

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce na naklejkę.*

*Sprawdź, czy kod na naklejce to*

**O-700.**



# Egzamin ósmoklasisty

## Język niemiecki

DATA: 4 grudnia 2024 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: do 135 minut

### TEST DIAGNOSTYCZNY

#### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **15 stronach** jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
6. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
7. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

***Powodzenia!***

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJNP-**700**-2412

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.  C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1.  C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

das 

G	<del>a</del>	b	i	r	g	e
---	--------------	---	---	---	---	---

*steht*

Anna (**stehen**) ~~stet~~ neben mir.

Anna steht neben ~~ih~~. mir

### Zadanie 1. (0–5)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

  
Georg

Liebe Oma,  
ich kann heute zu dir kommen, aber etwas später. Warte nicht auf mich mit dem Mittagessen, denn ich muss noch in die Schule gehen und an der Englischsprechstunde teilnehmen. Bei dir bin ich um 16:30 Uhr. Ich hoffe auf ein Stück Schokotorte!☺

1. Georg und seine Oma essen zusammen zu Mittag.

TAK

NIE

  
Emma

Christina,  
ich komme morgen nicht in die Schule. Stell dir vor, ich bin heute vom Fahrrad gefallen und jetzt habe ich einen Gips am Bein.  
Schickst du mir die Notizen vom heutigen Unterricht?

2. Emma ist heute Rad gefahren.

TAK

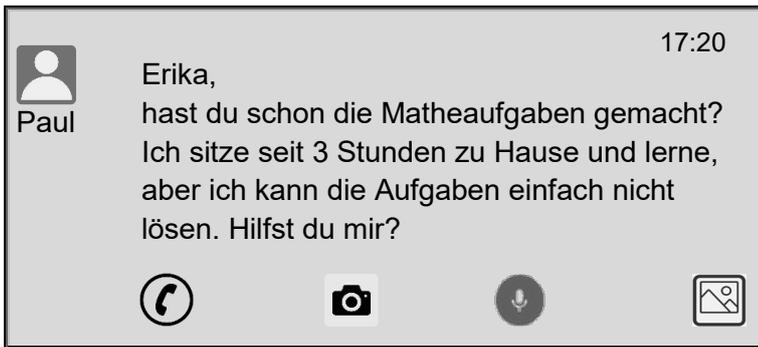
NIE



3. Das ist ein Angebot eines Reisebüros.

TAK

NIE



4. Paul dankt für Erikas Hilfe.

TAK

NIE



5. Das Poster ist über ein Turnier.

TAK

NIE

## Zadanie 2. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu odpowiedni nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

**Uwaga!** Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Organisiere gemeinsame Aktivitäten!
- B. Nimm die Dinge nicht persönlich!
- C. Lerne viele Personen kennen!
- D. Erzähle von dir!
- E. Bleib in Kontakt!

### FREUNDSCHAFT: HAST DU WAHRE FREUNDE?

4 Tipps, wie du Freunde nicht verlierst

*Freundschaft ist wichtig zwischen den Menschen. Wahre Freunde zeigen sich immer Respekt, Vertrauen und Empathie.*

---

1.

Wann sprechen wir von unseren Bekannten und wann von Freunden? Am wichtigsten für die wahre Freundschaft ist die gemeinsame Zeit: Wie lange du jemanden schon kennst und wie viel Zeit du für diese Person hast. Man sollte immer Zeit für seine Freunde finden und mit ihnen sprechen.

2.

Vielleicht schreibst du eine SMS an deinen Freund und bekommst eine Woche lang keine Antwort. Oder du bittest deinen Freund um etwas und er sagt: Nein. Du kannst denken, dass dein Freund auf dich böse ist. Aber er kann eine stressige Zeit haben und seine Reaktion hat dann nichts mit dir zu tun.

3.

Ein guter Freund kann dir immer zuhören. Du solltest offen sein und ihm alles sagen, auch wenn du nicht gern im Mittelpunkt stehst. Wenn dein Freund deine Probleme und die Dinge, die dich glücklich machen, kennt, kann er dich besser verstehen. Ein wahrer Freund will an deinem Leben teilnehmen.

4.

Jede Person braucht einen Freund, der sich um sie kümmert und immer etwas zusammen machen will. Wenn du diese Rolle ab und zu einnimmst, kannst du sicher sein, dass deine Freundschaften dadurch wachsen werden. Es ist für die Freundschaft sehr wichtig, dass man viel Gemeinsames erlebt.

Na podstawie: zeitzuleben.de

### Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Napisz e-mail

Wyślij Zapisz Załącznik Duży załącznik Obrazek Zrzut

Do: elise245@mailing.ch

Temat: Hallo!

