

ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Місце для наліпки.
Перевір, чи код на наліпці це
O-100.
Якщо так – приклей наліпку.
Якщо ні – повідом учителя.



Іспит восьмикласника Німецька мова

Дата: 4 грудня 2024 р.

Початок: 9:00

Час виконання: 90 хвилин

Інструкція для учня

ДІАГНОСТИЧНИЙ ТЕСТ

- Із середини збірки екзаменаційних завдань вирви **бланк відповідей до відкритих завдань** (тобто 4 внутрішні аркуші) разом із бланком відповідей.
- Перевір, чи на послідовно пронумерованих **16 сторінках** видруковано **14 завдань**.
- Перевір, чи **бланк відповідей до відкритих завдань** складається з 8 послідовно пронумерованих сторінок і чи приєднаний до нього бланк відповідей.
- Якщо не вистачає сторінки або є інші недоліки, поінформуй учителя.
- На цій сторінці, на **бланку відповідей до відкритих завдань** і на бланку відповідей у визначеному місці впиши свій код, номер PESEL і приклей наліпку з кодом.
- Читай уважно всі тексти і завдання. Виконуй завдання згідно з інструкціями до них.
- Відповіді до завдань записуй тільки кульковою/чорнильною ручкою з чорним стрижнем/чорнилом.
- Не користуйся коректором.
- Записи до завдань 1.–4. будуть звучати двічі.
- Відповіді до **закритих** завдань, тобто **1–3, 5, 7–9, 11 і 12**, познач на бланку відповідей згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3. У кожному завданні правильною є завжди **тільки одна** відповідь.
- Відповіді до **відкритих** завдань, тобто **4, 6, 10, 13 і 14**, запиши розбірливо і старанно у визначених для цього місцях на **бланку відповідей до відкритих завдань**.
- Можливі виправлення у відповідях запиши згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3.
- Записи в чернетці не будуть перевірятися й оцінюватися.

Успіхів!

ЗАПОВНЮЄ ГРУПА СПОСТЕРІГАЧІВ

Uprawnienia ucznia do: nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi dostosowania zasad oceniania.



OJNU-**100**-2412

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>⊙■</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊙■	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊙■	B	■	D	E														

2. Jak na karcie rozwiązań zadań otwartych zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

neben

Anna steht ~~hinter~~ mir.

lub obok niego

Anna steht neben ~~ih~~. mir

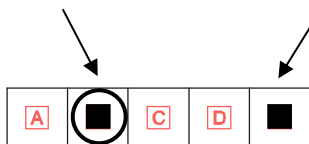
3. Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi i zapisane na karcie rozwiązań zadań otwartych będą oceniane.

4. Na karcie rozwiązań zadań otwartych rozwiązania zapisz w wyznaczonych ramkach.

Ознайомся з наведеною інформацією

1. Як на бланку відповідей позначити правильну відповідь і помилку в **закритих завданнях**?

Намагайся не робити помилок під час позначення відповіді, але якщо помилишся, то помилкове позначення обведи колом і познач іншу відповідь, напр.:



Правильна відповідь у завданні	Схема можливих відповідей на бланку відповідей	Спосіб позначення правильної відповіді	Спосіб позначення помилки і правильної відповіді
C	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

2. Як позначити помилку на **бланку відповідей до відкритих завдань** і записати правильну відповідь до **відкритих завдань**?

Якщо помилишся, записуючи відповідь у відкритому завданні, то перекресли помилку і напиши правильну відповідь, напр.:

над неправильним фрагментом

щенка

Оля нашла ~~кота~~ около школы.

або поруч із ним

Оля нашла щенка около ~~магазина~~ школы

3. Пам'ятай, що тільки відповіді, перенесені на бланк відповідей та записані на **бланк відповідей до відкритих завдань**, будуть оцінені.
4. На **бланку відповідей до відкритих завдань** записуй відповіді у визначених рамках.

Zadanie/Zавдання 1. (0–5)

Uslyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Двічі прослухай п'ять записів. У завданнях 1.1.–1.5. на основі почутої інформації з наведених відповідей вибери правильну. Закресли одну з літер: А, В або С.

