

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-900.



Egzamin ósmoklasisty

Język polski

DATA: **2 grudnia 2024 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 180 minut**

TEST DIAGNOSTYCZNY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z 37 kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się 18 zadań.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
7. W każdym zadaniu dobra jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
8. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
9. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronach 3, 4 i 5 tego arkusza egzaminacyjnego.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przynosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OPOP-**900**-2412

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Sposób zaznaczania dobrych odpowiedzi podany jest przy każdym zadaniu.
2. Jak zaznaczyć pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

- A.
- B.
- C.
- D.

albo



3. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać dobrą odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz dobrą odpowiedź

nad niepoprawnym fragmentem

stuszenie

Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~.

lub obok niego

*Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~. *stuszenie**

Lista lektur obowiązkowych w roku szkolnym 2024/2025

Klasy IV–VI¹

- 1) Jan Brzechwa, *Akademia Pana Kleksa*
- 2) Janusz Christa, *Kajko i Kokosz. Szkoła latania* (komiks)
- 3) Clive Staples Lewis, *Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa*
- 4) Ferenc Molnár, *Chłopcy z Placu Broni*
- 5) John Ronald Reuel Tolkien, *Hobbit, czyli tam i z powrotem*

Klasy VII i VIII

- 1) Charles Dickens, *Opowieść wigilijna*
- 2) Aleksander Fredro, *Zemsta*
- 3) Aleksander Kamiński, *Kamienie na szaniec*
- 4) Jan Kochanowski, wybór fraszek, wybrana pieśń
- 5) Jan Kochanowski, *Tren VII*
- 6) Jan Kochanowski, *Tren VIII*
- 7) Adam Mickiewicz, *Reduta Ordona*,
- 8) Adam Mickiewicz, *Świtezianka*
- 9) Adam Mickiewicz, *Dziady* część II
- 10) Adam Mickiewicz, *Pan Tadeusz* (księgi: I, II, IV, X, XI, XII)
- 11) Sławomir Mrożek, *Artysta*
- 12) Antoine de Saint-Exupéry, *Mały Książę*
- 13) Henryk Sienkiewicz, *Latarnik*,
- 14) Henryk Sienkiewicz, *Quo vadis* (fragmenty)
- 15) Juliusz Słowacki, *Balladyna*
- 16) Stefan Żeromski, *Szyfowe prace* (fragmenty)

¹ W roku szkolnym 2024/2025 oraz 2025/2026 zadania w części I arkusza, które będą dotyczyły lektur obowiązkowych dla klas IV–VI, będą odnosić się wyłącznie do fragmentu lektury zamieszczonego w arkuszu egzaminacyjnym, nie będą sprawdzały znajomości treści lub problematyki całej lektury obowiązkowej.

Inne lektury obowiązkowe, do których można odwołać się w wypracowaniu

Klasy IV–VI

- 1) René Goscinny, Jean-Jacques Sempé, *Mikołajek* (wybór opowiadań)
- 2) Ignacy Krasicki, wybrane bajki
- 3) Adam Mickiewicz, *Pan Tadeusz* (wybrane fragmenty)
- 4) Józef Wybicki, *Mazurek Dąbrowskiego*
- 5) wybrane mity greckie, w tym mit o powstaniu świata oraz mity o Prometeuszu, o Syzyfie, o Demeter i Korze, o Dedalu i Ikarze, o Heraklesie, o Tezeuszu i Ariadnie
- 6) Biblia: stworzenie świata i człowieka oraz wybrane przypowieści ewangeliczne, w tym o talentach, o miłosiernym Samarytaninie
- 7) wybrane podania i legendy polskie
- 8) wybrane baśnie polskie i europejskie
- 9) Maria Konopnicka, *Rota*

Lektury obowiązkowe wykreślone w podstawie programowej z 2024 r., do których także można odwołać się w wypracowaniu

Klasy IV–VI

- 1) Charles Perrault, *Kopciuszek*
- 2) Adam Mickiewicz, *Powrót taty*,
- 3) Adam Mickiewicz, *Pani Twardowska*
- 4) Bolesław Prus, *Katarynka*
- 5) Aleksander Puszkina, *Bajka o rybaku i rybce*
- 6) Henryk Sienkiewicz, *W pustyni i w puszczy*
- 7) Juliusz Słowacki, *W pamiętniku Zofii Bobrówny*
- 8) legendy polskie: o Lechu, o Piaście, o Kraku i Wandzie
- 9) mit o Orfeuszu i Eurydyce
- 10) przypowieści: o siewcy, o pannach roztropnych

