, ecco a lei.

6.2. X: Vorrei fare un regalo a tua sorella, ma non la conosco molto bene. _____

_____?

Y: Allora, la musica italiana e i libri gialli.

Zadanie/Завдання 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай тексти. У завданнях 7.1.–7.4. з наведених відповідей вибери правильну, яка відповідає змістові тексту. Закресли одну з літер: А, В або С.



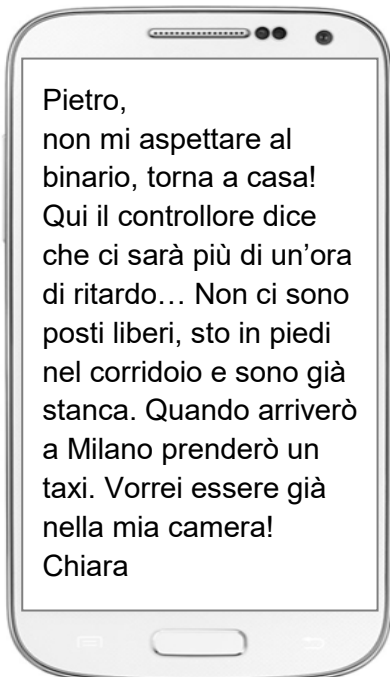
Vuoi fare una sorpresa alla tua mamma per la sua festa? Un mazzo di fiori? Troppo banale! Una poesia che scriverai tu? Ma se ti manca il talento...

Ecco allora l'idea che fa per te! Sul nostro sito troverai cento ricette originali di torte, a forma di cuore, di fiore o altro. Preparane una alla tua mamma!

Dopo, fa' una foto di voi due in questo momento di felicità e mandala a noi! Così prenderai parte al nostro concorso. Una giuria selezionerà le cinque fotografie migliori e i vincitori riceveranno un premio interessante.

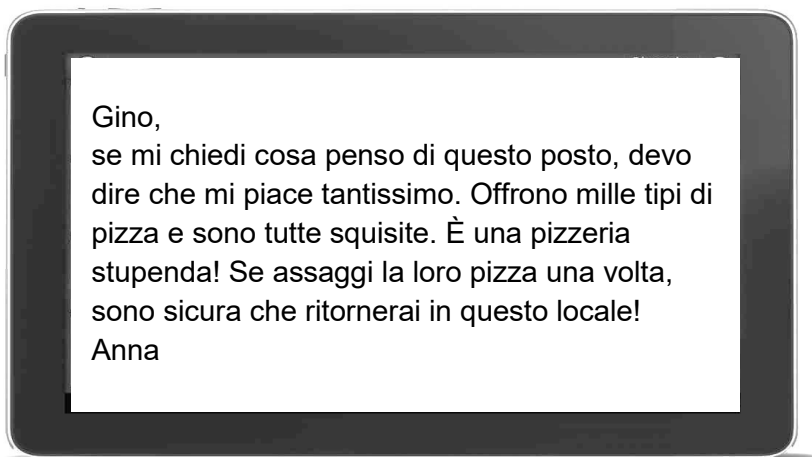
7.1. Per partecipare al concorso è necessario inviare

- A. una poesia.
- B. una ricetta.
- C. una foto.



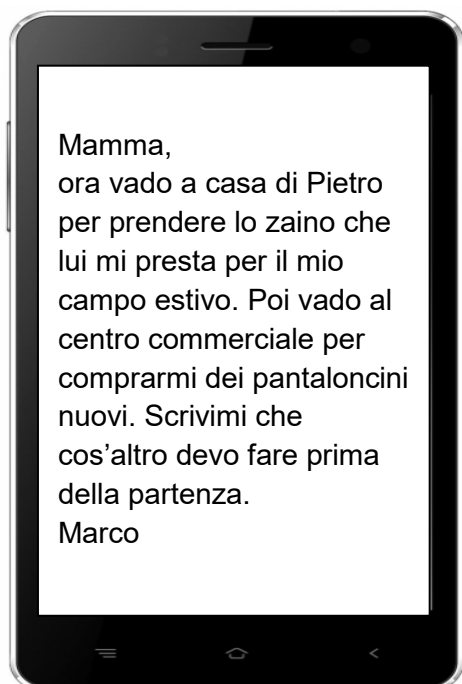
7.2. Chiara si trova

- A. a casa.
- B. sul treno.
- C. alla stazione.



7.3. Anna scrive a Gino per

- A. chiedere un favore.
- B. consigliare qualcosa.
- C. esprimere il suo dispiacere.



7.4. Marco

- A. scrive dei preparativi per un viaggio.
- B. descrive il suo campo estivo.
- C. racconta la visita di un amico.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Прочитай текст, із якого вилучено три речення. Впиши в кожен пропуск (8.1.–8.3.) літеру, якою зазначене пропущене речення (A–D), щоб отримати зв'язний і логічний текст.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного пропуску.

