

## ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Місце для наліпки.**  
Перевір, чи код на наліпці це  
**O-100.**  
Якщо так – приклей наліпку.  
Якщо ні – повідом учителя.



# Іспит восьмикласника Російська мова

Дата: 4 грудня 2024 р.

Початок: 9:00

Час виконання: 90 хвилин

### Інструкція для учня

## ДІАГНОСТИЧНИЙ ТЕСТ

- Із середини збірки екзаменаційних завдань вирви **бланк відповідей до відкритих завдань** (тобто 4 внутрішні аркуші) разом із бланком відповідей.
- Перевір, чи на послідовно пронумерованих **15 сторінках** видруковано **14 завдань**.
- Перевір, чи **бланк відповідей до відкритих завдань** складається з 8 послідовно пронумерованих сторінок і чи приєднаний до нього бланк відповідей.
- Якщо не вистачає сторінки або є інші недоліки, поінформуй учителя.
- На цій сторінці, на **бланку відповідей до відкритих завдань** і на бланку відповідей у визначеному місці впиши свій код, номер PESEL і приклей наліпку з кодом.
- Читай уважно всі тексти і завдання. Виконуй завдання згідно з інструкціями до них.
- Відповіді до завдань записуй тільки кульковою/чорнильною ручкою з чорним стрижнем/чорнилом.
- Не користуйся коректором.
- Записи до завдань 1.–4. будуть звучати двічі.
- Відповіді до **закритих** завдань, тобто **1–3, 5, 7–9, 11 і 12**, познач на бланку відповідей згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3. У кожному завданні правильною є завжди **тільки одна** відповідь.
- Відповіді до **відкритих** завдань, тобто **4, 6, 10, 13 і 14**, запиши розбірливо і старанно у визначених для цього місцях на **бланку відповідей до відкритих завдань**.
- Можливі виправлення у відповідях запиши згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3.
- Записи в чернетці не будуть перевірятися й оцінюватися.

**Успіхів!**

## ЗАПОВНЮЄ ГРУПА СПОСТЕРІГАЧІВ

Uprawnienia ucznia do:  nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi  dostosowania zasad oceniania.

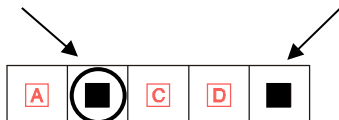


OJRU-100-2412

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### 1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <b>poprawnej</b> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <b>pomyłki</b> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>⊙■</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊙■	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊙■	B	■	D	E														

### 2. Jak na karcie rozwiązań zadań otwartych zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

*ценка*

*Оля нашла ~~кота~~ около школы.*

lub obok niego

*Оля нашла ценка около ~~магазина~~ школы*

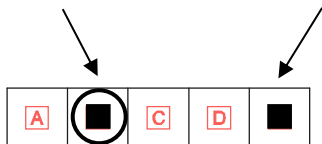
### 3. Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi i zapisane na karcie rozwiązań zadań otwartych będą oceniane.

### 4. Na karcie rozwiązań zadań otwartych rozwiązania zapisz w wyznaczonych ramkach.

## Ознайомся з наведеною інформацією

### 1. Як на бланку відповідей позначити правильну відповідь і помилку в закритих завданнях?

Намагайся не робити помилок під час позначення відповіді, але якщо помилишся, то помилкове позначення обведи колом і познач іншу відповідь, напр.:



Правильна відповідь у завданні	Схема можливих відповідей на бланку відповідей	Спосіб позначення <u>правильної</u> відповіді	Спосіб позначення <u>помилки</u> і правильної відповіді
<b>С</b>	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

### 2. Як позначити помилку на бланку відповідей до відкритих завдань і записати правильну відповідь до відкритих завдань?

Якщо помилишся, записуючи відповідь у відкритому завданні, то перекресли помилку і напиши правильну відповідь, напр.:

над неправильним фрагментом

*щенка*

*Оля нашла ~~кота~~ около школы.*

або поруч із ним

*Оля нашла щенка около ~~магазина~~ школы*

### 3. Пам'ятай, що тільки відповіді, перенесені на бланк відповідей та записані на бланк відповідей до відкритих завдань, будуть оцінені.