Klasy VII i VIII

- 1) Jan Kochanowski, treny I i V
- 2) Ignacy Krasicki, *Żona modna*
- 3) Adam Mickiewicz, *Śmierć pułkownika*,
- 4) Adam Mickiewicz, wybrany utwór z cyklu *Sonety krymskie*,
- 5) Adam Mickiewicz, *Pan Tadeusz* (księgi: III, V, VI, VII, VIII, IX)
- 6) Melchior Wańkowicz, *Tędy i owędy* (wybrany reportaż)

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.

John Ronald Reuel Tolkien

HOBBIT, CZYLI TAM I Z POWROTEM

[1] Kiedy hobbit wsuwał się przez zaczarowane drzwi do wnętrza Góry, za jego plecami gwiazdy ukazały się na bladym, pociętym czarnymi pasmami niebie. Droga okazała się łatwiejsza, niż przewidywał. Nie była to przecież jama goblinów ani grubo ciosane podziemia elfów. Ten korytarz wykuły krasnoludy na miarę swoich bogactw i swojej sztuki górniczej, toteż biegł prosto jak strzała, podłogę miał równą, wygładzone ściany, spadek umiarkowany i regularny, a prowadził do odległego jakiegoś celu, ukrytego w czarnej czeluści¹. [...]

[2] Teraz już wpadłeś po uszy², Bilbo Baggins – powiedział sobie. – Tamtej nocy, przyjmując krasnoludów w swoim domu, wdepnąłeś w tę historię³, a dziś, żeby się z niej wydobyć, płacisz. Tam do licha, ależ głupiec był i jest z ciebie! [...] – Daruję chętnie wszystkie skarby strzeżone przez smoka, niechby sobie na wieki zostały w podziemiu, bylebym ja obudził się i przekonał, że ten okropny tunel to po prostu mój własny pokój w moim własnym domu.

[3] Nie obudził się oczywiście, ale szedł wytrwale naprzód, aż wreszcie nie mógł już dostrzec za sobą ani śladu drzwi wejściowych. Był samiuteńki. Po jakimś czasie zaczęło mu się robić gorąco. „Czy mi się zdaje – myślał – czy też tam, przede mną, coś świeci jakby łuna⁴?”.

[4] Nie zdawało mu się; im dalej szedł, tym wyraźniej widział blask, aż w końcu wyzbył się wszelkich wątpliwości. Światło z każdą minutą czerwieniało mocniej. Niewątpliwie też w tunelu zrobiło się bardzo gorąco. Nad głową hobbita i obok niego snuły się kłęby pary. Bilbo zaczął się pocić. Do jego uszu dochodził teraz jakiś szmer, jakby

bulgotanie wody kipiącej w ogromnym kotle połączone z mručeniami olbrzymiego kocura. Wreszcie Bilbo nieomylnie poznał bełkotliwy głos jakiegoś dużego zwierzęcia chrapiącego przez sen gdzieś w dole, tam, skąd bił czerwony poblask.

[5] W tym momencie Bilbo stanął w miejscu. To, że po chwili znów ruszył naprzód, było największym dowodem męstwa, na jaki w życiu się zdobył. Wszystkie okropności, które zdarzyły się potem, były niczym w porównaniu z tą decyzją. Prawdziwą walkę stoczył samotnie w ciemnym tunelu, nim jeszcze zrozumiał ogrom czyhającego niebezpieczeństwa. W każdym jednak razie po krótkim przystanku poszedł dalej. Wyobraźcie go sobie zbliżającego się do końca tunelu, gdzie otwiera się wąski wylot, podobny z kształtu i wielkości do drzwi wejściowych. Mała główka hobbita wsuwa się ostrożnie w szparę. Bilbo ma przed oczyma wielką, najniższą pieczarę, może loch więzienny dawnej siedziby krasnoludów, wyżłobiony⁵ u samych korzeni Góry. Jest tak ciemno, że można tylko zgadywać rozmiary obszernej piwnicy, lecz w ciemnościach pod najbliższą ścianą od skalnej podłogi bije jasna łuna. To blask Smauga!