1.1. Wo wohnen Luisa und Paul jetzt?

A.



B.



C.



1.2. Was hat der Vater für Julias Reise gekauft?

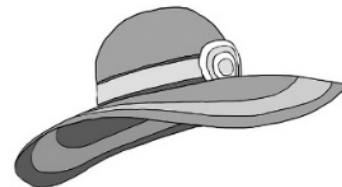
A.



B.



C.



1.3. Wo sind die Personen?

A.



B.



C.



1.4. Die Person informiert über

- A. ihren Besuch im Zirkus.
- B. Vorbereitungen für eine Show.
- C. das Aufräumen nach einem Turnier.

1.5. Felix will

- A. für Annas Gespräch über die Mensa danken.
- B. Anna eine Speise aus der Mensa empfehlen.
- C. bei Annas Arbeit in der Mensa helfen.

Zadanie/Завдання 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat wykorzystywania smartfonów w drodze do szkoły. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання на тему використання смартфонів дорогою до школи. На основі почутої інформації до кожного висловлювання (2.1.–2.4.) підбери речення, яке йому відповідає (A–E). Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного висловлювання.

Diese Person

- A. will vor dem Unterricht relaxen.
- B. hilft ihrem ausländischen Nachbarn.
- C. fotografiert Menschen und die Natur.
- D. sucht neue Routen in der Nähe aus.
- E. bereitet sich auf Klassenarbeiten vor.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie/Завдання 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące podróżowania (3.1.–3.4.).

Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання, що стосуються подорожування (3.1.–3.4.). До кожного з них підбери відповідну реакцію (A–E). Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Одна реакція зайва, і вона не підходить до жодного висловлювання.

- A. Nein, er ist reserviert.
- B. Am liebsten mit dem Bus.
- C. Nein, er kommt pünktlich an.
- D. Eine Fahrkarte nach Hamburg.
- E. Auf Wiedersehen und gute Reise!

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.

Zadanie/Завдання 4. (0–3)

ZADANIE 4. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.

WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.



Завдання 4. ЗНАХОДИТЬСЯ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.

ВИКОНАЙ ЦЕ ЗАВДАННЯ У ВИЗНАЧЕНОМУ МІСЦІ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ з 1. до 3. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Zавдання 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

До кожної описаної ситуації (5.1.–5.4.) підбери відповідну реакцію. Закресли одну з літер: A, B або C.

5.1. Koledzy pytają, jak się masz. Co im odpowiesz?

Друзі питають, як твої справи. Що ти їм відповіси?

- A. Es ist schade.
- B. Es macht mir Spaß.
- C. Es geht mir fantastisch.

5.2. Chcesz poprosić kolegę o pomoc. Co powiesz?

Ти хочеш попросити друга про допомогу. Що ти скажеш?

- A. Haben sie dir geholfen?
- B. Brauchst du meine Hilfe?
- C. Kannst du mir bitte helfen?

5.3. Chcesz zaproponować koleżance coś do picia. Co jej powiesz?

Ти хочеш запропонувати подрузі щось попити. Що ти їй скажеш?

- A. Was haben Sie zum Trinken?
- B. Was möchtest du trinken?
- C. Was trinkt man selten?

5.4. Ustalasz termin spotkania z grupą przyjaciół. Co im powiesz?

Ти домовляєшся з групою приятелів про час зустрічі. Що ти їм скажеш?

- A. Wart ihr gestern auf der Party?
- B. Treffen wir uns morgen?
- C. Ist das nicht zu lang?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 6. (0–2)

**ZADANIE 6. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
OTWARTYCH.**



**Завдання 6. ЗНАХОДИТЬСЯ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.
ВИКОНАЙ ЦЕ ЗАВДАННЯ У ВИЗНАЧЕНОМУ МІСЦІ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ
ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.**



Zadanie/Завдання 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай тексти. У завданнях 7.1.–7.4. з наведених відповідей вибери правильну, яка відповідає змістові тексту. Закресли одну з літер: А, В або С.

