

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-700.



Egzamin ósmoklasisty

Język rosyjski

DATA: **4 grudnia 2024 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

TEST DIAGNOSTYCZNY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **15 stronach** jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiązuje długopisem lub piórem.
6. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
7. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przynosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJRP-**700**-2412

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędna odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędna odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawna odpowiedź, np.

1. C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

E

Р	К	К	А
---	--------------	---	---

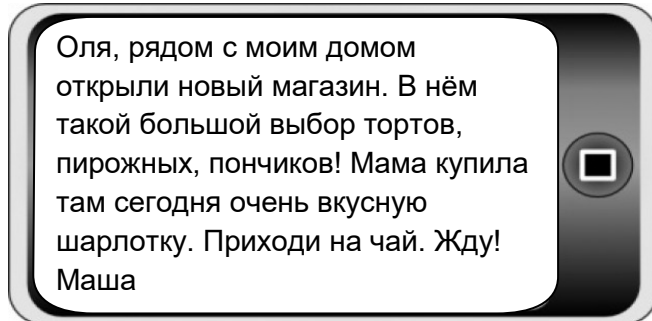
говорим

Мы (говорить) говора́т по-русски.

Оля была в магазине школе

Zadanie 1. (0–5)

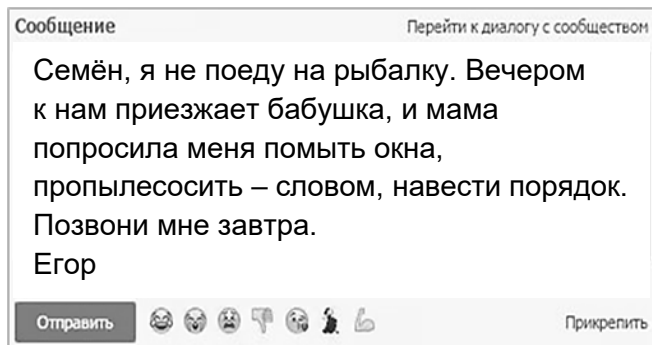
Прочитай тексты. Зdecyдуј, czy kaźde zdanie (1.–5.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Маша испекла шарлотку.

TAK

NIE



2. Егор планирует заняться уборкой квартиры.

TAK

NIE



3. Такие таблички можно увидеть в больнице.

TAK

NIE



4. Автор текста хвалит своего отца.

ТАК

НИЕ



5. Этот текст о магазине одежды.

ТАК

НИЕ

Zadanie 2. (0–4)

Прeczyтай текст. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu odpowiedni nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Организовать фотосессию
- B. Пойти в гости к знакомым
- C. Приготовить вкусный десерт
- D. Сказать «спасибо» близким
- E. Поговорить о молодости родителей

ЧТО ДЕЛАТЬ, КОГДА СКУЧНО ДОМА?

Ты устал сидеть дома и смотреть фильмы и сериалы? Вот несколько идей, как интересно и весело провести время всей семьёй.

1.

Достань из шкафа старые фотоальбомы и предложи посмотреть их всей семьёй. Тебе наверняка будет интересно ещё раз увидеть и услышать, какими были мама и папа в твоём возрасте, чем увлекались, как одевались, как проводили свободное время.

2.

Хочешь попасть в сказку? Тогда включай фантазию и предложи переодеться всем: и маме, и папе, и младшему брату. А потом сделайте несколько весёлых снимков. Это понравится всем! Снимки стоит вклеить в альбом на память.

3.

Тебе обязательно понравится следующая идея. Найди интересный фоторецепт булочек. Потом надо взять продукты и замесить тесто. Думаю, что лучше всего это получится у мамы. А вот сделать булочки красивыми и оригинальными – задача всех членов семьи. Пусть каждый придумает для своей булочки необычную форму и вложит в середину любимую начинку.

4.

Предложи каждому члену семьи просто так, без причины, приготовить открытку с тёплыми словами благодарности для бабушки, дедушки, тёти или дяди, которые живут далеко от вас. Отправьте эти открытки обыкновенной почтой, в конверте. Пусть родным будет приятно!

