

ЗАПОВНЮЄ ГРУПА СПОСТЕРІГАЧІВ

KOD UCZNIА

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-800.



Іспит восьмикласника Російська мова

ДАТА: 4 грудня 2024 р.

ПОЧАТОК: 9:00

ЧАС ВИКОНАННЯ: до 135 хвилин

ДІАГНОСТИЧНИЙ ТЕСТ

Інструкція для учня

1. Перевір, чи збірка завдань складається з **24** послідовно пронумерованих сторінок.
2. Перевір, чи у збірці вміщено **20 завдань**.
3. Якщо не вистачає сторінки або є інші недоліки, поінформуй учителя.
4. Читай уважно всі тексти і завдання.
5. Виконуй завдання згідно з інструкціями.
6. Виконуй усі завдання кульковою або чорнильною ручкою.
7. Записи до завдань 1.–11. будуть звучати двічі.
8. У кожному завданні правильною є завжди **тільки одна** відповідь.
9. Якщо ти помилишся, то дій згідно з інформацією на сторінці 3.

Успіхів!

ЗАПОВНЮЄ ГРУПА СПОСТЕРІГАЧІВ

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przynosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJRU-**800**-2412

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

E

Р	К	К	А
---	--------------	---	---

Мы (**говорить**) говорят по-русски.

Оля была в магазине. школе

Ознайомся з наведеною інформацією

1. У деяких завданнях потрібно вписати **X** у клітинку поруч із правильною відповіддю, напр.:

A. B. C.

Якщо ти помилишся, то обведи клітинку з помилковою відповіддю і впиши X у клітинку поруч із правильною відповіддю, напр.:

A. B. C.

2. В інших завданнях потрібно вписати в клітинку відповідну літеру, напр.:

1.

Якщо ти помилишся, то обведи клітинку з помилковою відповіддю і поруч запиши правильну відповідь, напр.:

1. E

3. Якщо ти помилишся, записуючи відповідь у відкритому завданні, то перекресли помилку і напиши правильну відповідь над неправильним фрагментом або поруч із ним, напр.:

E

Р	К	К	А
---	--------------	---	---

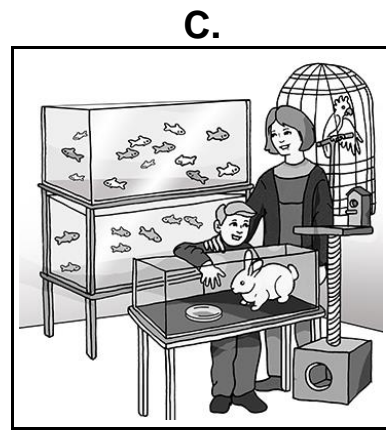
говорим
Мы (**говорить**) говорят по-русски.

Оля была в магазине. школе

Zadanie/Zавдання 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Двічі прослухай п'ять розмов. До кожної розмови підбери одну картинку (А–Е). Впиши відповідну літеру в кожен клітинку (1.–5.).



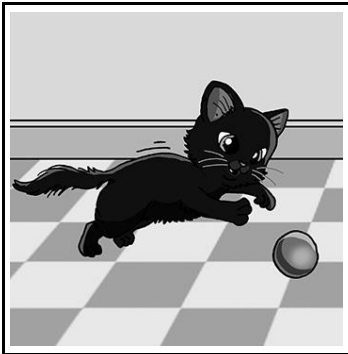
1.	2.	3.	4.	5.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zadanie/Zавдання 2. (0–1)

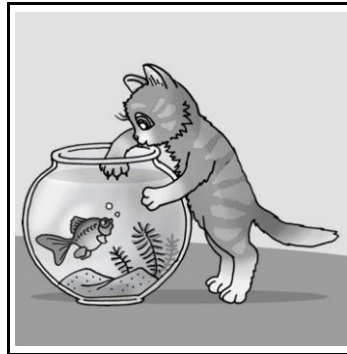
Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Zaznacz, na którym obrazku jest kotka Wiery. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

Двічі прослухай розмову друзів. Познач, на якій картинці кішка Віри. Впиши X в одну з клітинок: A, B або C.

A.



B.



C.



Zadanie/Zавдання 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Zaznacz, jak postanowili oni spędzić sobotę. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

Двічі прослухай розмову друзів. Познач, як вони вирішили провести суботу. Впиши X в одну з клітинок: A, B або C.