Elie 

Hallo alle,
meine Großeltern Anna und Wilhelm sind schon seit 50 Jahren verheiratet. Sie machen im November eine Feier in einem Restaurant. Ich habe 30 Einladungen gebastelt, aber im Text *Oktober* geschrieben. Ich muss morgen die Einladungen an die Familie verschicken. Hat jemand eine Idee, wie ich den Fehler verbessern könnte? Ich habe keine Zeit, neue Einladungen zu machen.

7.1. Wo hat Elie einen Fehler in den Einladungen gemacht?

- A. Beim Termin der Feier.
- B. Bei den Namen der Gäste.
- C. Bei der Adresse des Lokals.

Nachricht		✕
von	tina.krammer@xyz.de	
an	alle	
Betreff	eine Überraschung	
<p>Hallo Leute, wie findet ihr die Idee, dass wir am Kindertag in unserer Klasse zaubern? Die Zauberakademie „Abrakadabra“ organisiert Workshops für Erwachsene. Da lernen wir ein paar Zaubertricks. Dann machen wir am Kindertag eine Show. Vielleicht habt ihr ja einen älteren Sohn oder eine Tochter, die mitmachen wollen? Sagt aber zu Hause nichts den Kindern! Und kein Wort zu unserer Klassenlehrerin! Das soll eine Überraschung sein! Wer Lust hat mitzumachen, kann sich bei mir melden. Wir besprechen die Details nach dem Elternabend. Tina Krammer</p>		

7.2. An wen schreibt Tina Krammer die E-Mail?

- A. An die Eltern.
- B. An die Schüler.
- C. An die Lehrer.

[Schriftgröße](#)
[Kontrast](#)
[Leichte Sprache](#)
[Hilfe](#)
[Suche](#)


ELLY-HEUSS-KNAPP-SCHULE
 Telefon: [07223 9392-0](tel:0722393920) | E-Mail: mail@ehks-buehl.de | [Kontakt](#)

[Startseite](#)
[Aktuelles](#)
[Bildungsangebote](#)
[Schule](#)
[Für Schüler](#)
[Service](#)



Nach einem Jahr harter Proben zeigen wir, die Schüler der Ballett-Schule, auf der Bühne der Staatsoper, was wir im Ballett-Unterricht gelernt haben: Szenen der berühmten Ballett-Vorstellung „Karneval der Tiere“ von Camille Saint-Saëns. Das Event findet am Samstag, dem 21. Dezember, um 17.00 Uhr statt. Wir heißen alle herzlich willkommen!

7.3. Der Autor des Textes

- A. motiviert zum Ballett-Unterricht.
- B. gratuliert den Tänzern der Ballett-Schule.
- C. lädt zur Ballett-Vorstellung ein.

NACHRICHTEN AUS DEUTSCHLAND

Bist du 2010 geboren? Dann heißt du vielleicht Mia oder Leon, denn diese Namen waren damals am beliebtesten bei den Eltern in Deutschland.

Vor 50 Jahren waren sie nicht populär, denn da wollten die Eltern ihre Kinder Sabine und Thomas nennen. Und im Jahre 1910 hießen die meisten deutschen Babys Gertrud und Walter. Seit 1960 nennt man fast keine Kinder mehr Gertrud oder Walter.

Na ja, es ändert sich im Laufe der Zeit.

7.4. Der Text ist über

- A. die Probleme in einer Familie.
- B. die Trends bei Vornamen.
- C. die Geschichte von einer Region.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Прочитай текст, із якого вилучено три речення. Впиши в кожен пропуск (8.1.–8.3.) літеру, якою зазначене пропущене речення (A–D) так, щоб отримати зв'язний і логічний текст.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного пропуску.

BERUFE FÜR HUNDE



Wisst ihr, dass Hunde richtige Berufe haben können? Es gibt z. B. Polizeihunde, Blindenhunde, Rettungshunde und sogar Therapiehunde. Natürlich müssen sie ihren Beruf zuerst mit einem Hundetrainer lernen. Die Hunde besuchen also einen speziellen Kurs. **8.1.** _____ Manchmal dürfen die Hunde auch länger mit ihrer Arbeit nicht anfangen.