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

НАШ ДРУГ ЛИМОН

Попугай появился в нашей семье случайно. К тому времени у нас уже был целый дом питомцев: черепаха Карта – мой подарок брату на день рождения, аквариумные рыбки, которых мы купили в зоомагазине, и большой рыжий кот Стёпка. Откуда он взялся, никто уже не помнит. Может, соседи дали? Попугай же был главной наградой в викторине о птицах, которую проводил городской зоопарк. Мой дедушка Сеня – биолог. Мы с ним ответили на все вопросы викторины и, конечно же, победили в этом конкурсе. Мы с радостью принесли «живую награду» домой. Дедушка сказал, что попугай – капризная и шумная птица. Но что для нас один крикливый попугай!

Птица была очень хороша собой! Перья гладкие, блестящие, жёлтые. Из-за этого цвета мы и дали попугаю кличку Лимон. Надо сказать, что к лимонам попугай даже не приближался, только громко кричал, когда видел, как мы их достаём из холодильника.

Занимались мы Лимоном как могли всей семьёй. Мы пробовали научить его и говорить, и в шахматы играть, и даже простые задачи по математике решать. Столько времени на это тратили!

Как-то раз я сильно заболел и целый день не вставал с постели. Мама кормила меня таблетками. Лимон, который обычно весело скакал в своей клетке, в этот день несколько часов тихо сидел около меня. Вдруг он пошёл куда-то в сторону и через несколько секунд вернулся. Это повторилось ещё 3-4 раза. Мне стало интересно, что же делает мой приятель. Я повернулся на другой бок и увидел, что на моей постели лежат кусочки банана и яблока. Мой друг Лимон принёс их из своей клетки, чтобы меня накормить!

Таких добрых историй с нашим Лимоном случается много.

1. Как попугай попал в семью мальчика?

A. Его купили в зоомагазине.

B. Его выиграла в конкурсе.

C. Его принесли соседи.

2. Почему попугая назвали Лимон?

A. Он был жёлтого цвета.

B. Он любил есть лимоны.

C. Он умел говорить это слово.

3. Что сделал попугай, когда увидел, что мальчик заболел?

A. Спел ему песенку.

B. Дал ему таблетки.

C. Принёс ему фрукты.

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst o kastingu do programu telewizyjnego. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

ПРИГЛАШАЕМ НА КАСТИНГ!



Развлекательный телеканал «ЧЕ!» объявляет набор на кастинг в новое реалити-шоу о путешествиях «Рюкзак».

В каждом выпуске программы пара новых героев едет за границу. Это люди, которые встретились в первый раз

и, конечно же, ничего 1. не знают. Герои шоу будут

выполнять трудные задания, но у них есть шанс 2. сто тысяч рублей.

Интересно? Тогда не теряй времени! Ты также можешь стать участником проекта –

надо только 3. , которая находится на сайте нашего телеканала, и пройти кастинг!

Если ты готов оставить всё и уехать в интересное путешествие в страну своей мечты,

если ты хорошо говоришь на 4. , мы будем тебе рады!

- A. иностранных языках
- B. выиграть в финале
- C. заполнить анкету
- D. жил за границей
- E. друг о друге

Zadanie 5. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.

- A. Спасибо, папа, очень!
- B. Лида, мне пора, давай завтра!
- C. Ира, здесь нельзя парковаться!
- D. Третье и четвёртое в седьмом ряду.
- E. Очень вкусный, мама, мне нравится!
- F. Нет, к сожалению, уже закончились.



Zadanie 6. (0–5)

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. X: Кирилл, кем ты хочешь стать?

Y: _____

A. Я стану в эту очередь.

B. Я буду архитектором.

2. X: В каком классе ты учишься?

Y: _____

A. Уже в восьмом.

B. Я считаю, что это классно!

3. X: Маша, как ты думаешь, какие цветы купить маме?

Y: _____

A. Это цветная юбка.

B. Мне кажется, тюльпаны.

4. X: _____

Y: Конечно, с удовольствием!