L'ARTE DI MANGIARE GLI SPAGHETTI

Mi chiamo Francesco e sono cameriere in una trattoria romana. I nostri clienti sono persone provenienti da ogni parte del mondo. **8.1.** _____ E per farlo non ho bisogno di sentire in che lingua parlano. Osservo solo come si comportano con gli spaghetti. Certo, per mangiarli ci vuole la forchetta. Ma gli stranieri si servono anche di altre posate. **8.2.** _____ Altri ancora usano il cucchiaio. A volte prendono sulla forchetta troppa pasta e hanno problemi a mangiarla. Il cliente italiano invece sa come fare. Prima prende con la forchetta pochi spaghetti. **8.3.** _____ Le porta facilmente alla bocca e il sugo non gli cade mai sulla camicia. In poche parole: mangiare gli spaghetti sembra semplice, ma in realtà è un'arte!

- A. Al contrario, mangiano spesso troppi spaghetti.
- B. So dire subito chi di loro è italiano e chi è straniero.
- C. Poi li gira e le sue porzioni vengono sempre perfette.
- D. Per esempio alcuni si aiutano con il coltello per tagliare gli spaghetti.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 9. (0–4)

Przeczytaj trzy teksty na temat jednego z włoskich miast (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.

Прочитай три тексти на тему одного з італійських міст (A–C) і запитання 9.1.–9.4. До кожного запитання підбери відповідний текст. Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Один із текстів підходить до двох запитань.

RAVENNA

A.	<p>Mi chiamo Teresa e vivo a Ravenna. Abito nella stessa casa da quando sono nata. Mi piace molto andare in centro e girare per le strade quando non ci sono turisti. Questo è possibile soprattutto d'inverno durante la settimana. Per me Ravenna è la città ideale, non mi immagino di vivere in un altro posto. E poi, tutti i miei amici e parenti studiano e lavorano qui.</p>
-----------	--

B.	<p>Sono Luca. Ho vissuto in diverse città italiane, però Ravenna è la mia preferita. Non è grande, ma ci sono sempre molte persone per strada. È una città comoda dove vivere. Vicino al palazzo dove abito c'è tutto quello che mi serve: negozi, bar e cinema. Dalla finestra della mia camera c'è una vista della città spettacolare. A Ravenna si sta bene anche d'estate: il mare è vicino e in un'ora sono in spiaggia.</p>
-----------	---

C.	<p>Mi chiamo Maria e vivo a Ravenna già da dieci anni. Quello che mi piace di più di questa città è che nel centro storico puoi incontrare persone di tutto il mondo. Vicino alla piazza principale i miei genitori hanno un piccolo ristorante. Per aiutarli nei fine settimana faccio la cameriera. Amo parlare con i nostri clienti, specialmente con quelli che vengono dall'Inghilterra. Così posso praticare la lingua inglese.</p>
-----------	---

In quale testo la persona dice che

9.1.	le piace il panorama che vede dal suo appartamento?	
9.2.	al lavoro incontra dei turisti stranieri?	
9.3.	ama la sua città senza i turisti?	
9.4.	vive da sempre a Ravenna?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki 10.1.–10.3. w wiadomości, którą Dawid wysłał do Marka, zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

Прочитай текст. Заповни пропуски 10.1.–10.3. в імйлі, який Девід вислав до Марка, згідно зі змістом тексту так, щоб якомога точніше передати сенс наданої інформації. Пропуски потрібно заповнити італійською мовою.

LABORATORIO ROBOT A MILANO
Centro estivo robotica e programmazione
COSTRUISCI INSIEME A NOI IL TUO ROBOT!

Il laboratorio permette di capire come funziona la tecnologia, sviluppa la logica e insegna a lavorare in gruppo. I partecipanti sono divisi in cinque squadre di tre persone ognuna e hanno a disposizione un computer e altri materiali. Per ogni gruppo c'è un istruttore specializzato nella programmazione che aiuta i ragazzi con i suoi consigli.

Ogni squadra progetta e costruisce un robot che sa fare diverse cose, per esempio correre, girare a destra e sinistra o fermarsi se incontra un muro. Alla fine è prevista una gara: i robot dovranno attraversare un labirinto. Ogni persona della squadra che vince riceverà in premio un cellulare. L'ultimo giorno del laboratorio tutti i ragazzi andranno a vedere la mostra *Io – robot* organizzata dal Museo della Tecnologia di Milano.

I laboratori iniziano il lunedì e durano tutta la settimana, dalle 9.00 alle 17.00. È possibile frequentarli per tutto il mese di luglio.

Il numero di posti è limitato.

Il laboratorio è gratuito grazie al finanziamento del Comune di Milano.

Messaggio ✕

Da: dawid@xyz.com

A: marek@abc.com

Oggetto: corso di robotica

Ciao Marek,

ho un'idea su cosa faremo insieme quando vieni da noi a Milano. Ho trovato un'offerta di laboratori di costruzione dei robot. Durante i laboratori si lavora in gruppi che contano **10.1.** _____. Per ogni gruppo c'è un istruttore. Alla fine, il robot che costruiremo noi parteciperà a una gara nella quale **10.2.** _____ un labirinto. Spero che la nostra squadra vincerà perché il primo premio è **10.3.** _____.

