

ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Місце для наліпки.
Перевір, чи код на наліпці це

O-100.

Якщо так – приклей наліпку.
Якщо ні – повідом учителя.

KARTA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH 4, 6, 10, 13, 14

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ ДО ВІДКРИТИХ ЗАВДАНЬ 4, 6, 10, 13, 14

Zadanie/Zавдання 4. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie informację o imprezie sportowej w parku Serengeti. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 4.1.–4.3. w zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Двічі прослухай інформацію про спортивний захід у парку Серенгеті. На основі почутої інформації заповни пропуски 4.1.–4.3. так, щоб якомога точніше передати зміст прослуханого запису. Пропуски потрібно заповнити німецькою мовою.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Antilopen kommen im 4.1. _____ in den Serengeti-Park.

Der Survival-Teens-Lauf im Serengeti-Park ist 4.2. _____ km lang.

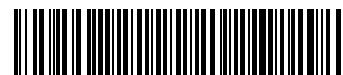
Als erste Aufgabe müssen die Teilnehmer 4.3. _____.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

ЗАПОВНЮЄ ГРУПА СПОСТЕРІГАЧІВ

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.



OJNU-100-2412



Zadanie/Завдання 6. (0–2)

Uzupelnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w kaźdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Доповни діалоги 6.1.–6.2. Впиши в кожен пропуск відсутній фрагмент висловлювання так, щоб отримати зв'язні та логічні тексти. Пропуски потрібно заповнити німецькою мовою.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

6.1. X: Welche Pläne hast du für den Sommer?

Y: Ich _____.

6.2. X: Ich _____ den Film interessant. Du auch?

Y: Ja, er ist sehr gut.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Zadanie/Завдання 10. (0–3)

Przeczytaj tekst 1. i 2. Uzupelnij w postach luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Прочитай тексти 1. i 2. Заповни в дописах пропуски 10.1.–10.3. згідно зі змістом текстів так, щоб якомога точніше передати сенс наведеної інформації. Пропуски потрібно заповнити німецькою мовою.

Tekst/Текст 1.

Forum >> COMPUTERSPIELE-Fans.de	
Autor	Beitrag
DerKarl05	Hallo Leute! So was habt ihr noch nicht erlebt! In unserem Jugendklub ist schon im Januar ein Treffen mit weltbekannten Computerspielautoren. Sie erzählen, wie sie auf die Ideen für bestimmte Spiele kamen. Ihr könnt die Spiele auch ausprobieren und sie spielen. Weitere Informationen: Link



ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Місце для наліпки.


Перевір, чи код на наліпці це

0-100.

Якщо так – приклей наліпку.

Якщо ні – повідом учителя.

Текст/Текст 2.



COMPUTER SPIELE MUSEUM 20 YEARS

Öffnungszeiten | Preise | Kontakt | Newsletter | Impressum

Deutsch | English | Polski

”Bestes Museum in ganz Berlin.“
aus dem Besucherbuch

Startseite | Besucherservice | Führungen | Museum | Online-Museum | Vermietungen | Presse | Ticket-Shop

Sie sind hier: Museum > Rundgang > Highlights des Computerspielmuseums

Rundgang

- Sonderausstellung
- Veranstaltungen
- Archiv Sonderausstellung
- News
- Unsere Besucher
- Über uns
- Unser Schirmherr

Komm rein. Hier geht's rund!

Im Computerspielmuseum gibt es alles für Computerfans:

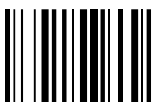
- ❖ Computerspiele von den ersten Konsolen bis zu 3D-Welten
- ❖ mehr als 300 Exponate, über 60 Computer und Konsolen
- ❖ den Riesenjoystick – er ist zu groß für eine Hand. Du brauchst beide Hände, wenn du spielen willst!

Besucht unsere Sonderausstellungen und schaut, wie es war, als Computerspiele zu Hause populär wurden:

- ❖ Wohnzimmer
In späten 1970er-Jahren sind die ersten Videospiele Spielzeuge nicht für Kinder, sondern für Erwachsene. Der Fernseher steht im Wohnzimmer. Ein Videospiegelgerät ist mit einem Kabel mit dem Fernseher verbunden.
- ❖ Kinderzimmer
Der japanische Videospieleproduzent Nintendo ändert in der 2. Hälfte der 1980er-Jahre das Image von Videospiele. Die Spiele werden zum Kinderspielzeug. Kinder haben eigene Fernseher in ihren Zimmern und können hier fernsehen. Im Kinderzimmer liegen mobile Spielgeräte für Kinder und Jugendliche. Sie funktionieren mit Batterien und sind so preisgünstig, dass auch Kinder sie von ihrem Taschengeld kaufen können.