### 4. На бланку відповідей до відкритих завдань записуй відповіді у визначених рамках.

**Zadanie/Zавдання 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

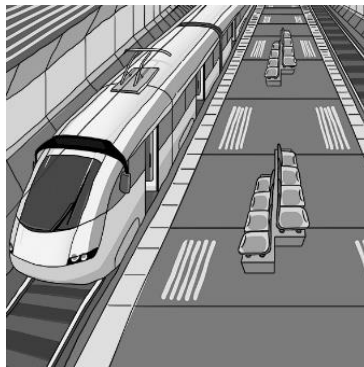
Двічі прослухай п'ять записів. У завданнях 1.1.–1.5. на основі почутої інформації з наведених відповідей вибери правильну. Закресли одну з літер: А, В або С.

1.1. Где мама будет ждать Антона и папу?

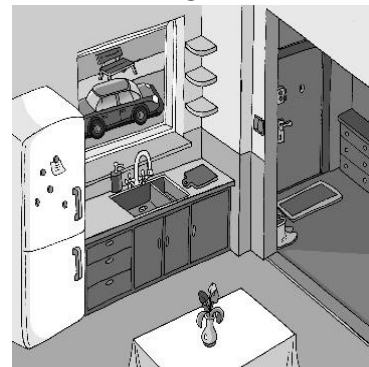
A.



B.



C.



1.2. Что Маша оставила в магазине?

A.



B.



C.



1.3. С кем разговаривает журналистка?

A.



B.



C.



#### 1.4. Мальчик говорит о/об

- A. покупке игры.
- B. учителе информатики.
- C. участии в соревнованиях.

#### 1.5. Девушка

- A. приглашает друга в гости.
- B. просит друга пойти с ней в магазин.
- C. советует другу сделать фотографии.

#### Zadanie/Zавдання 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące książek o Harrym Potterze. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.  
**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання, що стосуються книжок про Гаррі Поттера. На основі почутої інформації до кожного висловлювання (2.1.–2.4.) підбери речення, яке йому відповідає (A–E). Впиши відповіді в таблицю.  
**Увага!** Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного висловлювання.

- A. Мне дали в награду необычную книгу.
- B. Здорово, что родители сделали мне эту фотографию.
- C. Благодаря книге у меня появилось много новых знакомых.
- D. В моей коллекции есть книги о Гарри Поттере на разных языках.
- E. Мне удалось приготовить костюм Гарри Поттера своими руками.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

### Zadanie/Завдання 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące telefonów komórkowych (3.1.–3.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання, що стосуються мобільних телефонів. (3.1.–3.4.). До кожного з них підбери відповідну реакцію (A–E). Впиши відповіді в таблицю.

**Увага!** Одна реакція зайва, і вона не підходить до жодного висловлювання.

- A. Хорошо, после ужина.
- B. Без проблем, даже больше.
- C. К сожалению, её телефон занят.
- D. Нет, но я хочу купить себе такой же.
- E. Очень редко, я обычно отправляю СМС.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.

### Zadanie/Завдання 4. (0–3)

**ZADANIE 4. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.  
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.**



**Завдання 4. ЗНАХОДИТЬСЯ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.  
ВИКОНАЙ ЦЕ ЗАВДАННЯ У ВИЗНАЧЕНОМУ МІСЦІ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ  
ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.**



**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ З 1. ДО 3. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

### Zadanie/Zавдання 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

До кожної описаної ситуації (5.1.–5.4.) підбери відповідну реакцію. Закресли одну з літер: A, B або C.

5.1. Chcesz pożyczyć od koleżanki rower. Jak ją o to poprosisz?

Ти хочеш позичити велосипед у подруги. Як ти її про це попросиш?

- A. Ты кому дала мой велосипед?
- B. Ты когда отдашь мне велосипед?
- C. Ты можешь мне дать свой велосипед?

5.2. Twój kolega nie nosi zimą czapki. Obawiasz się o jego zdrowie. Jak mu o tym powiesz?

Твій друг не носить шапку взимку. Ти хвилюєшся про його здоров'я. Як ти йому про це скажеш?

- A. Я боюсь, что ты заболеешь.
- B. Я уверена, что ты будешь здоров.
- C. Я думаю, что это полезно для здоровья.

5.3. Kolega pyta Cię o opinię na temat klubu sportowego, do którego uczęszczasz. Co mu odpowiesz?

Твій друг питає про твою думку щодо спортивного клубу, який ти відвідуєш. Що ти йому відповіси?

- A. Я уважаю спортсменов за их труд.
- B. Я думаю, что надо регулярно заниматься спортом.
- C. Я считаю, что там есть всё для комфортных тренировок.

