

Arkusz zawiera informacje

prawnie chronione do momentu

rozpoczęcia egzaminu.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY** | | | | | | | | | | | | | | | | | ***Miejsce na naklejkę.***  *Sprawdź, czy kod na naklejce to*  **O-660**. |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KOD UCZNIA** | | | | | **PESEL** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Egzamin ósmoklasisty**  **Język niemiecki** |
|  |
| Data: **4 grudnia 2024 r.**  Godzina rozpoczęcia: **9:00**  Czas pracy: **do 135 minut** |

**Instrukcja dla ucznia**

1. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
2. Rozwiązania wszystkich zadań zapisuj na kartach odpowiedzi, pamiętając o podaniu numeru zadania.
3. Jeśli się pomylisz, napisz: Poprawa zadania (podaj jego numer) i zapisz właściwą odpowiedź.

**Powodzenia!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY** | | |  |
|  | | |
|  |  | Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania. |
|  | | | OJNP-**660**-2412 |
| Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi. | | |

Układ graficzny

© CKE 2024

Zadanie 1. (0-5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1-5, na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą.

Napisz numer zadania i odpowiednią literę, np. 0.A

1. Wo wohnen Luisa und Paul jetzt?

A. wieżowiec

B. szeregowiec

C. dom jednorodzinny

2. Was hat der Vater für Julias Reise gekauft?

A. sweter

B. sukienka

C. kapelusz

3. Wo sind die Personen?

A. salon fryzjerski

B. dworzec kolejowy

C. studio fotograficzne

4. Die Person informiert über

A. ihren Besuch im Zirkus.

B. Vorbereitungen für eine Show.

C. das Aufräumen nach einem Turnier.

5. Felix will

A. für Annas Gespräch über die Mensa danken.

B. Anna eine Speise aus der Mensa empfehlen.

C. bei Annas Arbeit in der Mensa helfen.

Zadanie 2. (0-4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat wykorzystywania smartfonów w drodze do szkoły. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi 1-4 odpowiadające jej zdanie A-E.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Napisz numer wypowiedzi i odpowiednią literę, np. 0.A

Diese Person

A. will vor dem Unterricht relaxen.

B. hilft ihrem ausländischen Nachbarn.

C. fotografiert Menschen und die Natur.

D. sucht neue Routen in der Nähe aus.

E. bereitet sich auf Klassenarbeiten vor.

Zadanie 3. (0-4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi 1-4 dotyczące podróżowania. Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję A-E.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Napisz numer wypowiedzi i odpowiednią literę, np. 0.A

A. Nein, er ist reserviert.

B. Am liebsten mit dem Bus.

C. Nein, er kommt pünktlich an.

D. Eine Fahrkarte nach Hamburg.

E. Auf Wiedersehen und gute Reise!

Zadanie 4. (0-3)

Usłyszysz dwukrotnie informację o imprezie sportowej w parku Serengeti. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1-3, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Napisz numer luki i odpowiednie uzupełnienie, np. 0. Mann

Antilopen kommen im ----1 in den Serengeti-Park.

Der Survival-Teens-Lauf im Serengeti-Park ist ----2 km lang.

Als erste Aufgabe müssen die Teilnehmer ----3.

Zadanie 5. (0-4)

Dla każdej z opisanych sytuacji 1-4 wybierz właściwą reakcję.

Napisz numer sytuacji i odpowiednią literę, np. 0.A

1. Koledzy pytają, jak się masz. Co im odpowiesz?

A. Es ist schade.

B. Es macht mir Spaß.

C. Es geht mir fantastisch.

2. Chcesz poprosić kolegę o pomoc. Co powiesz?

A. Haben sie dir geholfen?

B. Brauchst du meine Hilfe?

C. Kannst du mir bitte helfen?

3. Chcesz zaproponować koleżance coś do picia. Co jej powiesz?

A. Was haben Sie zum Trinken?

B. Was möchtest du trinken?

C. Was trinkt man selten?

4. Ustalasz termin spotkania z grupą przyjaciół. Co im powiesz?

A. Wart ihr gestern auf der Party?

B. Treffen wir uns morgen?

C. Ist das nicht zu lang?

Zadanie 6. (0-2)

Uzupełnij dialogi 1-2. Dialogi należy uzupełnić w języku niemieckim, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty.