Forum >> Neues Thema >> Nur fur Computerspiele-Fans	
Autor	AW: Nur fur Computerspiele-Fans
Anna	Hallo, Ich schicke euch allen die Information über das Treffen der Autoren von Computerspielen in Berlin im Januar. Für diejenigen, die interessiert sind, ist hier der Link . Ihr werdet dann wissen, woher sie die 10.1. _____ für ihre Computerspiele hatten.
Jan	Super, danke für die Infos, aber ich möchte einfach spielen ...
Michael	Dann solltest du unbedingt auch das Computerspielmuseum in Berlin besuchen. Dort gibt es eine ganze Halle, wo man spielen kann. Witzig ist ein großer Joystick – um ihn zu benutzen, braucht man 10.2. _____.
Anna	Ja, ich kenne dieses Museum. Man kann dort auch sehen, welche Geräte zum Spielen es in den Zeiten von unseren Eltern und Großeltern gab. Interessant ist zum Beispiel das 10.3. _____, in dem es ein Gerät zum Spielen gibt. Dieses Gerät funktioniert so, dass man es mit einem Kabel mit einem Fernseher verbindet.
Jan	Super! Ich fahre sicher dorthin!



ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Місце для наліпки.
Перевір, чи код на наліпці це

O-100.

Якщо так – приклей наліпку.
Якщо ні – повідом учителя.

Zadanie/Завдання 13. (0–3)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Переклади німецькою мовою надані в дужках фрагменти так, щоб отримати логічні та граматично правильні речення. Вимогою є повна орфографічна правильність вписаних фрагментів речень.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

13.1. Die Schüler (*byli / були*) _____ sehr aktiv.

13.2. Wir trainieren (*każdego dnia / кожного дня*) _____
für das Turnier.

13.3. (*Ile kosztuje / Скільки коштує*) _____
ein Kilo Zucker?

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.

Записи на берегах поза рамкою не будуть оцінені.



Zadanie/Завдання 14. (0–10)

Wczoraj Twoja klasa wzięła udział w lekcji na świeżym powietrzu.

W e-mailu do koleżanki z Niemiec:

- poinformuj, gdzie odbyła się ta lekcja, i opisz to miejsce
- wyjaśnij, na czym polegało jedno z zadań, które musieliście wykonać podczas tych zajęć
- uzasadnij, dlaczego lekcje na świeżym powietrzu to dobry pomysł.

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.

***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

Вчора твій клас брав участь у занятті на свіжому повітрі. В імейлі до подруги з Німеччини:

- розкажи, де проходило заняття, й опиши те місце
- поясни, в чому полягало одне з завдань, яке ви мусили виконати під час того заняття
- обґрунтуй, чому заняття на свіжому повітрі є гарною ідеєю.

Напиши свою відповідь німецькою мовою. Підпишись як XYZ.

***Надай розгорнуту** відповідь за кожним із трьох пунктів так, щоб особа, яка не знає завдання, записаного українською мовою, зрозуміла всю інформацію. Пам'ятай, що обсяг роботи повинен складати **від 50 до 120 слів** (не враховуючи наведених на початку слів). Оцінюється: вміння **повною мірою** передати інформацію, зв'язність, мовне багатство й мовленнєве оформлення.*



Uwaga! Poniższą tabelę wypełnia egzaminator.

Увага! Надану нижче таблицю заповнює екзаменатор.

liczba punktów	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

Brudnopis (nie podlega ocenie)

ЧЕРНЕТКА (не оцінюється)

Записи в чернетці не будуть оцінені.

Записи в чернетці не будуть оцінені.

Записи в чернетці не будуть оцінені.

Записи в чернетці не будуть оцінені.

Записи в чернетці не будуть оцінені.

Записи в чернетці не будуть оцінені.

Записи в чернетці не будуть оцінені.

Записи в чернетці не будуть оцінені.

