

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-200.



Egzamin ósmoklasisty

Język rosyjski

DATA: 4 grudnia 2024 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: do 135 minut

TEST DIAGNOSTYCZNY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **22 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiązuje długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Nagrania do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone dwukrotnie.
8. Odpowiedzi do zadań **zamkniętych**, tj. **1–3, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnym stronie**. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Odpowiedzi do zadań **otwartych**, tj. **4, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym.
10. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnym stronie**.
11. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJRP-**200**-2412

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

W niektórych zadaniach poprawną odpowiedź musisz otoczyć kółkiem, np.

A. B. **(C.)**

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę lub w lukę odpowiednią literę, np.

1. **B**

1. B

Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. ~~(B.)~~ **(C.)**

albo błędną odpowiedź skreśl i podaj inną, np.

1. ~~B~~ C

1. ~~B~~ C

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

щенка

Оля нашла ~~кота~~ около школы.

Оля нашла щенка около ~~магазина~~ школы

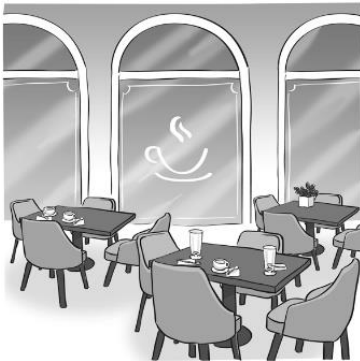
**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane
na następnych stronach.**

Zadanie 1. (5 pkt)

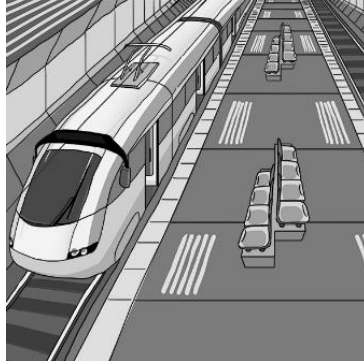
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Где мама будет ждать Антона и папу?

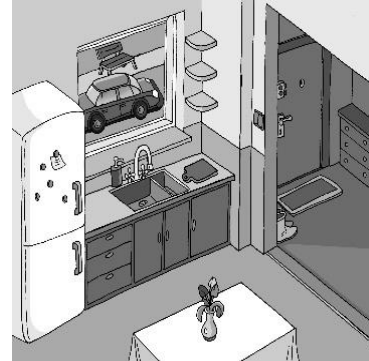
A.



B.



C.



1.2. Что Маша оставила в магазине?

A.



B.



C.



1.3. С кем разговаривает журналистка?

A.



B.



C.



1.4. Мальчик говорит о/об

- A. покупке игры.
- B. учителя информатики.
- C. участия в соревнованиях.

1.5. Девушка

- A. приглашает друга в гости.
- B. просит друга пойти с ней в магазин.
- C. советует другу сделать фотографии.

Zadanie 2. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące książek o Harrym Potterze. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Wypowiedzi:

Zdania:

2.1.

A. Мне дали в награду необычную книгу.

2.2.

B. Здорово, что родители сделали мне эту фотографию.

2.3.

C. Благодаря книге у меня появилось много новых знакомых.

2.4.

D. В моей коллекции есть книги о Гарри Поттере на разных языках.

E. Мне удалось приготовить костюм Гарри Поттера своими руками.

Zadanie 3. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące telefonów komórkowych (3.1.–3.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Wypowiedzi:

Reakcje:

3.1.

3.2.

3.3.

3.4.

A. Хорошо, после ужина.

B. Без проблем, даже больше.

C. К сожалению, её телефон занят.

D. Нет, но я хочу купить себе такой же.

E. Очень редко, я обычно отправляю СМС.

Zadanie 4. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 4.1.–4.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Na pytania należy odpowiedzieć w języku rosyjskim.

4.1. Где была Маша после Дня открытых дверей в лицее?

4.2. Кем Маша хочет стать в будущем?

4.3. Какой новый язык Маша хочет учить в лицее?