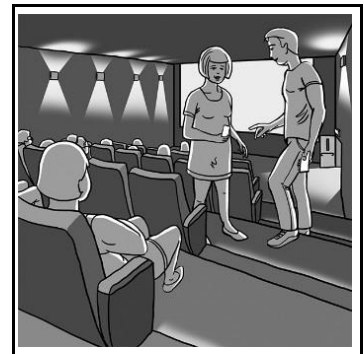
A.



B.



C.



Zadanie/Zавдання 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczynki. Zaznacz, kim chce ona zostać w przyszłości. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

Двічі прослухай висловлювання дівчинки. Познач, ким вона хоче стати в майбутньому. Впиши X в одну з клітинок: А, В або С.

A.



B.



C.

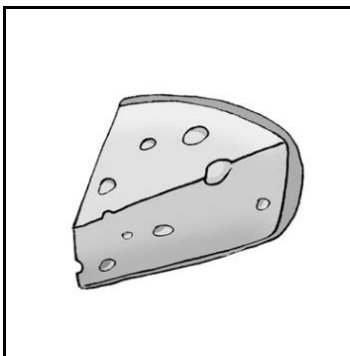


Zadanie/Zавдання 5. (0–1)

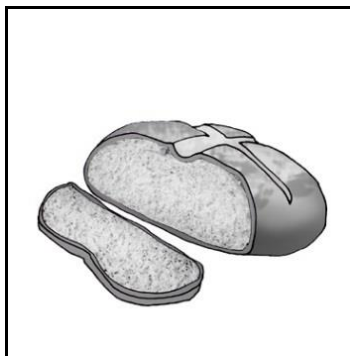
Usłyszysz dwukrotnie rozmowę mamy z synem. Zaznacz, co chłopiec ma kupić w sklepie. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

Двічі прослухай розмову мами з сином. Познач, що хлопець має купити в крамниці. Впиши X в одну з клітинок: А, В або С.

A.



B.



C.



Zadanie/Zавдання 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczynki. Zaznacz, o czym ona mówi. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

Двічі прослухай висловлювання дівчинки. Познач, про що вона говорить. Впиши X в одну з клітинок: А, В або С.

A.



B.



C.



Zadanie/Zавдання 7. (0–1)

Chcesz się dowiedzieć, gdzie mieszka koleżanka z Rosji. Jak o to zapytasz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

Ти хочеш дізнатися, де живе подруга з Росії. Як ти про це запитаєш?

Двічі прослухай три висловлювання (А–С). Впиши X в одну з клітинок: А, В або С.

A.

B.

C.

Zadanie/Завдання 8. (0–1)

Wyobraź sobie, że jesteś w księgarni wraz z kolegą z Rosji. On nie wie, jaką książkę wybrać. Co mu poradzisz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

Уяви, що ти в книгарні разом із другом із Росії. Він не знає, яку книжку вибрати. Що ти йому порадиш?

Двічі прослухай три висловлювання (A–C). Впиши X в одну з клітинок: A, B або C.

A.

B.

C.

Zadanie/Завдання 9. (0–1)

Twój kolega z Rosji twierdzi, że warto regularnie uprawiać sport. Zgadzasz się z nim. Co powiesz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

Твій друг з Росії стверджує, що варто регулярно займатися спортом. Ти погоджуєшся з ним. Що ти скажеш?

Двічі прослухай три висловлювання (A–C). Впиши X в одну з клітинок: A, B або C.

A.

B.

C.

Zadanie/Завдання 10. (0–1)

Wyobraź sobie, że koleżanka z Rosji chce Cię odwiedzić w czasie wakacji. Bardzo się cieszysz. Co jej powiesz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

Уяви, що подруга з Росії хоче до тебе приїхати на канікулах.

Ти дуже радієш. Що ти їй скажеш?

Двічі прослухай три висловлювання (A–C). Впиши X в одну з клітинок: A, B або C.

A.

B.

C.

Zadanie/Завдання 11. (0–1)

Chcesz przedstawić koleżance z Rosji swojego brata. Co powiesz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

Ти хочеш представити подрузі з Росії свого брата. Що ти скажеш?

Двічі прослухай три висловлювання (A–C). Впиши X в одну з клітинок: A, B або C.

A.

B.

C.

