

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejkę to*
O-100.

*Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.*

KARTA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH 4, 6, 10, 13, 14

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.



OJRP-100-2412



Zadanie 4. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 4.1.–4.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Na pytania należy odpowiedzieć w języku rosyjskim.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

4.1. Где была Маша после Дня открытых дверей в лицее?

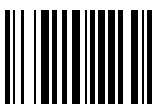
4.2. Кем Маша хочет стать в будущем?

4.3. Какой новый язык Маша хочет учить в лицее?

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.



WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-100.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

<p>6.1. X: Маша, _____ твои родители?</p> <p>Y: В ресторан, на праздничный ужин.</p> <p>6.2. X: Максим, _____ Ане?</p> <p>Y: Не знаю. Мне кажется, что она старше меня на два года.</p>

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.



Zadanie 10. (0–3)

Прочитай текст. Уполни в SMS-ах лuki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.



ВЕЛОСИПЕД С МОРОЖЕНЫМ? ЭТО ЗДОРОВО!

Дорогие друзья!

Доставим ВЕЛОСИПЕД С МОРОЖЕНЫМ на ваш праздник в любой район Москвы! Никто из гостей не сможет пройти мимо.

Предлагаем велосипеды двух цветов: красный – с рисунком клоуна или синий – с рисунком снеговика.

В рамках услуги «Велосипед с мороженым» гарантируем:

- ✓ работу доставщика мороженого в костюме пингвина в течение 3 часов
- ✓ морозильник для мороженого
- ✓ 20 вкусов мороженого, из которых клиент может выбрать 8 вкусов
- ✓ шоколадный фонтан.

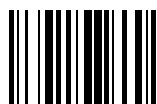
Цена услуги: при 100 порциях мороженого – 21 000 руб. (8 вкусов)

Каждый дополнительный час работы доставщика мороженого – 1 500 руб.

Мы всегда приезжаем вовремя. Но если вдруг мы опоздаем более чем на 10 минут, мы подарим вам большую корзину свежих фруктов.

Чтобы заказать на праздник велосипед с мороженым, позвоните нам по телефону 125 376 978.

Źródło: delivery-truck.com



WYPEŁNIA UCZEŃ

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-100.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Cześć Dorotko! Co u Ciebie słychać? Jak Twoje urodziny? Impreza się udała?

Było świetnie! Rower z lodami zrobił furorę!!!

Jaki rower?

Tu w Moskwie znalazłam firmę, która dostarcza na imprezy rower z lodówką pełną lodów. Wybór smaków jest ogromny! Ale mogłam z nich zamówić nie więcej niż **10.1.** _____ smaków.

I co, wszystkich spróbowałaś?

Oczywiście! Każdy z nas zjadł po kilka gałek różnych smaków.

A kto podawał lody?

Firma przysłała pracownika, który był przebrany za **10.2.** _____. On przywiózł lody, serwował je nam i opowiadał śmieszne historyjki. Ubawiliśmy się jak nigdy!

To o której skończyliście świętować?

Impreza trochę się przedłużyła, bo rower z lodami przyjechał pół godziny później, niż było zaplanowane. Ale wcale się tym nie zmartwiłam, ponieważ za to spóźnienie dostaliśmy od firmy **10.3.** _____ zupełnie za darmo.

Ale super!

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.



Zadanie 13. (0–3)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

13.1. В воскресенье Вика пойдёт (выставка / цветы) _____

_____.

13.2. Я написал на пятёрку (контрольная / физика) _____

_____.

13.3. Вчера мы всей семьёй (кататься / ролики) _____

_____ в парке.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zadanie 14. (0–10)

Wczoraj Twoja klasa wzięła udział w lekcji na świeżym powietrzu.

W e-mailu do kolegi z Petersburga:

- poinformuj, gdzie odbyła się ta lekcja, i opisz to miejsce
- wyjaśnij, na czym polegało jedno z zadań, które musieliście wykonać podczas tych zajęć
- uzasadnij, dlaczego lekcje na świeżym powietrzu to dobry pomysł.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.



liczba punktów	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

Brudnopis (nie podlega ocenie)

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