Zadanie 5. (4 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Chcesz pożyczyć od koleżanki rower. Jak ją o to poprosisz?

- A. Ты кому дала мой велосипед?
- B. Ты когда отдашь мне велосипед?
- C. Ты можешь мне дать свой велосипед?

5.2. Twój kolega nie nosi zimą czapki. Obawiasz się o jego zdrowie. Jak mu o tym powiesz?

- A. Я боюсь, что ты заболеешь.
- B. Я уверена, что ты будешь здоров.
- C. Я думаю, что это полезно для здоровья.

5.3. Kolega pyta Cię o opinię na temat klubu sportowego, do którego uczęszczasz. Co mu odpowiesz?

- A. Я уважаю спортсменов за их труд.
- B. Я думаю, что надо регулярно заниматься спортом.
- C. Я считаю, что там есть всё для комфортных тренировок.

5.4. Ciocia proponuje Ci dodatkową porcję ciasta. Jak jej odmówisz?

- A. Очень вкусно, но я больше не могу.
- B. Конечно, положи ещё немного.
- C. Нет, я всё охотно съем.

Zadanie 6. (2 pkt)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

6.1. X: Маша, _____ твои родители?

Y: В ресторан, на праздничный ужин.

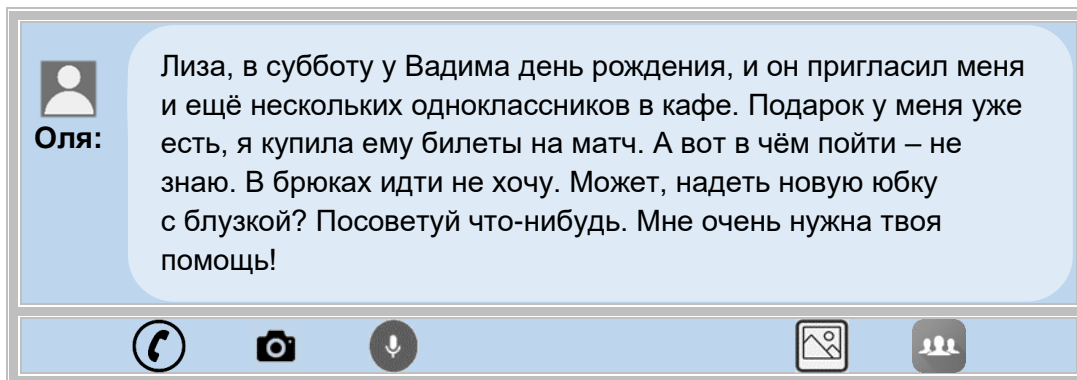
6.2. X: Максим, _____ Ане?

Y: Не знаю. Мне кажется, что она старше меня на два года.

Zadanie 7. (4 pkt)

Прeczyтай тексты. В заданиях 7.1.–7.4. з поданных odpowiedzi выбери właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

7.1.



The image shows a screenshot of a text message. On the left, there is a profile icon and the name "Оля:". The message text is in Russian. At the bottom of the message bubble, there is a toolbar with icons for voice call, camera, microphone, gallery, and group chat.

Оля: Лиза, в субботу у Вадима день рождения, и он пригласил меня и ещё нескольких одноклассников в кафе. Подарок у меня уже есть, я купила ему билеты на матч. А вот в чём пойти – не знаю. В брюках идти не хочу. Может, надеть новую юбку с блузкой? Посоветуй что-нибудь. Мне очень нужна твоя помощь!

Оля просит Лизу помочь ей

- A. сделать приглашения на день рождения.
- B. купить подарок однокласснику.
- C. выбрать одежду на вечеринку.

7.2.



Это план дня

- A. актёра.
- B. модельера.
- C. фотографа.

Zadania 7.3. i 7.4. znajdują się na następnej stronie.

7.3.



ДЛЯ ТЕХ, КТО ЛЮБИТ НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК И ПОДАРКИ!