[6] Oto leży tu olbrzymi, czerwonożłocisty smok, pogrążony w głębokim śnie; z paszczy i z nozdrzy dobywa się pomruk i kłęby dymu, lecz podczas snu potwora ogień ledwie się tli w jego wnętrznościach. Pod nim, nakryte jego cielskiem i wielkim zwiniętym ogonem, a także wszędzie dokoła rozsypane po ziemi i ginące w ciemnościach, piętrzą się niezliczone drogocenne przedmioty, złoto surowe i kute, rzadkie kamienie i klejnoty, srebro czerwieniejące w rdzawym świetle.

John Ronald Reuel Tolkien, *Hobbit, czyli tam i z powrotem*, tłum. Maria Skibniewska,
Warszawa 1997.

¹ Czułości – tu przepaści.

² Wpadłeś po uszy – tu: masz kłopoty.

³ Wdepnąłeś w tę historię – tu: podjąłeś jakieś działanie.

⁴ Łuna – blask.

⁵ Wyżłobiony – tu: zrobiony.

[506 wyrazów]

Zadanie 1. (1 pkt)

Poniżej są dwa pytania do tekstu ze stron 6–8.

Odpowiedz na pytania.

Otocz kółkiem TAK albo NIE.

1. Czy akcja przytoczonego fragmentu utworu rozgrywa się w dawnej siedzibie krasnoludów?

TAK NIE

2. Czy wydarzenia, o których mowa w przytoczonym fragmencie, rozgrywają się wczesnym rankiem?

TAK NIE

Zadanie 2. (1 pkt)

Na które z poniższych pytań znajdziesz odpowiedź we fragmencie utworu zamieszczonym na stronach 6–8?

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B, C albo D.

- A. Co zobaczył Bilbo w pieczarze?
- B. Kto namówił Bilba do wejścia do wnętrza Góry?
- C. W jaki sposób Smaug znalazł się we wnętrzu Góry?
- D. Dlaczego nikt nie towarzyszył hobbitowi w zejściu do pieczary?

Zadanie 3. (1 pkt)

Poniżej są dwa pytania do tekstu ze stron 6–8.

Odpowiedz na pytania.

Otocz kółkiem TAK albo NIE.

1. Czy z przytoczonego fragmentu utworu wynika, że w czasie wędrówki do wnętrza Góry Bilbo przeżywał chwile zwątpienia?

TAK

NIE

2. Czy w przytoczonym fragmencie utworu narrator ukazuje pewność siebie Bilba w obliczu niebezpieczeństwa?

TAK

NIE

Zadanie 4. (2 pkt)

Jeden z uczniów wypisał na podstawie fragmentu powieści zamieszczonego na stronach 6–8 następujące cechy Bilba Bagginsa:

wytrwałość

odwaga

ostrożność

4.1. Spośród podanych cech charakteru Bilba wybierz jedną i zilustruj ją zachowaniem bohatera z przytoczonego fragmentu powieści.

Cecha charakteru:

Przykład zachowania bohatera:

.....

.....

.....

.....

4.2. Który z bohaterów lektury obowiązkowej – innej niż *Hobbit, czyli tam i z powrotem* – wykazał się cechą wskazaną przez Ciebie w zadaniu 4.1.?

Uzasadnij swój wybór.

Uwaga! Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronach 3., 4. i 5. tego arkusza egzaminacyjnego.

Bohater:

Uzasadnienie wyboru:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 5. (2 pkt)

Na blogu internetowym toczy się dyskusja pod hasłem: *Czy warto czytać literaturę fantasy?* Zabierz głos w dyskusji. Napisz komentarz.

Przedstaw swoje stanowisko i poprzyj je dwoma argumentami.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 6. (1 pkt)

Przypomnij sobie wiadomości na temat elementów fantastycznych w utworze.

W którym z podanych utworów literackich są obecne elementy fantastyczne? Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B, C albo D.

- A. *Zemsta* Aleksandra Fredry
- B. *Latarnik* Henryka Sienkiewicza
- C. *Świtezianka* Adama Mickiewicza
- D. *Kamienie na szaniec* Aleksandra Kamińskiego

Zadanie 7. (1 pkt)

Przypomnij sobie wiadomości na temat stopniowania przymiotników i przysłówków.

Dokończ zdania.

Otocz kółkiem odpowiedź A albo B, a potem otocz kółkiem odpowiedź C albo D.

W zdaniu *Światło z każdą minutą czerwieniało mocniej* podkreślony wyraz jest

- A. przymiotnikiem.
- B. przysłówkiem.