Durante i laboratori conosceremo gente interessante e tu potrai praticare il tuo italiano. Ti mando il link. Scrivimi presto cosa ne pensi perché il numero di posti è limitato.

Dawid

Zadanie/Завдання 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Прочитай текст. Зі слів, наведених у рамці, вибери ті, які підходять для заповнення пропусків 11.1.–11.3. Впиши відповідну літеру (A–F) поруч із номером кожного пропуску.

Увага! Три слова зайві, і вони не підходять до жодного пропуску.

A. basso	B. con	C. conosci	D. corto	E. sai	F. tra
----------	--------	------------	----------	--------	--------

Ciao Paolo,

vorrei chiederti una cosa. Come **11.1.** _____, quest'anno sono cresciuto diversi centimetri. Per questo la mia bicicletta è ormai troppo piccola per me. È una bici sportiva, rossa e in buono stato. Tu sei più **11.2.** _____ di me e forse a te andrebbe bene. Se ti interessa, vieni a vederla domani pomeriggio. Ti aspetto **11.3.** _____ le 5 e le 6. Dopo, se vuoi, possiamo guardare un film insieme.

Raffaele

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай текст. Вибери правильний варіант для заповнення пропусків 12.1.–12.3. Закресли одну з літер: А, В або С.

GROTTA GIGANTE

Conoscete la Grotta Gigante? È veramente enorme. Si trova in Italia, vicino **12.1.** _____ Trieste. Per ammirarla i turisti scendono sotto terra fino a una profondità di cento metri. Quando sono nella grotta attraversano un lunghissimo corridoio naturale e poi entrano in diverse sale. Alla fine devono **12.2.** _____ una scala di 360 gradini. Oltre alle visite guidate sono organizzati diversi eventi, come spettacoli teatrali o percorsi horror con mostri, scheletri e fantasmi. Se siete **12.3.** _____, questa offerta è ideale per voi!

12.1.

- A. da
- B. a
- C. per

12.2.

- A. salgono
- B. salire
- C. salito

12.3.

- A. coraggiosi
- B. coraggioso
- C. coraggiosa

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Zавдання 13. (0–3)

Wykorzystując wyrazy podane WIELKIMI literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (13.1.–13.3.). W każdą lukę można wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając wyraz już podany. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.
Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów.

Використовуючи слова, надані ВЕЛИКИМИ літерами, доповни кожне речення з пропуском так, щоб передати сенс вихідного речення (13.1.–13.3.). У кожен пропуск можна вписати максимально три слова, враховуючи надане слово. Вимогою є повна граматична й орфографічна правильність вписаних фрагментів речень.
Увага! Не змінюй форму наданих слів.

13.1. Il treno per Firenze parte alle otto e cinquanta.

MENO

Il treno per Firenze parte alle _____.

13.2. Sono passati due giorni da quando ho scritto a Maria, ma lei non risponde.

FA

Ho scritto a Maria _____, ma lei non risponde.

13.3. Stasera andiamo da Marco per festeggiare il suo compleanno.

CASA

Stasera andiamo _____ Marco per festeggiare il suo compleanno.

Zadanie/Zавдання 14. (0–10)

Wczoraj Twoja klasa wzięła udział w lekcji na świeżym powietrzu. W e-mailu do kolegi z Włoch:

- poinformuj, gdzie odbyła się ta lekcja, i opisz to miejsce
- wyjaśnij, na czym polegało jedno z zadań, które musieliście wykonać podczas tych zajęć
- uzasadnij, dlaczego lekcje na świeżym powietrzu to dobry pomysł.

Napisz swoją wypowiedź w języku włoskim. Podpisz się jako XYZ.

***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

Вчора твій клас брав участь у занятті на свіжому повітрі. В імейлі до друга з Італії

- розкажи, де проходило заняття, й опиши те місце
- поясни, в чому полягало одне з завдань, яке ви мусили виконати під час того заняття
- обґрунтуй, чому заняття на свіжому повітрі є гарною ідеєю.

Напиши свою відповідь італійською мовою. Підпишися як XYZ.


***Надай розгорнуту** відповідь за кожним із трьох пунктів так, щоб особа, яка не знає завдання, записаного українською мовою, зрозуміла всю інформацію. Пам'ятай, що обсяг роботи повинен складати **від 50 до 120 слів** (не враховуючи наведених на початку слів). Оцінюється: вміння **повною мірою** передати інформацію, зв'язність, мовне багатство й мовленнєве оформлення.*

Dalszy ciąg zadania 14. znajduje się na następnej stronie.

Продовження завдання 14. знаходиться на наступній сторінці.

CZYSTOPIS/ЧИСТОВИК

×  Нове повідомлення

Кому: Giuseppe 

Тема: Lezione all'aria aperta

Ciao Giuseppe,
come va? Sai, ieri abbiamo avuto una lezione all'aria aperta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Uwaga! Poniższą tabelę wypełnia egzaminator.

Увага! Надану нижче таблицю заповнює екзаменатор.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)
ЧЕРНЕТКА (*не оцінюється*)

JEŹYK WŁOSKI

Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK WŁOSKI

Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK WŁOSKI

Egzamin ósmoklasisty