Zadanie/Zавдання 12. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E).

Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Доповни кожну розмову відсутнім висловлюванням (А–Е).

Впиши відповідну літеру в кожну клітинку (1.–5.).

А. С Вас тысяча рублей.

В. Поздравляю с победой!

С. Очень, актёры играют отлично!

Д. Хорошо, папа, уже несус тарелки.

Е. Сынок, здесь животных кормить нельзя!





Zadanie/Zавдання 13. (0–4)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Прочитай тексти. Виріши, чи кожне речення (1.–4.) відповідає змістові тексту (TAK або NI). Впиши X у відповідну клітинку.

7 МАРТА 15:45

**ПРИГЛАШАЕМ НА
ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ
«ВЕСЕННИЙ БУКЕТ»**



1. Автор текста предлагает купить цветы.

TAK/TAK

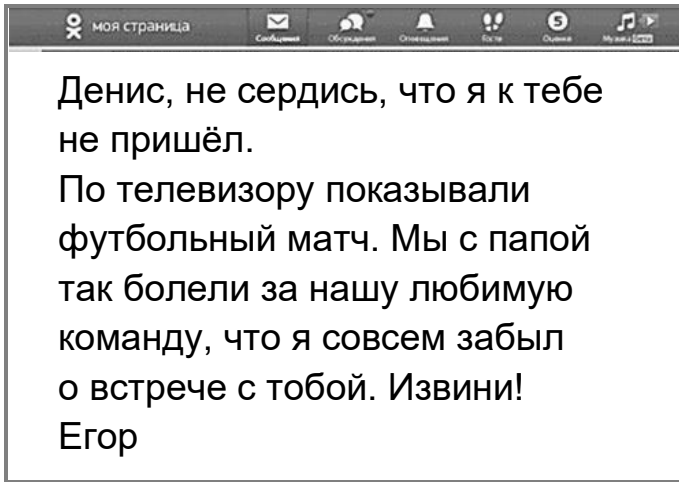
NIE/NI

Антон, я оставила в школе в кабинете биологии свою теннисную ракетку, а она мне очень нужна. Пожалуйста, возьми её к себе домой. Я заберу её вечером по дороге на тренировку.
Маша

2. Маша просит Антона помочь ей.

TAK/TAK

NIE/NI



3. Егор не пришёл к Денису, потому что заболел.

ТАК/ТАК

НИЕ/НИ



4. Этот текст можно увидеть на доме.

ТАК/ТАК

НИЕ/НИ

Zadanie/Завдання 14. (0–3)

Przeczytaj tekst o kolekcji magnesów. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Прочитай текст про колекцію магнітів. Вибери правильну відповідь. Впиши X у клітинку поруч із однією з відповідей: А, В або С.



Анна Рожкова

105 207
публикация подписчики...



Друзья, меня зовут Аня. Я коллекционирую магниты*. Обычные магниты, которые люди часто вешают на холодильник.

Всё началось с того, что мой брат был с другом в Польше, откуда и привёз мне первый магнит. Теперь я уже сама покупаю сувениры в свою коллекцию, хотя иногда мне их дарят мама или папа. Но я не люблю получать магниты в подарок, а вот из поездок всегда их привожу. Выбираю специально яркие, интересные, чтобы потом дома посмотреть на магнит и вспомнить приятные моменты путешествия.

Например, когда мы всей семьёй были в Испании, я купила магнит в форме гитары. Из Египта я привезла магнит с рыбкой. Но больше всего мне нравится магнит, который приехал с Кипра. На этом острове очень много котов. Вот и на магните изображена рыжая кошка.

Сейчас у меня уже более 200 магнитов. Мне очень нравится такое увлечение. Есть только одна проблема – где хранить сувениры? Пока магнитов было мало, они висели на холодильнике. Но потом их надо было оттуда убрать – дверь холодильника стала очень тяжёлая. Положить в коробку такую красивую коллекцию мне было жалко! И тогда родители купили мне большую магнитную доску. На ней я и храню всю свою коллекцию. Друзья, а какое у вас хобби?



* **Магнит** – magnes/магніт.

1. Первый магнит Аня получила от

А. брата.

В. папы.

С. друга.

2. На любимом магните девочки можно увидеть

А. рыбку.

В. кошку.

С. гитару.

3. Коллекция Ани находится

А. на доске.