«НОВОГОДНЕЕ СЕЛФИ»

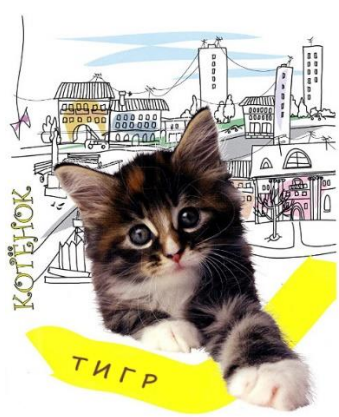
СДЕЛАЙ НОВОГОДНЕЕ СЕЛФИ И ПРИШЛИ ЕГО ДО 5 ЯНВАРЯ НА НАШ АДРЕС.

АВТОРЫ ЛУЧШИХ РАБОТ ПОЛУЧАТ ПОДАРКИ.

Автор текста

- A. предлагает принять участие в конкурсе.
- B. поздравляет с Новым годом.
- C. приглашает на праздник.

7.4.



Любите животных и юмор? Тогда вас наверняка заинтересуют приключения котёнка по кличке Тигр, который жил у талантливого музыканта. Однажды Тигр выпрыгнул из окна и оказался на крыше большой машины, которая увезла его в чужой, неведомый мир. Котёнок попал к доброму старику, который мечтал стать клоуном. Старик начал учить Тигра цирковым трюкам. Хотите узнать, что будет дальше – посмотрите кинокомедию «Котёнок по кличке Тигр». Приглашаем детей и их родителей в воскресенье на утренний сеанс в кинотеатр «Луна».

Этот текст о

- A. музыкальном шоу.
- B. семейном фильме.
- C. цирковом представлении.

Zadanie 8. (3 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

ВОТ ТАКОЙ СЮРПРИЗ!

Однажды на день рождения к школьнику Кейду Фостеру никто не пришёл в гости. Из-за этого мальчик очень расстроился. **8.1.** _____ Он попросил Кейда надеть футболку с эмблемой его любимой хоккейной команды «Торонто». А потом сфотографировал сына. Затем папа выложил этот снимок в Сеть с просьбой поздравить Кейда.



На этот пост отреагировали актёры, блогеры и даже премьер-министр Канады. К мальчику обратились также и хоккеисты «Торонто». **8.2.** _____ Это приглашение очень обрадовало молодого фаната хоккея.

Перед матчем мальчика ждал очередной сюрприз. Кейду организовали встречу с игроками. **8.3.** _____ Это был маленький плюшевый медвежонок. Затем вся семья заняла места на трибунах.

В перерыве матча Кейду подарили праздничный торт. Весь стадион спел для мальчика песню. Это был незабываемый день, который благодаря папе превратился в настоящую сказку.

- A. Они предложили семье Кейда приехать на матч их клуба.
- B. С ним игрокам «Торонто» так и не удалось выиграть.
- C. На ней хоккеисты подарили ему свой талисман.
- D. Но его отец нашёл способ помочь сыну.

Zadanie 9. (4 pkt)

Przeczytaj trzy opinie dotyczące stołówek szkolnych (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4.

Do każdego zdania dopasuj właściwą opinię. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna z opinii pasuje do dwóch zdań.

A.	Я очень люблю нашу школьную столовую. В своём смартфоне я могу проверить, что будет сегодня в столовой на обед. Здесь разнообразное меню, вкусная и полезная еда, большой выбор блюд из овощей и фруктов от местных фермеров. Приятно сесть с друзьями за стол, вкусно поесть, поболтать друг с другом и просто отдохнуть – провести время за шашками, шахматами или домино.
-----------	--

B.	Ещё недавно в нашей школьной столовой был небольшой выбор блюд – котлеты, картошка или каша. Салатов было мало. И тогда учитель биологии предложил посадить весной на пришкольном участке морковь, капусту, свёклу, лук, огурцы и помидоры. Мы всё лето ухаживали за ними, а осенью в столовой появились новые блюда из наших овощей. Каждую неделю меню школьной столовой меняется. Что в нём появится – решаем мы, ученики: организуем СМС-голосование и выбираем любимые блюда.
-----------	--