5.4. Ciocia proponuje Ci dodatkową porcję ciasta. Jak jej odmówisz?

Тітка пропонує тобі додаткову порцію торта. Як ти відмовишся?

- A. Очень вкусно, но я больше не могу.
- B. Конечно, положи ещё немного.
- C. Нет, я всё охотно съем.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

**Zadanie/Завдання 6. (0–2)**

**ZADANIE 6. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.  
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ  
OTWARTYCH.**



**Завдання 6. ЗНАХОДИТЬСЯ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.  
ВИКОНАЙ ЦЕ ЗАВДАННЯ У ВИЗНАЧЕНОМУ МІСЦІ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ  
ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.**





### Zadanie/Zавдання 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай тексти. У завданнях 7.1.–7.4. з наведених відповідей вибери правильну, яка відповідає змістові тексту. Закресли одну з літер: А, В або С.

**Оля:** Лиза, в субботу у Вадима день рождения, и он пригласил меня и ещё нескольких одноклассников в кафе. Подарок у меня уже есть, я купила ему билеты на матч. А вот в чём пойти – не знаю. В брюках идти не хочу. Может, надеть новую юбку с блузкой? Посоветуй что-нибудь. Мне очень нужна твоя помощь!

#### 7.1. Оля просит Лизу помочь ей

- A. сделать приглашения на день рождения.
- B. купить подарок однокласснику.
- C. выбрать одежду на вечеринку.

10.00 – примерка костюмов  
11.30 – встреча с режиссёром (кафе «Муза»)  
12.30 – фотосессия для журнала «Мода и стиль» (взять шляпу и зонт)  
15.00 – подготовка к репетиции (ещё раз прочитать сценарий, повторить тексты диалогов)  
18.00 – вечерний спектакль  
21.00 – ужин с друзьями

#### 7.2. Это план дня

- A. актёра.
- B. модельера.
- C. фотографа.

**ДЛЯ ТЕХ, КТО ЛЮБИТ НОВОГОДНИЙ  
ПРАЗДНИК И ПОДАРКИ!**

**«НОВОГОДНЕЕ СЕЛФИ»**

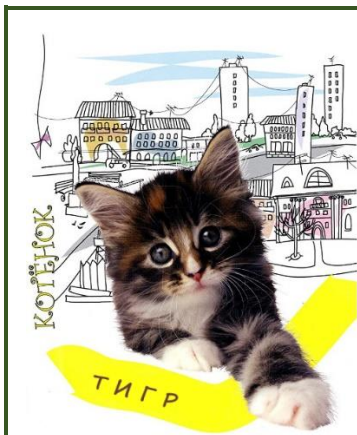
**СДЕЛАЙ НОВОГОДНЕЕ СЕЛФИ  
И ПРИШЛИ ЕГО ДО 5 ЯНВАРЯ  
НА НАШ АДРЕС.**

**АВТОРЫ ЛУЧШИХ РАБОТ  
ПОЛУЧАТ ПОДАРКИ.**



### 7.3. Автор текста

- A. предлагает принять участие в конкурсе.
- B. поздравляет с Новым годом.
- C. приглашает на праздник.



Любите животных и юмор? Тогда вас наверняка заинтересуют приключения котёнка по кличке Тигр, который жил у талантливого музыканта. Однажды Тигр выпрыгнул из окна и оказался на крыше большой машины, которая увезла его в чужой, неведомый мир. Котёнок попал к доброму старику, который мечтал стать клоуном. Старик начал учить Тигра цирковым трюкам. Хотите узнать, что будет дальше – посмотрите кинокомедию «Котёнок по кличке Тигр». Приглашаем детей и их родителей в воскресенье на утренний сеанс в кинотеатр «Луна».

### 7.4. Этот текст о

- A. музыкальном шоу.
- B. семейном фильме.
- C. цирковом представлении.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

### Zadanie/Завдання 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Прочитай текст, із якого вилучено три речення. Впиши в кожен пропуск (8.1.–8.3.) літеру, якою зазначене пропущене речення (A–D) так, щоб отримати зв'язний і логічний текст.

**Увага!** Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного пропуску.

### ВОТ ТАКОЙ СЮРПРИЗ!

Однажды на день рождения к школьнику Кейду Фостеру никто не пришёл в гости. Из-за этого мальчик очень расстроился. **8.1.** \_\_\_\_\_ Он попросил Кейда надеть футболку с эмблемой его любимой хоккейной команды «Торонто». А потом сфотографировал сына. Затем папа выложил этот снимок в Сеть с просьбой поздравить Кейда.