Liebe Elise,  
noch einmal vielen Dank für deine Einladung nach Zürich! Ich komme am 15. Juli mit dem Zug. Ich muss schon am 14.7. von Warschau abfahren. In Berlin steige ich um, ich fahre die ganze Nacht und um 11:45 Uhr bin ich bei dir am Hauptbahnhof.  
Du fragst, was ich bei dir machen möchte. Vielleicht reservieren wir Karten für die Nacht im Zürcher Zoo? Ich schicke dir Informationen darüber:

Was passiert am Abend nach Zooschluss im Zoo? Bleiben Sie doch dann bei uns und lernen Sie den Zoo von einer anderen Seite kennen.  
In unserer Zoo-Nacht steht auf dem **Programm**:

- Nachtexkursion durch den Regenwald (Sie können sich schlafende Affen ansehen!)
- Nächtllicher Besuch unseres Aquariums mit exotischen Fischen
- Um 8:00 Uhr Spaziergang durch den Elefantenpark.



**Dauer:** 18:30–10:00 Uhr  
**Nachtessen im Freien:** Afrikanisches Kotelett mit Reis (Fleisch) oder Curry mit Reis (Vegetarisch/Vegan).  
**Frühstück im Café:** Melonen-Gurken-Salat mit Honig und Feta, dazu Brot. Warme Getränke.

Herzliche Grüße  
Monika

**1. Elise wohnt**

A. in Berlin.

B. in Zürich.

C. in Warschau.

**2. Die Teilnehmer der Zoo-Nacht besuchen am Morgen**

A. die Elefanten.

B. die Fische.

C. die Affen.

**3. Das Fleischgericht kann man mit \_\_\_\_\_ essen.**

A. Curry

B. Brot

C. Reis

#### Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.



#### DAS KLEINSTE HAUS DER WELT

In Bremen steht ein Haus, das zirka 7 Quadratmeter 1. . Und die nutzbare Fläche ist noch kleiner, 2.  Quadratmetern das kleinste Haus in Bremen.

Ein bekannter deutscher YouTuber hat letzters darüber informiert, dass er 3. . Er will jetzt sein Haus umbauen. Drinnen gibt 4.  und eine wirklich kleine Küche, aber der YouTuber sagt: Es wird eine schwierige Aufgabe, ein Bett in den Raum zu stellen.

Na podstawie: [www.faz.net](http://www.faz.net)

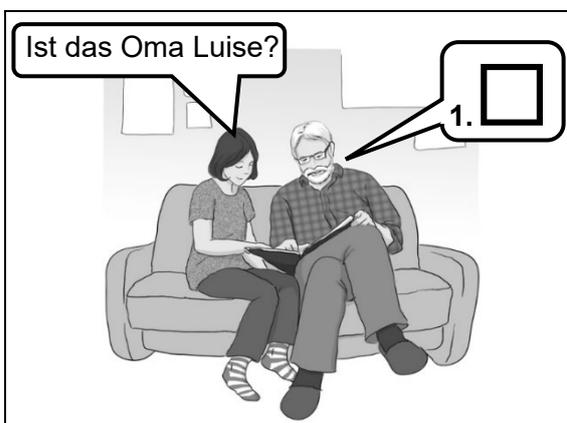
- A. deshalb ist es mit seinen vier
- B. es schon ein Bad
- C. groß ist
- D. ist sehr klein
- E. das Haus gekauft hat

**Zadanie 5. (0–5)**

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

**Uwaga!** Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.

- A. 1 Euro.
- B. Er ist sehr groß.
- C. Danke, die sind super!
- D. Vielleicht in 10 Minuten?
- E. Nein, das ist meine Cousine Emma.
- F. Entschuldigen Sie bitte, aber ich war krank.



**Zadanie 6. (0–5)**

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. X: Tschüs!

Y: \_\_\_\_\_!

A. Auf Wiedersehen!

B. Hallo!

2. X: Wie findest du meine neue Brille?

Y: \_\_\_\_\_

A. Nimm die Brille mit!

B. Sie ist cool!

3. X: \_\_\_\_\_

Y: Ich mag Biologie.