В. в коробке.

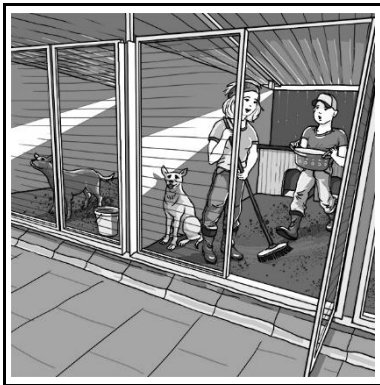
С. на холодильнике.

Zadanie/Zавдання 15. (0–3)

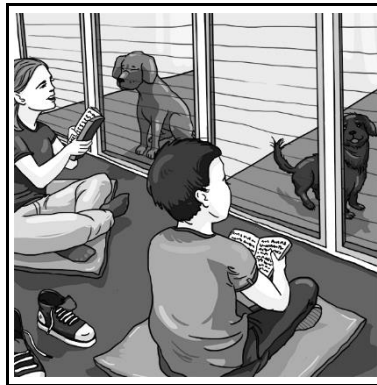
Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu obrazek (A–D). Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

Прочитай текст. До кожної зазначеної частини тексту підбери картинку (A–D). Одна картинка не підходить до жодної з частин тексту. Впиши відповідну літеру в кожен клітинку (1.–3.).

A.



B.



C.



D.



ТЫ ТОЖЕ МОЖЕШЬ ПОМОЧЬ ЖИВОТНЫМ

В каждом городе есть места, где живут бездомные собаки. Это приюты для собак. И в каждом городе есть люди, которые им помогают – это волонтеры.

Ты тоже можешь помочь. Как? Об этом наш рассказ.

1.

Будет хорошо, если ты сможешь брать собак из приюта на прогулку, чтобы они целыми днями не сидели в клетках. Свежий воздух и активные игры с тобой принесут собакам большую радость.

2.

Уборка клеток, в которых живут собаки, – нелёгкая работа. Но выполнять её нужно регулярно. Если ты наведёшь порядок хотя бы в нескольких клетках и они будут чистыми, то это будет большая помощь!

3.

Если у вас дома есть старый ковёр, одеяла, миски, ведра, игрушки – всё это может пригодиться приюту. Попроси родителей привезти эти вещи в приют. Можно также взять с собой корм для собак.

Zadanie/Завдання 16. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

Прочитай текст. Доповни його відсутніми фрагментами речень (A–D). Один фрагмент речення не підходить до тексту. Впиши відповідну літеру в кожную клітинку (1.–3.).

Lekarz/Лікар: Здравствуйте. Что случилось?

Pacjent/Пацієнт: Я плохо себя чувствую, у меня 1. – почти 38 градусов.

Lekarz/Лікар: Что-нибудь ещё беспокоит?

Pacjent/Пацієнт: Да, 2. горло. А ночью был сильный кашель.

Lekarz/Лікар: Понятно. Откройте рот. Скажите «А-а-а-а».

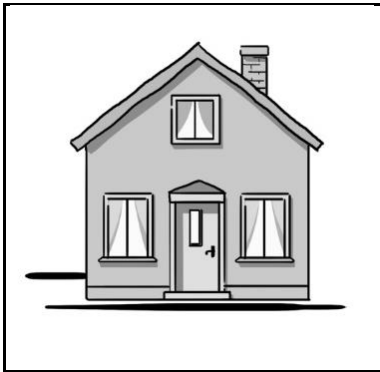
Я думаю, что Вы 3. . Я выпишу Вам лекарства.

- A. заболели ангиной
- B. у меня очень болит
- C. Вам надо много пить
- D. высокая температура

Zadanie/Zавдання 17. (0–5)

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Виріши, чи кожне речення (1.–5.) відповідає картинці (ТАК або НІ). Впиши Х у відповідну клітинку.



1. Это дом.

ТАК/ТАК

НІЕ/НІ



2. Олег читает.

ТАК/ТАК

НІЕ/НІ



3. Девушка в зоопарке.

ТАК/ТАК

НІЕ/НІ

Dalszy ciąg zadania 17. znajduje się na następnej stronie.