На этот пост отреагировали актёры, блогеры и даже премьер-министр Канады. К мальчику обратились также и хоккеисты «Торонто». **8.2.** \_\_\_\_\_ Это приглашение очень обрадовало молодого фаната хоккея.

Перед матчем мальчика ждал очередной сюрприз. Кейду организовали встречу с игроками. **8.3.** \_\_\_\_\_ Это был маленький плюшевый медвежонок. Затем вся семья заняла места на трибунах.

В перерыве матча Кейду подарили праздничный торт. Весь стадион спел для мальчика песню. Это был незабываемый день, который благодаря папе превратился в настоящую сказку.

- A. Они предложили семье Кейда приехать на матч их клуба.
- B. С ним игрокам «Торонто» так и не удалось выиграть.
- C. На ней хоккеисты подарили ему свой талисман.
- D. Но его отец нашёл способ помочь сыну.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

**Zadanie/Завдання 9. (0–4)**

Przeczytaj trzy opinie dotyczące stołówek szkolnych (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4.

Do każdego zdania dopasuj właściwą opinię. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna z opinii pasuje do dwóch zdań.

Прочитай три відгуки, що стосуються шкільних столових (А–С) та речення 9.1.–9.4. До кожного речення підбери відповідний відгук. Впиши відповіді в таблицю.

**Увага!** Один із відгуків підходить до двох речень.

<b>A.</b>	Я очень люблю нашу школьную столовую. В своём смартфоне я могу проверить, что будет сегодня в столовой на обед. Здесь разнообразное меню, вкусная и полезная еда, большой выбор блюд из овощей и фруктов от местных фермеров. Приятно сесть с друзьями за стол, вкусно поесть, поболтать друг с другом и просто отдохнуть – провести время за шашками, шахматами или домино.
-----------	--

<b>B.</b>	Ещё недавно в нашей школьной столовой был небольшой выбор блюд – котлеты, картошка или каша. Салатов было мало. И тогда учитель биологии предложил посадить весной на пришкольном участке морковь, капусту, свёклу, лук, огурцы и помидоры. Мы всё лето ухаживали за ними, а осенью в столовой появились новые блюда из наших овощей. Каждую неделю меню школьной столовой меняется. Что в нём появится – решаем мы, ученики: организуем СМС-голосование и выбираем любимые блюда.
-----------	--

<b>C.</b>	Блюда в нашей школьной столовой достойны быть в меню хорошего ресторана. Иногда даже сложно выбрать, что взять: салат из моркови и яблок, фаршированный перец, помидоры... Как всё это вкусно! А ещё мне очень нравится, что в нашу столовую запрещено приходить с телефонами, планшетами или компьютерами. Никто не звонит, не играет в компьютерные игры, не пишет СМС. Оказывается, общаться вживую намного интереснее.
-----------	--

<b>9.1.</b>	Овощи для столовой мы вырастили сами.	
<b>9.2.</b>	В столовой можно поиграть в настольные игры.	
<b>9.3.</b>	Ученики принимают участие в составлении меню.	
<b>9.4.</b>	В нашей столовой нельзя пользоваться электронными гаджетами.	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

### Zadanie/Zавдання 10. (0–3)

**ZADANIE 10. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.  
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ  
OTWARTYCH.**



**ЗАВДАННЯ 10. ЗНАХОДИТЬСЯ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.  
ВИКОНАЙ ЦЕ ЗАВДАННЯ У ВИЗНАЧЕНОМУ МІСЦІ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ  
ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.**



### Zadanie/Zавдання 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Прочитай текст. Зі слів, наведених у рамці, вибери ті, які підходять для заповнення пропусків 11.1.–11.3. Впиши відповідну літеру (A–F) поруч із номером кожного пропуску.

**Увага!** Три слова зайві, і вони не підходять до жодного пропуску.

<b>A.</b> делятся	<b>B.</b> надо	<b>C.</b> нельзя	<b>D.</b> плохое	<b>E.</b> спрашивают	<b>F.</b> хорошее
----------------------	-------------------	---------------------	---------------------	-------------------------	----------------------

### БОЛЬШОЕ СПАСИБО!

Вы часто говорите «спасибо»? Наверняка несколько раз в день. Маме – за вкусный завтрак, папе – за помощь в уроках, а друзьям – за **11.1.** \_\_\_\_\_ настроение... А вы знаете, что есть такой праздник, как Международный день «спасибо»?! Каждый делает в этот день что-то хорошее не только ради благодарности, а потому, что это приятно.