A. Was ist dein Lieblingsfach?

B. Wo lernst du heute?

4. X: Ich esse schon die Suppe.

Y: \_\_\_\_\_

A. Achtung! Sie ist noch heiß.

B. Entschuldigung! Sie ist eng.

5. X: Möchtest du noch ein Stück Kuchen?

Y: \_\_\_\_\_

A. Gerne, der ist lecker.

B. Ja, er ist da.

### Zadanie 7. (0–5)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

1. Koleżanka prosi Cię o radę przy zakupie lampy do swojego pokoju. Co jej powiesz?

A. In ihrem Zimmer hängt eine große Lampe.

B. Ich denke, die kleine passt zu deinem Zimmer.

C. Das Zimmer ist schön.

2. Chcesz zaprosić koleżankę do teatru. Co powiesz?

A. Kommst du mit ins Theater?

B. Wo war das Theater?

C. Darf ich ins Theater gehen?

3. Cieszysz się, że Twój kolega wygrał właśnie zawody sportowe. Co mu powiesz?

A. Ich gratuliere dir!

B. Er hatte den ersten Platz!

C. Du hast leider nicht gewonnen!

4. Kolega przekazał Ci informację, w którą nie możesz uwierzyć. Jak wyrazisz swoje zdziwienie?

A. Natürlich!

B. Das ist gut.

C. Wirklich?

5. Chcesz dowiedzieć się, jaki prezent życzyłaby sobie Twoja koleżanka na urodziny. Jak ją o to zapytasz?

A. Wann hast du Geburtstag?

B. Was möchtest du zum Geburtstag bekommen?

C. Wie viele Gäste kommen zu deinem Geburtstag?

**Zadanie 8. (0–5)**

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.



Źródło: [www.deutsches-spionagemuseum.de](http://www.deutsches-spionagemuseum.de)

Auf dem Bild sehe ich 1. \_\_\_\_\_ beim Agententraining in einem Spionagemuseum.  
Die Person ist sportlich angezogen, denn sie 2. \_\_\_\_\_ gymnastische Figuren machen.  
Sie hat eine schwarze Sporthose, ein weißes Sweatshirt und auch weiße 3. \_\_\_\_\_ an.  
Die Person will unbemerkt 4. \_\_\_\_\_ den Raum mit den Laser-Lichtern kommen. Das Licht ist 5. \_\_\_\_\_. Der Laser-Parcours ist ein Abenteuer für alle.

1.

A. ein Mädchen

B. einen Mann

2.

A. müssen

B. muss

3.

A. Socken

B. Schuhe

4.

A. durch

B. ohne

5.

A. grün

B. rot

**Zadanie 9. (0–6)**

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

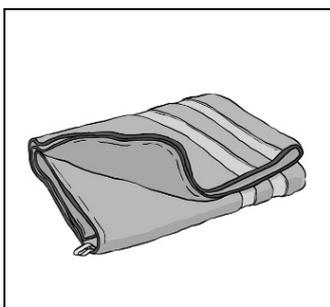
1.



die

B		ü	c		e
---	--	---	---	--	---

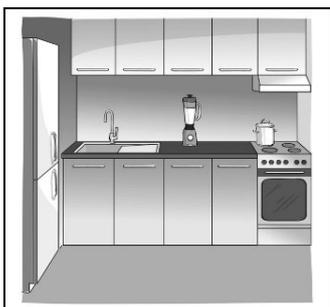
2.



das

H			d	t		c	h
---	--	--	---	---	--	---	---

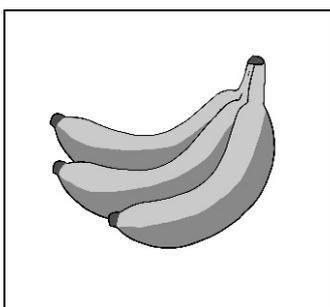
3.



die

K	ü			e
---	---	--	--	---

4.



die

B		n				n
---	--	---	--	--	--	---

5.



der

R	u	c				c	k
---	---	---	--	--	--	---	---

6.



die

P			t	k				e
---	--	--	---	---	--	--	--	---

### Zadanie 10. (0–3)

Wpisz we właściwej formie wyraz podany w nawiasie.

1. Ich fahre morgen zu (**mein**) \_\_\_\_\_ Bruder.
2. Ich (**sein**) \_\_\_\_\_ 14 Jahre alt.
3. Die Geschenke habe ich in zwei großen (**Tasche**) \_\_\_\_\_.

### Zadanie 11. (0–10)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku niemieckim. W pytaniu 5. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi – możesz ją wymyślić.



Źródło: [www.mopo.de](http://www.mopo.de)

1. Wo sind die Personen?

---

2. Wie ist das Wetter?

---

3. Was sehen sie sich an?

---

4. Was tragen die Personen?

---

5. Wohin gehst du am liebsten spazieren? Warum?

---

# JEZYK NIEMIECKI

## Egzamin ósmoklasisty



# JEZYK NIEMIECKI

## Egzamin ósmoklasisty



# JEZYK NIEMIECKI

## Egzamin ósmoklasisty