C.	Блюда в нашей школьной столовой достойны быть в меню хорошего ресторана. Иногда даже сложно выбрать, что взять: салат из моркови и яблок, фаршированный перец, помидоры... Как всё это вкусно! А ещё мне очень нравится, что в нашу столовую запрещено приходить с телефонами, планшетами или компьютерами. Никто не звонит, не играет в компьютерные игры, не пишет СМС. Оказывается, общаться вживую намного интереснее.
-----------	--

9.1.	Овощи для столовой мы вырастили сами.	
9.2.	В столовой можно поиграть в настольные игры.	
9.3.	Ученики принимают участие в составлении меню.	
9.4.	В нашей столовой нельзя пользоваться электронными гаджетами.	

Zadanie 10. (3 pkt)

Прочитай текст в языке росыјским oraz SMS-y в языке польским. Узуpełnij в SMS-ах лuki 10.1.–10.3. згодніе з treścią тексту, так абы јак најбардziej прецузыјnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić в языке польским.



ВЕЛОСИПЕД С МОРОЖЕНЫМ? ЭТО ЗДОРОВО!

Дорогие друзья!
Доставим ВЕЛОСИПЕД С МОРОЖЕНЫМ на ваш праздник в любой район Москвы! Никто из гостей не сможет пройти мимо.

Предлагаем велосипеды двух цветов: красный – с рисунком клоуна или синий – с рисунком снеговика.

В рамках услуги «Велосипед с мороженым» гарантируем:

- ✓ работу доставщика мороженого в костюме пингвина в течение 3 часов
- ✓ морозильник для мороженого
- ✓ 20 вкусов мороженого, из которых клиент может выбрать 8 вкусов
- ✓ шоколадный фонтан.

Цена услуги: при 100 порциях мороженого – 21 000 руб. (8 вкусов)

Каждый дополнительный час работы доставщика мороженого – 1 500 руб.

Мы всегда приезжаем вовремя. Но если вдруг мы опоздаем более чем на 10 минут, мы подарим вам большую корзину свежих фруктов.

Чтобы заказать на праздник велосипед с мороженым, позвоните нам по телефону 125 376 978.

SMS-y

Cześć Dorotko! Co u Ciebie słychać? Jak Twoje urodziny? Impreza się udała?

Było świetnie! Rower z lodami zrobił furorę!!!

Jaki rower?!

Tu w Moskwie znalazłam firmę, która dostarcza na imprezy rower z lodówką pełną lodów. Wybór smaków jest ogromny! Ale mogłam z nich zamówić nie więcej niż **10.1.** _____ smaków.

I co, wszystkich spróbowałaś?

Oczywiście! Każdy z nas zjadł po kilka gałek różnych smaków.

A kto podawał lody?

Firma przysłała pracownika, który był przebrany za **10.2.** _____. On przywiózł lody, serwował je nam i opowiadał śmieszne historyjki. Ubawiliśmy się jak nigdy!

To o której skończyliście świętować?

Impreza trochę się przedłużyła, bo rower z lodami przyjechał pół godziny później, niż było zaplanowane. Ale wcale się tym nie zmartwiłam, ponieważ za to spóźnienie dostaliśmy od firmy **10.3.** _____ zupełnie za darmo.

Ale super!

Zadanie 11. (3 pkt)

Прочитай текст. Среди выражений поданных под текстом (A–F) выбери те, которые są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

БОЛЬШОЕ СПАСИБО!