W zdaniu *Światło z każdą minutą czerwieniało *mocniej** wyraz *mocniej* występuje w stopniu

- C. równym.
- D. wyższym.

Zadanie 8. (1 pkt)

Jedno z poniższych zdań dotyczących Johna Ronalda Reuela Tolkiena zapisano niezgodnie z regułami interpunkcji.

Otocz kółkiem zdanie: A, B, C albo D, w którym interpunkcja jest niepoprawna.

- A. Był poliglotą, czyli posługiwał się wieloma językami.
- B. Uczył się zarówno języków współczesnych, jak i starożytnych.
- C. Tworzył także fikcyjne języki, którymi posługiwali się bohaterowie jego powieści.
- D. Jednym ze stworzonych przez niego języków, była tak zwana mowa elfów czyli Quenya.

Zadanie 9. (2 pkt)

Uczniowie jednej z klas przygotowali gazetkę ścienną. Na tablicy umieścili ilustracje wybranych przedmiotów nawiązujących do lektur obowiązkowych.



Ilustracje zamieszczone na tablicy przedstawiają:

- ilustracja oznaczona literą A. – stos monet
- ilustracja oznaczona literą B. – dzban z malinami
- ilustracja oznaczona literą C. – kolekcja motyli
- ilustracja oznaczona literą D. – wianek z kwiatów
- ilustracja oznaczona literą E. – studnia
- ilustracja oznaczona literą F. – książka z napisem *Pan Tadeusz*

Spośród ilustracji oznaczonych literami A–F wybierz jedną i podaj tytuł lektury obowiązkowej, do której ona nawiązuje. Wyjaśnij związek elementu graficznego przedstawionego na wybranej przez Ciebie ilustracji z losami wybranego bohatera tej lektury.

Uwaga! Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronach 3 i 4 tego arkusza egzaminacyjnego.

Wybieram ilustrację oznaczoną literą:

Tytuł lektury obowiązkowej:

Bohater lektury:

Wyjaśnienie:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 10. (3 pkt)

Zredaguj **zaproszenie** na spotkanie z okazji *Światowego Dnia Czytania Tolkiena*.

Zachęć do udziału w tym spotkaniu.

Pamiętaj o poprawnej pisowni.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.

Krystyna Budzianowska

REFLEKSJE O CZYTANIU

[1] Czytanie to nie tylko umiejętność zrozumienia pojedynczych słów. To cud, nad którym rzadko się zastanawiamy. Przecież bierzemy czarne znaczki na papierze za coś oczywistego, jakby istniały od zawsze.

[2] Dwadzieścia kilka symboli będących literami, może stanowić niezliczone kombinacje¹ słów. Są bez życia, dopóki ktoś na nie nie spojrzy. I wtedy zdarza się ów cud. W mózgu człowieka zamieniają się w myśli, w obrazy, w dźwięki, w koncepcje i nabierają znaczenia. Człowiek wtedy także się zmienia. Kocha lub nienawidzi, płacze lub się śmieje, denerwuje lub się rozluźnia. Wyjeżdża na wycieczkę kosmicznym promem lub zrywa poziomki na leśnej polanie zalanej słońcem. Czasem poszukuje zaginionych cywilizacji lub rozwiązuje zagadki nauki. Podróżuje w mrocznym świecie Mordoru² lub też na skrzydłach poezji przenosi się do serca ukochanej.

[3] A my to wszystko nazywamy tylko czytaniem.

[4] Oczywiście, ta prosta czynność przynosi nam także bardziej praktyczne korzyści. Nasze słownictwo zależy od tego, ile czytamy. Naukowcy obliczyli, że przeciętny człowiek w dzisiejszym świecie poradzi sobie z zasobem słownictwa pięciolatka – to jest około 5 tysięcy słów. Musimy jednak przyznać, że ominię go całe bogactwo życia. A poza tym – kto chciałby być tylko przeciętny?

[5] Dobra książka jest niezniszczalna. Odłożona na półkę, wciąż szepcze coś do ucha. Czternastowieczny angielski uczyony napisał o książkach, że „cieszą nas, gdy jesteśmy u szczytu powodzenia,

pocieszają, gdy szczęście się od nas odwraca. Jeśli ich szukasz, nigdy się nie chowają, jeśli błędzisz, one cię nie złąją³, jeśli jesteś ignorantem⁴, nie będą się z ciebie śmiały”.