A. Оля, давай пойдём на каток.

B. Оля, у вас в городе есть каток?

5. X: Папа, смотри, как хорошо я плаваю!

Y: _____

A. Женя, не заплывай далеко!

B. Женя, иди поплавай!

Zadanie 7. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

1. Zgadzasz się z opinią kolegi na temat przeczytanej książki. Co powiesz?

A. Ты не прав!

B. Я тоже так думаю!

C. Мне трудно с тобой согласиться!

2. Koleżanka pyta Cię, jak ma na imię Twój nowy nauczyciel. Co jej odpowiesz?

A. В школу пришёл новый ученик.

B. Он зовёт меня Иваном.

C. Его зовут Иван Васильевич.

3. W sklepie w Moskwie chcesz zapytać o cenę jabłek. Co powiesz?

A. Эти яблоки сладкие?

B. Сколько стоят эти яблоки?

C. Я могу взять эти яблоки?

4. Kolega zaprosił Cię na spacer, ale nie możesz pójść. Jak mu odmówisz?

A. Извини, но у меня много дел.

B. Спасибо, охотно пойду.

C. Давай погуляем.

5. Chcesz wyrazić radość z wygranej Twojej drużyny w zawodach sportowych. Co powiesz?

A. Как здорово, что мы победили!

B. Жаль, что мы проиграли!

C. Желаю вам выиграть!

Zadanie 8. (0–5)

Прeczyтай opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.



avatars.mds.yandex.net

На этой фотографии девушка и парень. Они на 1. _____. На столе 2. _____ свежие овощи. Парень готовит салат. Он режет 3. _____. Рядом с парнем стоит девушка. У неё в руках 4. _____. За девушкой, на втором плане, стоят 5. _____.

1.

A. кухне

B. кухни

2.

A. лежим

B. лежат

3.

A. огурец

B. помидор

4.

A. телефон

B. нож

5.

A. цветы

B. кастрюли

Zadanie 9. (0–6)

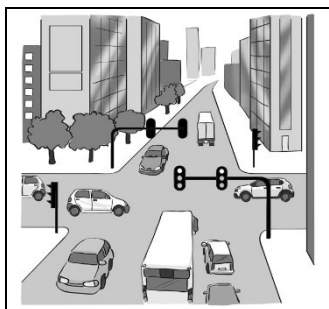
Kogo/Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



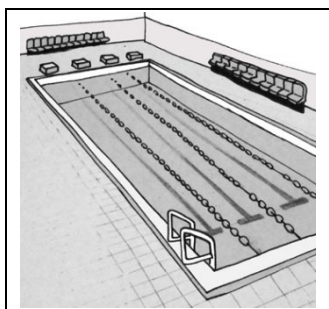
Б					А
---	--	--	--	--	---

2.



У			Ц	А
---	--	--	---	---

3.



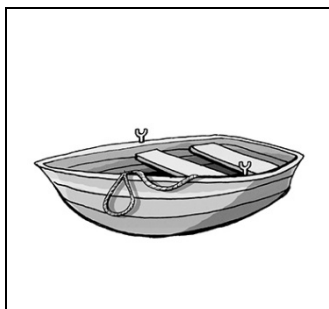
Б		С	С			Н
---	--	---	---	--	--	---

4.



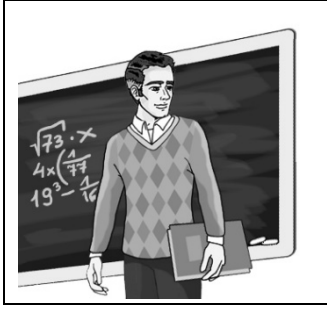
В			Ч
---	--	--	---

5.



Л				А
---	--	--	--	---

6.



у	ч		т			ь
---	---	--	---	--	--	---

Zadanie 10. (0–3)

Wpisz we właściwej formie wyraz podany w nawiasie.

1. Наташа (работать) _____ в библиотеке.
2. Андрей, давай поедem (зима) _____ в горы.
3. Я очень люблю (жаркая) _____ погоду.

Zadanie 11. (0–10)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku rosyjskim. W pytaniu 5. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi – możesz ją wymyślić.



www.divomix.com

1. Где находится девушка?

2. Что она делает?

3. Как девушка выглядит?

4. Кто рядом с девушкой?

5. Как ты заботишься о своём здоровье?

JEZYK ROSYJSKI
Egzamin ósmoklasisty



JEZYK ROSYJSKI
Egzamin ósmoklasisty



JEZYK ROSYJSKI
Egzamin ósmoklasisty