Napisz numer dialogu i odpowiednie uzupełnienie, np. 0. man kann

Dialog 1

X: Welche Pläne hast du für den Sommer?

Y: Ich ----.

Dialog 2

X: Ich ---- den Film interessant. Du auch?

Y: Ja, er ist sehr gut.

Zadanie 7. (0-4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 1-4 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu.

Napisz numer zadania i odpowiednią literę, np. 0.A

Tekst 1

Hallo alle,

meine Großeltern Anna und Wilhelm sind schon seit 50 Jahren verheiratet. Sie machen im November eine Feier in einem Restaurant. Ich habe 30 Einladungen gebastelt, aber im Text „Oktober“ geschrieben. Ich muss morgen die Einladungen an die Familie verschicken. Hat jemand eine Idee, wie ich den Fehler verbessern könnte? Ich habe keine Zeit, neue Einladungen zu machen.

1. Wo hat Elie einen Fehler in den Einladungen gemacht?

A. Beim Termin der Feier.

B. Bei den Namen der Gäste.

C. Bei der Adresse des Lokals.

Tekst 2

Hallo Leute,

wie findet ihr die Idee, dass wir am Kindertag in unserer Klasse zaubern? Die Zauberakademie „Abrakadabra“ organisiert Workshops für Erwachsene. Da lernen wir ein paar Zaubertricks. Dann machen wir am Kindertag eine Show.

Vielleicht habt ihr ja einen älteren Sohn oder eine Tochter, die mitmachen wollen? Sagt aber zu Hause nichts den Kindern! Und kein Wort zu unserer Klassenlehrerin! Das soll eine Überraschung sein!

Wer Lust hat mitzumachen, kann sich bei mir melden. Wir besprechen die Details nach dem Elternabend.

Tina Krammer

2. An wen schreibt Tina Krammer die E-Mail?

A. An die Eltern.

B. An die Schüler.

C. An die Lehrer.

Tekst 3

Nach einem Jahr harter Proben zeigen wir, die Schüler der Ballett-Schule, auf der Bühne der Staatsoper, was wir im Ballett-Unterricht gelernt haben: Szenen der berühmten Ballett-Vorstellung „Karneval der Tiere“ von Camille Saint-Saëns. Das Event findet am Samstag, dem 21. Dezember, um 17.00 Uhr statt.

Wir heißen alle herzlich willkommen!

3. Der Autor des Textes

A. motiviert zum Ballett-Unterricht.

B. gratuliert den Tänzern der Ballett-Schule.

C. lädt zur Ballett-Vorstellung ein.

Tekst 4

Nachrichten aus Deutschland

Bist du 2010 geboren? Dann heißt du vielleicht Mia oder Leon, denn diese Namen waren damals am beliebtesten bei den Eltern in Deutschland.

Vor 50 Jahren waren sie nicht populär, denn da wollten die Eltern ihre Kinder Sabine und Thomas nennen. Und im Jahre 1910 hießen die meisten deutschen Babys Gertrud und Walter. Seit 1960 nennt man fast keine Kinder mehr Gertrud oder Walter.

Na ja, es ändert sich im Laufe der Zeit.

4. Der Text ist über

A. die Probleme in einer Familie.

B. die Trends bei Vornamen.

C. die Geschichte von einer Region.

Zadanie 8. (0-3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Uzupełnij każdą lukę 1-3 brakującym zdaniem A-D, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Napisz numer luki i odpowiednią literę, np. 0.A

Berufe für Hunde

Wisst ihr, dass Hunde richtige Berufe haben können? Es gibt z. B. Polizeihunde, Blindenhunde, Rettungshunde und sogar Therapiehunde. Natürlich müssen sie ihren Beruf zuerst mit einem Hundetrainer lernen. Die Hunde besuchen also einen speziellen Kurs. ----1 Manchmal dürfen die Hunde auch länger mit ihrer Arbeit nicht anfangen.

Einen Hund sehe ich oft „bei seiner Arbeit“, denn ein Bekannter von meinem Opa ist blind. ----2 Ohne ihn hat der Mann Angst, aus dem Haus zu gehen oder mit dem Bus zu fahren. Er hat also einen sicheren Helfer.