Einen Hund sehe ich oft „bei seiner Arbeit“, denn ein Bekannter von meinem Opa ist blind.

8.2. _____ Ohne ihn hat der Mann Angst, aus dem Haus zu gehen oder mit dem Bus zu fahren. Er hat also einen sicheren Helfer.

Schauspieler ist auch ein Beruf für Hunde. Hundenamen wie Lassie, Kommissar Rex, Marley oder Beethoven sind allen Filmfans gut bekannt. Aber auch für Werbespots oder Plakate braucht man immer wieder Hunde, die vor der Kamera „schauspielern“. Für die Hunde ist das keine leichte Aufgabe. **8.3.** _____ So war es z.B. in der Filmserie „Kommissar Rex“: Es gab sechs Schäferhunde als Hunde-Hauptfigur.



- A. Die Hundexperten empfehlen sie als die besten Spielsachen für Hunde.
- B. Meistens spielen verschiedene Hunde eine Rolle.
- C. Sein superlieber Hund führt ihn durch die Stadt.
- D. Er kann ein Jahr dauern.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Zавдання 9. (0–4)


Przeczytaj trzy wpisy na temat zakupów ubrań (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.


Uwaga! Jeden z wpisów pasuje do dwóch zdań.


Прочитай три дописи на тему купівлі одягу (А–С) та речення 9.1.–9.4. До кожного речення підбери відповідний допис. Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Один із дописів підходить до двох речень.

WO KAUFST DU DEINE KLEIDUNG AM LIEBSTEN?

 <p>A.</p>	<p>Felix, 12.10.2024</p> <p>Secondhandläden besuche ich regelmäßig. Ich mag mich elegant kleiden und dort kann ich Markenklamotten für ein paar Euro kaufen. Diese Kleidung ist von bester Qualität und geht nicht so schnell kaputt. Das finde ich klasse! Meinen schwarzen Lieblingspullover trage ich schon drei Jahre.</p>
--	--

 <p>B.</p>	<p>Lukas, 12.10.2024</p> <p>Ich kaufe oft in Secondhandläden, denn dort gibt es Kleidung, die bequem und billig ist. Am liebsten trage ich Jeans und T-Shirts. Ein grünes T-Shirt, eine gelbe Hose, eine Jacke in Pink und hellblaue Schuhe? Kein Problem! Was die anderen sagen, ist mir ganz egal. Hauptsache – ich fühle mich darin gut.</p>
---	---

 <p>C.</p>	<p>Steffi, 12.10.2024</p> <p>Kleidung kaufe ich in Secondhandläden. Dort kann ich immer etwas Interessantes finden, was ich später bearbeiten kann. Eine Bluse aus einem alten Rock? Warum nicht, das ist ganz einfach! Die meisten Klamotten mache ich mir also selbst. Meine alte Kleidung verkaufe ich oft mit einer App. So habe ich ein paar Euro mehr für mein Hobby.</p>
--	---

Diese Person

9.1.	verdient Geld mit ihrer Kleidung.	
9.2.	trägt seit langer Zeit ein Kleidungsstück.	
9.3.	zieht gern bunte Kleidung an.	
9.4.	bastelt Kleidungsstücke für sich.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Zавдання 10. (0–3)

**ZADANIE 10. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
OTWARTYCH.**



**Завдання 10. знаходиться на бланку відповідей до відкритих завдань.
Виконай це завдання у визначеному місці на бланку відповідей
до відкритих завдань.**



Zadanie/Zавдання 11. (0–3)



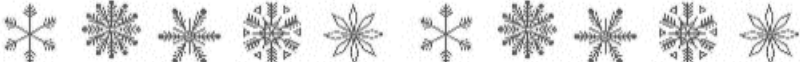


Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Прочитай текст. Зі слів, наведених у рамці, вибери ті, які підходять для заповнення пропусків 11.1.–11.3. Впиши відповідну літеру (A–F) поруч із номером кожного пропуску.

