

## WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce na naklejkę.  
Sprawdź, czy kod na naklejce to*  
**O-100.**

*Jeżeli tak – przyklej naklejkę.  
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.*

## KARTA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH 4, 6, 10, 13, 14

## WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.



OJNP-100-2412



#### Zadanie 4. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie informację o imprezie sportowej w parku Serengeti. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 4.1.–4.3. w zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

Antilopen kommen im 4.1. \_\_\_\_\_ in den Serengeti-Park.

Der Survival-Teens-Lauf im Serengeti-Park ist 4.2. \_\_\_\_\_ km lang.

Als erste Aufgabe müssen die Teilnehmer 4.3. \_\_\_\_\_.

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

#### Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

6.1. X: Welche Pläne hast du für den Sommer?

Y: Ich \_\_\_\_\_.

6.2. X: Ich \_\_\_\_\_ den Film interessant. Du auch?

Y: Ja, er ist sehr gut.

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*



## WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**  
Sprawdź, czy kod na naklejce to  
**O-100.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.  
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

### Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst 1. i 2. Uzupełnij w postach luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

#### Tekst 1.

Forum >> COMPUTERSPIELE-Fans.de	
Autor	Beitrag
DerKarl05	Hallo Leute!  So was habt ihr noch nicht erlebt! In unserem Jugendklub ist schon im Januar ein Treffen mit weltbekannten Computerspielautoren. Sie erzählen, wie sie auf die Ideen für bestimmte Spiele kamen. Ihr könnt die Spiele auch ausprobieren und sie spielen. Weitere Informationen: <a href="#">Link</a>



## Tekst 2.

COMPUTER SPIELE MUSEUM 20 YEARS

Öffnungszeiten | Preise | Kontakt | Newsletter | Impressum

Deutsch | English | Polski

„Bestes Museum in ganz Berlin.“  
aus dem Besucherbuch

Startseite | Besucherservice | Führungen | **Museum** | Online-Museum | Vermietungen | Presse | Ticket-Shop

Sie sind hier: Museum > Rundgang > Highlights des Computerspielmuseums

**Rundgang**

- Sonderausstellung
- Veranstaltungen
- Archiv Sonderausstellung
- News
- Unsere Besucher
- Über uns
- Unser Schirmherr

### Komm rein. Hier geht's rund!

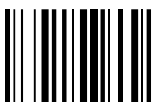
Im Computerspielmuseum gibt es alles für Computerfans:

- ❖ Computerspiele von den ersten Konsolen bis zu 3D-Welten
- ❖ mehr als 300 Exponate, über 60 Computer und Konsolen
- ❖ den Riesenjoystick – er ist zu groß für eine Hand. Du brauchst beide Hände, wenn du spielen willst!

Besucht unsere Sonderausstellungen und schaut, wie es war, als Computerspiele zu Hause populär wurden:

- ❖ **Wohnzimmer**  
In späten 1970er-Jahren sind die ersten Videospiele Spielzeuge nicht für Kinder, sondern für Erwachsene. Der Fernseher steht nur im Wohnzimmer. Ein Videospiegelgerät ist mit einem Kabel mit dem Fernseher verbunden.
- ❖ **Kinderzimmer**  
Der japanische Videospieleproduzent Nintendo ändert in der 2. Hälfte der 1980er-Jahre das Image von Videospiele. Die Spiele werden zum Kinderspielzeug. Kinder haben eigene Fernseher in ihren Zimmern und können hier fernsehen. Im Kinderzimmer liegen mobile Spielgeräte für Kinder und Jugendliche. Sie funktionieren mit Batterien und sind so preisgünstig, dass auch Kinder sie von ihrem Taschengeld kaufen können.

Na podstawie: [www.computerspielmuseum.de](http://www.computerspielmuseum.de)



## WYPEŁNIA UCZEŃ

**Miejsce na naklejkę.**  
Sprawdź, czy kod na naklejce to  
**O-100.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.  
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

**KOD UCZNIKA**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Forum >> Nowy temat >> <i>Tylko dla fanów gier komputerowych</i>	
<b>Autor</b>	Odp: <b><i>Tylko dla fanów gier komputerowych</i></b>
<b>Anna</b>	Cześć, przesyłam wszystkim informację o styczniowym spotkaniu w Berlinie z autorami gier komputerowych! Zainteresowanym podaję <a href="#">link</a> . Dowiecie się, jak oni <b>10.1.</b> _____ swoje gry.
<b>Jan</b>	Świetnie, dziękuję za info. Ale ja to bym bardzo chciał po prostu pograć...
<b>Michał</b>	To koniecznie też odwiedźcie muzeum gier komputerowych w Berlinie. Tam jest cała hala do grania! Zabawny jest wielki joystick. Żeby nim grać, trzeba użyć <b>10.2.</b> _____!
<b>Anna</b>	Tak, znam to muzeum. Można tam też zobaczyć, jakie sprzęty do grania stały w pokojach w czasach naszych rodziców i dziadków. Na przykład w <b>10.3.</b> _____ znajduje się urządzenie do gier podłączone przewodem do telewizora. Naprawdę ciekawie wygląda ten pokój!
<b>Jan</b>	Super! Na pewno tam pojedę!

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.



### Zadanie 13. (0–3)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

13.1. Die Schüler (są) \_\_\_\_\_ sehr aktiv.

13.2. Wir trainieren (każdego dnia) \_\_\_\_\_ für das Turnier.

13.3. (Ile kosztuje) \_\_\_\_\_ ein Kilo Zucker?

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

*Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

### Zadanie 14. (0–10)

Wczoraj Twoja klasa wzięła udział w lekcji na świeżym powietrzu.

W e-mailu do koleżanki z Niemiec:

- poinformuj, gdzie odbyła się ta lekcja, i opisz to miejsce
- wyjaśnij, na czym polegało jedno z zadań, które musieliście wykonać podczas tych zajęć
- uzasadnij, dlaczego lekcje na świeżym powietrzu to dobry pomysł.

*Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.*

*Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*





liczba punktów	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

### Brudnopis (nie podlega ocenie)

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