Schauspieler ist auch ein Beruf für Hunde. Hundenamen wie Lassie, Kommissar Rex, Marley oder Beethoven sind allen Filmfans gut bekannt. Aber auch für Werbespots oder Plakate braucht man immer wieder Hunde, die vor der Kamera „schauspielern“. Für die Hunde ist das keine leichte Aufgabe. ----3 So war es z.B. in der Filmserie „Kommissar Rex“: Es gab sechs Schäferhunde als Hunde-Hauptfigur.

A. Die Hundeexperten empfehlen sie als die besten Spielsachen für Hunde.

B. Meistens spielen verschiedene Hunde eine Rolle.

C. Sein superlieber Hund führt ihn durch die Stadt.

D. Er kann ein Jahr dauern.

Zadanie 9. (0-4)

Przeczytaj trzy wpisy na temat zakupów ubrań A-C oraz zdania 1-4. Do każdego zdania dopasuj właściwy wpis.

Uwaga! Jeden wpis pasuje do dwóch zdań.

Napisz numer zdania i odpowiednią literę, np. 0.A

Wo kaufst du deine Kleidung am liebsten?

A

Felix, 12.10.2024

Secondhandläden besuche ich regelmäßig. Ich mag mich elegant kleiden und dort kann ich Markenklamotten für ein paar Euro kaufen. Diese Kleidung ist von bester Qualität und geht nicht so schnell kaputt. Das finde ich klasse! Meinen schwarzen Lieblingspullover trage ich schon drei Jahre.

B

Lukas, 12.10.2024

Ich kaufe oft in Secondhandläden, denn dort gibt es Kleidung, die bequem und billig ist. Am liebsten trage ich Jeans und T-Shirts. Ein grünes T-Shirt, eine gelbe Hose, eine Jacke in Pink und hellblaue Schuhe? Kein Problem! Was die anderen sagen, ist mir ganz egal. Hauptsache - ich fühle mich darin gut.

C

Steffi, 12.10.2024

Kleidung kaufe ich in Secondhandläden. Dort kann ich immer etwas Interessantes finden, was ich später bearbeiten kann. Eine Bluse aus einem alten Rock? Warum nicht, das ist ganz einfach! Die meisten Klamotten mache ich mir also selbst. Meine alte Kleidung verkaufe ich oft mit einer App. So habe ich ein paar Euro mehr für mein Hobby.

Zdania

Diese Person

1. verdient Geld mit ihrer Kleidung.

2. trägt seit langer Zeit ein Kleidungsstück.

3. zieht gern bunte Kleidung an.

4. bastelt Kleidungsstücke für sich.

Zadanie 10. (0-3)

Przeczytaj teksty 1 i 2. Uzupełnij w postach luki 1-3 zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Napisz numer luki i odpowiednie uzupełnienie, np. 0. lekcja

Tekst 1

Hallo Leute!

So was habt ihr noch nicht erlebt! In unserem Jugendklub ist schon im Januar ein Treffen mit weltbekannten Computerspielautoren. Sie erzählen, wie sie auf die Ideen für bestimmte Spiele kamen. Ihr könnt die Spiele auch ausprobieren und sie spielen.

Tekst 2

Komm rein. Hier geht’s rund!

Im Computerspielemuseum gibt es alles für Computerfans:

- Computerspiele von den ersten Konsolen bis zu 3D-Welten

- mehr als 300 Exponate, über 60 Computer und Konsolen

- den Riesenjoystick - er ist zu groß für eine Hand. Du brauchst beide Hände, wenn du spielen willst!

Besucht unsere Sonderausstellungen und schaut, wie es war, als Computerspiele zu Hause populär wurden:

- Wohnzimmer   
In späten 1970er-Jahren sind die ersten Videospiele Spielzeuge nicht für Kinder, sondern für Erwachsene. Der Fernseher steht nur im Wohnzimmer. Ein Videospielgerät ist mit einem Kabel mit dem Fernseher verbunden.

- Kinderzimmer   
Der japanische Videospieleproduzent Nintendo ändert in der 2. Hälfte der 1980er-Jahre das Image von Videospielen. Die Spiele werden zum Kinderspielzeug. Kinder haben eigene Fernseher in ihren Zimmern und können hier fernsehen. Im Kinderzimmer liegen mobile Spielgeräte für Kinder und Jugendliche. Sie funktionieren dank Batterien und sind so preisgünstig, dass auch Kinder sie von ihrem Taschengeld kaufen können.