[6] Czasem sztukę czytania zastępuje sztuka oglądania. Jednak regułą jest fakt, że z telewizją i z internetem czy bez tych mediów, w tych domach, gdzie książki są niemal częścią umeblowania, dzieci uczą się czytać z łatwością i przynosi im to wiele radości. Przyzwyczajenie czytania pozostanie im do końca życia. Jest to zarazem podstawowa umiejętność. Decyduje ona o powodzeniu życiowym, o wykształceniu i o karierze. Gdy używam w tym miejscu określenia „czytanie”, mam na myśli stały i systematyczny kontakt z książką, który wpływa na nasz rozwój intelektualny i emocjonalny. Budzi on wrażliwość, rozwija twórczość oraz wyzwala różne emocje. Czytanie nas także kształtuje i wprowadza na drogę wartości.

Na podstawie: Krystyna Budzianowska, *Refleksje o czytaniu*, <https://edurada.pl>

¹ Kombinacje – efekty łączenia różnych elementów w pewną całość.

² Mordor – kraina w Śródziemiu, w świecie stworzonym przez Tolkiena.

³ Nie złąją – tu: nie nakrzyczą.

⁴ Ignorantem – tu: kimś, kto nie wie podstawowych rzeczy na jakiś temat.

[379 wyrazów]

Zadanie 11. (2 pkt)

Przypomnij sobie, o czym jest mowa w akapitach: 2., 5. i 6. tekstu ze stron 21–22.

Z pytań oznaczonych literami A–E wybierz te, na które odpowiedzi zawarto w akapitach: 2., 5. i 6. tekstu.

Wpisz do tabeli oznaczenia literowe tych pytań.

Każdemu akapitowi przyporządkuj jedno pytanie.

- A. Z jakiego powodu dzieci powinny czytać?
- B. Dlaczego warto poszerzać zasób słownictwa?
- C. Dlaczego na co dzień nie dostrzegamy zalet czytania?
- D. Jakie korzyści z czytania książek dostrzega angielski uczyony?
- E. Jakie procesy zachodzą w mózgu człowieka podczas czytania?

Akapit	Pytanie
2.	
5.	
6.	

Zadanie 12. (1 pkt)

Poniżej są dwa pytania do tekstu ze stron 21–22.

Odpowiedz na pytania.

Otocz kółkiem TAK albo NIE.

1. Czy to prawda, że według autorki tekstu istnieje zależność między zasobem słownictwa a liczbą przeczytanych książek?

TAK

NIE

2. Czy zdaniem autorki nawyk czytania wyniesiony z domu rodzinnego zanika w dorosłym życiu?

TAK

NIE

Zadanie 13. (1 pkt)

Przypomnij sobie o czym jest mowa w tekście na stronach 21–22.

Które z podanych niżej zdań dotyczących czytania nie wynika z treści tekstu Krystyny Budzianowskiej? Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź; A, B, C albo D.

- A. Pobudza wyobraźnię.
- B. Jest źródłem wielu przeżyć.
- C. Kształtuje same pozytywne emocje.
- D. Pozytywnie wpływa na proces uczenia się.

Zadanie 14. (2 pkt)

Czy poniższa grafika mogłaby być ilustracją do tekstu *Refleksje o czytaniu*? Uzasadnij swoją odpowiedź. W uzasadnieniu odwołaj się zarówno do grafiki, jak i do tekstu Krystyny Budzianowskiej.



www.calapolskacztytadzieciom.pl

Uzasadnienie:

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 15. (2 pkt)

Przeczytaj poniższy fragment utworu.

W jednej z dzielnic warszawskich było środowisko młodzieży harcerskiej, które umiało stworzyć atmosferę i warunki, w jakich młodzież czuła się dobrze, pragnęła sama kształcić swe charaktery, sama sobie stawiała cele i sama czyniła wszystko, co w jej mocy, by te cele osiągnąć.

Jednym z zespołów tego środowiska był zespół Buków, nazywany tak od częstych wypraw leśnych, jakie czynił rokrocznie.

15.1. Podaj tytuł lektury obowiązkowej, z której pochodzi powyższy fragment.

.....

15.2. Odwołując się do znajomości całego utworu, z którego pochodzi powyższy fragment, podaj imię albo pseudonim bohatera, który mimo lęku i obaw podjął się wykonać jakieś trudne zadanie. Wyjaśnij, na czym polegała trudność tego zadania.