Увага! Три слова зайві, і вони не підходять до жодного пропуску.

A. alt	B. billig	C. Grippe	D. Jahreszeit	E. langweilen	F. singen
--------	-----------	-----------	---------------	---------------	-----------

	 <p>WINTER FÜR ALLE</p> <p>Es ist schon wieder soweit! Der Winter ist da. Das ist eine absolut magische 11.1. _____, oder? Wenn man etwas Glück hat, schneit es im Winter. Schnee bringt sooo viel Spaß!</p> <p>Meinst du, du bist zu 11.2. _____ für einen Schneemann oder fürs Schlittenfahren? Dann haben wir etwas anderes für dich. In unserer Eissporthalle kannst du dich gar nicht 11.3. _____.</p> <p>Bei uns kann jeder Eislaufen lernen. Oder ist vielleicht Curling etwas, was dir Freude macht?</p> <p>Hast du Lust? Dann komm vorbei! Wir warten auf dich!</p> 
	
	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Zавдання 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай текст. Вибери правильний варіант для заповнення пропусків 12.1.–12.3. Закресли одну з літер: А, В або С.

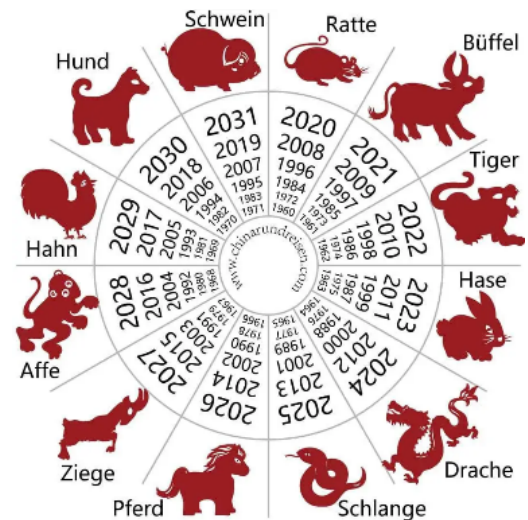
NEUJAHR IM FEBRUAR?

Anders als in Deutschland beginnt das neue Jahr in China nicht am 1. Januar, sondern zwischen dem 21. Januar und dem 21. Februar. Das Neujahr ist von allen chinesischen Festen am wichtigsten.

Die Chinesen feiern **12.1.** _____ ersten Tag des Jahres nach ihrem traditionellen Mondkalender. Das Fest dauert 16 Tage. Man dekoriert die Häuser und die Straßen festlich. Die Familien treffen sich zum traditionellen Essen.

Für Kinder gibt es viele **12.2.** _____. Das Fest endet mit dem Laternenfest.

Jedes chinesische Jahr hat seinen Namen. Er **12.3.** _____ von einem Tier. Das Jahr 2025 ist das Jahr der Schlange.



12.1.

- A. der
- B. den
- C. dem

12.2.

- A. Geschenk
- B. Geschenke
- C. Geschenks

12.3.

- A. kommt
- B. kommst
- C. kommen

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 13. (0–3)

**ZADANIE 13. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
OTWARTYCH.**



**Завдання 13. ЗНАХОДИТЬСЯ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.
ВИКОНАЙ ЦЕ ЗАВДАННЯ У ВИЗНАЧЕНОМУ МІСЦІ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ
ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.**



Zadanie/Завдання 14. (0–10)

**ZADANIE 14. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
OTWARTYCH.**



**Завдання 14. ЗНАХОДИТЬСЯ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.
ВИКОНАЙ ЦЕ ЗАВДАННЯ У ВИЗНАЧЕНОМУ МІСЦІ НА БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ
ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ.**



JEZYK NIEMIECKI
Egzamin ósmoklasisty



JEZYK NIEMIECKI
Egzamin ósmoklasisty



JEZYK NIEMIECKI
Egzamin ósmoklasisty