Forum: Tylko dla fanów gier komputerowych

Autor Odp: Tylko dla fanów gier komputerowych

Anna: Cześć, przesyłam wszystkim informację o styczniowym spotkaniu w Berlinie z autorami gier komputerowych! Zainteresowanym podaję link.

Dowiecie się, jak oni ----1 swoje gry.

Jan: Świetnie, dziękuję za info. Ale ja to bym bardzo chciał po prostu pograć…

Michał: To koniecznie też odwiedźcie muzeum gier komputerowych w Berlinie. Tam jest cała hala do grania! Zabawny jest wielki joystick. Żeby nim grać, trzeba użyć ----2.

Anna: Tak, znam to muzeum. Można tam też zobaczyć, jakie sprzęty do grania stały w pokojach w czasach naszych rodziców i dziadków. Na przykład w ----3 znajduje się urządzenie do gier podłączone przewodem do telewizora. Naprawdę ciekawie wygląda ten pokój!

Jan: Super! Na pewno tam pojadę!

Zadanie 11. (0-3)

Przeczytaj tekst. Spośród podanych wyrazów A-F wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 1-3.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Napisz numer luki i odpowiednią literę, np. 0.A

A. alt

B. billig

C. Grippe

D. Jahreszeit

E. langweilen

F. singen

Winter für alle

Es ist schon wieder soweit! Der Winter ist da. Das ist eine absolut magische ----1, oder? Wenn man etwas Glück hat, schneit es im Winter. Schnee bringt sooo viel Spaß!

Meinst du, du bist zu ----2 für einen Schneemann oder fürs Schlittenfahren? Dann haben wir etwas anderes für dich.

In unserer Eissporthalle kannst du dich gar nicht ----3. Bei uns kann jeder Eislaufen lernen. Oder ist vielleicht Curling etwas, was dir Freude macht?

Hast du Lust? Dann komm vorbei! Wir warten auf dich!

Zadanie 12. (0-3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 1-3.

Napisz numer luki i odpowiednią literę, np. 0.A

Neujahr im Februar?

Anders als in Deutschland beginnt das neue Jahr in China nicht am 1. Januar, sondern zwischen dem 21. Januar und dem 21. Februar. Das Neujahr ist von allen chinesischen Festen am wichtigsten.

Die Chinesen feiern ----1 (A. der, B. den, C. dem) ersten Tag des Jahres nach ihrem traditionellen Mondkalender. Das Fest dauert 16 Tage. Man dekoriert die Häuser und die Straßen festlich. Die Familien treffen sich zum traditionellen Essen.

Für Kinder gibt es viele ----2 (A. Geschenk, B. Geschenke, C. Geschenks). Das Fest endet mit dem Laternenfest.

Jedes chinesische Jahr hat seinen Namen. Er ----3 (A. kommt, B. kommst, C. kommen) von einem Tier. Das Jahr 2025 ist das Jahr der Schlange.

Zadanie 13. (0-3)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna uzupełnianych fragmentów zdań.

Napisz numer zdania i odpowiednie uzupełnienie, np. 0. man kann

1. Die Schüler (są) ---- sehr aktiv.

2. Wir trainieren (każdego dnia) ---- für das Turnier.

3. (Ile kosztuje) ---- ein Kilo Zucker?

Zadanie 14. (0-10)

Wczoraj Twoja klasa wzięła udział w lekcji na świeżym powietrzu. W e-mailu do koleżanki z Niemiec:

- poinformuj, gdzie odbyła się ta lekcja, i opisz to miejsce

- wyjaśnij, na czym polegało jedno z zadań, które musieliście wykonać podczas tych zajęć

- uzasadnij, dlaczego lekcje na świeżym powietrzu to dobry pomysł.

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Podany początek

Liebe Emilia,

stell dir vor, gestern hatte meine Klasse Unterricht an der frischen Luft.

**JĘZYK NIEMIECKI**

**Egzamin ósmoklasisty**



**JĘZYK NIEMIECKI**

**Egzamin ósmoklasisty**



**JĘZYK NIEMIECKI**

**Egzamin ósmoklasisty**