Считается, что слово «спасибо» имеет магическую силу. Но произносить его следует от чистого сердца. С помощью слов благодарности люди дарят друг другу радость и **11.2.** \_\_\_\_\_ позитивными эмоциями. Но не забывайте, что благодарить людей стоит не только в этот день. Праздник всего лишь напоминает нам о том, что «спасибо» **11.3.** \_\_\_\_\_ говорить всем, кто о нас заботится и делает для нас что-то доброе. Они это заслужили!

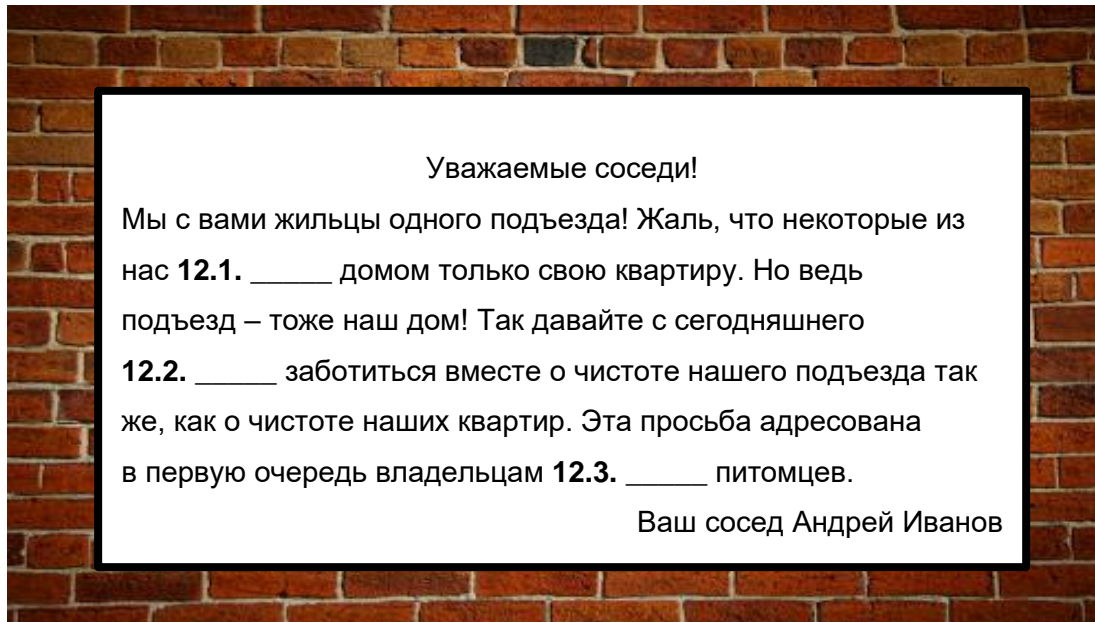
**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

**Zadanie/Завдання 12. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай текст. Вибери правильний варіант для заповнення пропусків 12.1.–12.3. Закресли одну з літер: А, В або С.



**12.1.**

- A. считают
- B. считаете
- C. считаем

**12.2.**

- A. день
- B. дня
- C. дне

**12.3.**

- A. домашние
- B. домашним
- C. домашних

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

### Zadanie/Zавдання 13. (0–3)

**ZADANIE 13. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.  
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ  
OTWARTYCH.**



**Завдання 13. знаходиться на бланку відповідей до відкритих завдань.  
Виконай це завдання у визначеному місці на бланку відповідей  
до відкритих завдань.**



### Zadanie/Zавдання 14. (0–10)

**ZADANIE 14. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.  
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ  
OTWARTYCH.**



**Завдання 14. знаходиться на бланку відповідей до відкритих завдань.  
Виконай це завдання у визначеному місці на бланку відповідей  
до відкритих завдань.**



**JEZYK ROSYJSKI**  
**Egzamin ósmoklasisty**

**E8**

**JEZYK ROSYJSKI**  
**Egzamin ósmoklasisty**

**E8**

**JEZYK ROSYJSKI**  
**Egzamin ósmoklasisty**

**E8**