.....

.....

.....

.....

Zadanie 16. (1 pkt)

Przypomnij sobie wiadomości na temat antonimów.

Dokończ zdanie.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B, C albo D.

Antonimem wyrazu *przeciętny* użytego w zdaniu *A poza tym – kto chciałby być tylko przeciętny* jest wyraz

- A. *typowy.*
- B. *zasłużony.*
- C. *wyjatkowy.*
- D. *zwyczajny.*

Zadanie 17. (1 pkt)

Przypomnij sobie wiadomości na temat równoważnika zdania i typów zdań.

Dokończ zdanie.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B, C albo D.

Wypowiedzenie *Decyduje ona o powodzeniu życiowym, o wykształceniu i o karierze* to

- A. *zdanie pojedyncze.*
- B. *równoważnik zdania.*
- C. *zdanie podrzędnie złożone.*
- D. *zdanie współrzędnie złożone.*

Zadanie 18. (20 pkt)

Wybierz **jeden** z podanych tematów i napisz wypracowanie.

- Pamiętaj o zachowaniu formy wypowiedzi wskazanej w temacie: napisz **przemówienie** albo **opowiadanie**.
- W wypracowaniu odwołaj się do **wybranej lektury obowiązkowej**. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronach 3., 4. i 5. tego arkusza egzaminacyjnego.
- Innym utworem literackim w przemówieniu może być także lektura obowiązkowa.
- Twoja praca powinna liczyć co najmniej **120 wyrazów**.
- Zapisz wypracowanie w wyznaczonym miejscu. Nie pisz na marginesie.
- Pisz czytelnie.
- Pamiętaj, że w swojej wypowiedzi nie możesz używać brzydkich wyrazów ani nikogo obrażać. Nie możesz też pochwalać złego postępowania bohaterów.

Temat 1.

Napisz przemówienie skierowane do koleżanek i kolegów. Przekonaj ich, że warto postępować zgodnie z wartościami, które zawarte są w wielu książkach. W argumentacji odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej oraz do innego utworu literackiego.

Możesz pisać zgodnie z planem:

- we wstępie napisz, co sądzisz na ten temat,
- w rozwinięciu napisz, dlaczego tak sądzisz, i swoje uzasadnienie potwierdź przykładem z lektury obowiązkowej oraz z innego utworu literackiego,

- w zakończeniu napisz wniosek, który wynika z całej Twojej wypowiedzi.

W swojej pracy możesz wykorzystać następujące zwroty:

uważam, że...; według mnie...; moim zdaniem...; na wstępie mojej pracy...; na początku moich rozważań...; aby uzasadnić moje zdanie...; potwierdzę to przykładem...; omówię teraz...; sądzę, że udało mi się udowodnić...; wszystko to prowadzi do wniosku, że...

Temat 2.

Napisz opowiadanie o Twoim spotkaniu z bohaterem wybranej lektury obowiązkowej. Wasza wspólna przygoda nauczyła Cię, jakimi wartościami warto kierować się w życiu. Wypracowanie powinno dowodzić, że dobrze znasz wybraną lekturę obowiązkową.

Możesz pisać zgodnie z planem:

- we wstępie przedstaw wybranego bohatera,
- w rozwinięciu opisz wspólną przygodę z wybranym bohaterem,
- wprowadź co najmniej pięć elementów spośród podanych: opis, charakterystyka bohatera, czas akcji, miejsce akcji, zwrot akcji, moment najwyższego napięcia, dialog, monolog, wspomnienie przeszłości,
- w zakończeniu podsumuj swoją wypowiedź.

W swojej pracy możesz wykorzystać następujące zwroty:

opowiem wam historię...; wydarzenia, które chcę opisać...; stało się coś, co zmieniło dalszy bieg zdarzeń...; wszystko byłoby dobrze gdyby nie...; najpierw...; na początku...; następnie...; kiedyś...; nazajutrz...; na pewno nie zapomnę tego wydarzenia...; nie zapomnę tego dnia...; to była fantastyczna przygoda...; dzięki temu zdarzeniu...

WYPRACOWANIE

na temat nr

Miejsce dla egzaminatora

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Miejsce dla egzaminatora

JEZYK POLSKI

Egzamin ósmoklasisty



JEZYK POLSKI

Egzamin ósmoklasisty



JEZYK POLSKI

Egzamin ósmoklasisty