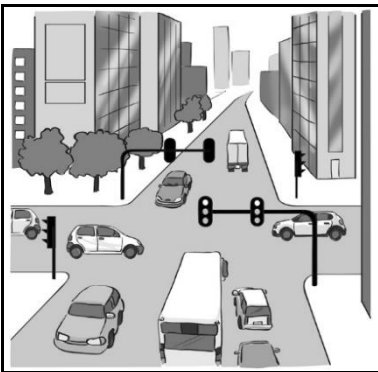
Продовження завдання 17 знаходиться на наступній сторінці.



4. Идѣт снег.

ТАК/ТАК

НІЕ/НІ



5. Это улица города.

ТАК/ТАК

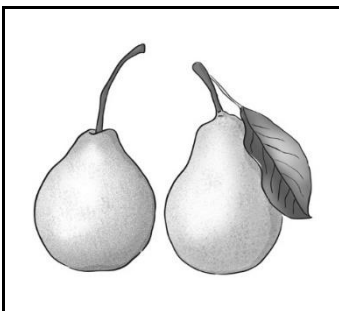
НІЕ/НІ

Zadanie/Zавдання 18. (0–5)

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

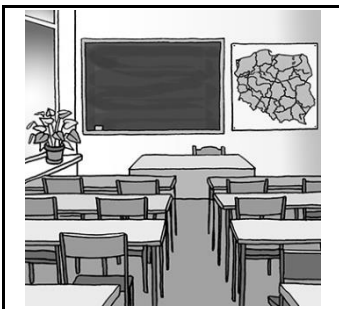
Що зображено на картинках? Впиши в клітинки пропущені літери.

1.



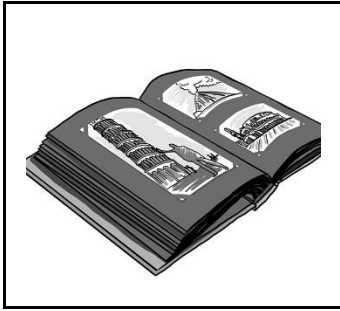
Г			Ш	И
---	--	--	---	---

2.



К			С	С
---	--	--	---	---

3.



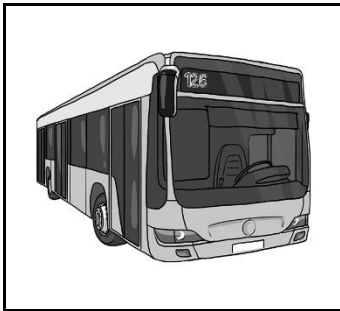
А		Ь			М
---	--	---	--	--	---

4.



Г		О			С
---	--	---	--	--	---

5.



А	В					С
---	---	--	--	--	--	---

Zadanie/Завдання 19. (0–4)

Wpisz we właściwej formie wyraz podany w nawiasie.

Впиши в правильній формі надане в дужках слово.

1. Бабушка (**готовить**) _____ вкусные котлеты.

2. У меня много (**новые**) _____ друзей.

3. Вчера мы (**ходить**) _____ на выставку.

4. В среду у нас не будет (**урок**) _____ истории.

Zadanie/Zавдання 20. (0–8)

Оdpowiedz на pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.

Дай відповіді на запитання, що стосуються картинок, повними реченнями російською мовою.

Образек/Картинка 1.



Gdzie odpoczywa rodzina?

Де відпочиває родина?

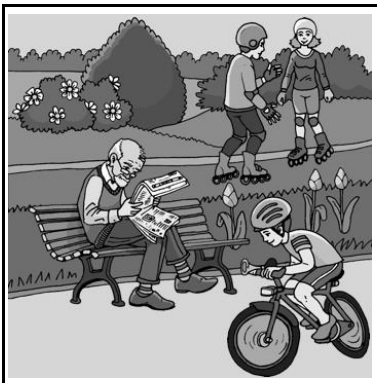
Образек/Картинка 2.



Co robi Tamara?

Що робить Тамара?

Образек/Картинка 3.



Gdzie są te osoby?

Де знаходяться ці особи?

Образек 4. znajduje się na następnej stronie.

Картинка 4 знаходиться на наступній сторінці.

Obrazek/Картинка 4.



Co znajduje się w tej kuchni?
Що знаходиться в цій кухні?

JEZYK ROSYJSKI
Egzamin ósmoklasisty



JEZYK ROSYJSKI
Egzamin ósmoklasisty



JEZYK ROSYJSKI
Egzamin ósmoklasisty