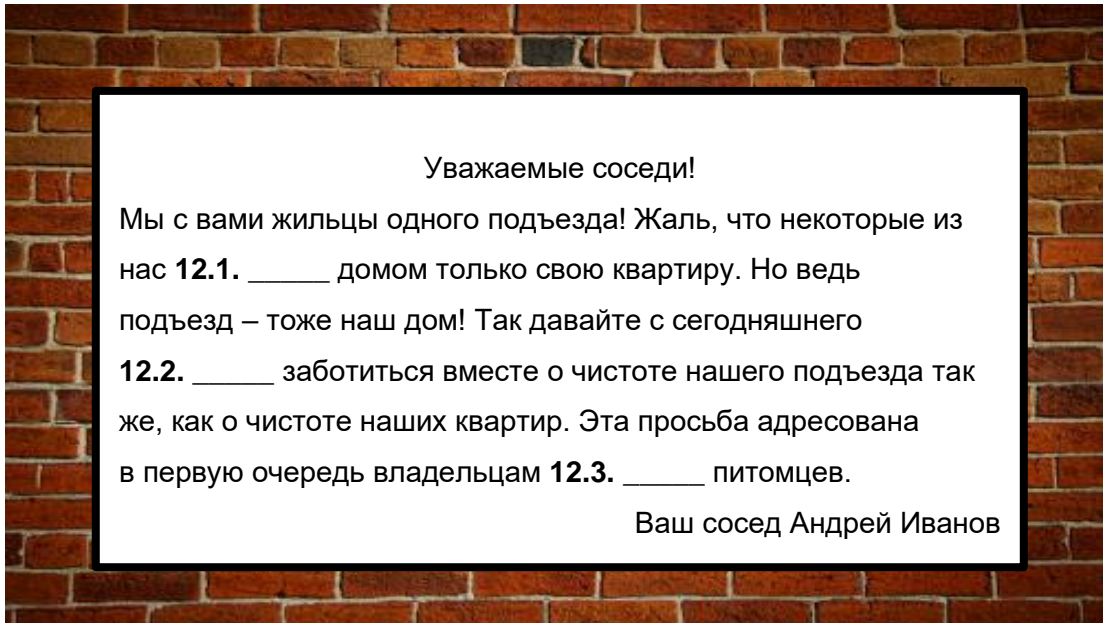
Вы часто говорите «спасибо»? Наверняка несколько раз в день. Маме – за вкусный завтрак, папе – за помощь в уроках, а друзьям – за **11.1.** _____ настроение... А вы знаете, что есть такой праздник, как Международный день «спасибо»?! Каждый делает в этот день что-то хорошее не только ради благодарности, а потому, что это приятно.

Считается, что слово «спасибо» имеет магическую силу. Но произносить его следует от чистого сердца. С помощью слов благодарности люди дарят друг другу радость и **11.2.** _____ позитивными эмоциями. Но не забывайте, что благодарить людей стоит не только в этот день. Праздник всего лишь напоминает нам о том, что «спасибо» **11.3.** _____ говорить всем, кто о нас заботится и делает для нас что-то доброе. Они это заслужили!

- A. делятся
- B. надо
- C. нельзя
- D. плохое
- E. спрашивают
- F. хорошее

Zadanie 12. (3 pkt)

Прочитай текст. Выбери poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Оточь kółkiem jedną z liter: A, B albo C.



12.1.

- A. считают
- B. считаете
- C. считаем

12.2.

- A. день
- B. дня
- C. дне

12.3.

- A. домашние
- B. домашним
- C. домашних

Zadanie 13. (3 pkt)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. В воскресенье Вика пойдёт (выставка / цветы) _____
_____.

13.2. Я написал на пятёрку (контрольная / физика) _____
_____.

13.3. Вчера мы всей семьёй (кататься / ролики) _____
_____ в парке.

Zadanie 14. (10 pkt)

Wyobraź sobie, że wczoraj Twoja klasa wzięła udział w lekcji na świeżym powietrzu. W e-mailu do kolegi z Petersburga:

- poinformuj, gdzie odbyła się ta lekcja, i opisz to miejsce
- wyjaśnij, na czym polegało jedno z zadań, które musieliście wykonać podczas tych zajęć
- uzasadnij, dlaczego lekcje na świeżym powietrzu to dobry pomysł.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

BRUDNOPIS
(nie podlega ocenie)

JEZYK ROSYJSKI
Egzamin ósmoklasisty

E8

JEZYK ROSYJSKI
Egzamin ósmoklasisty

E8

JEZYK ROSYJSKI
Egzamin ósmoklasisty

E8