

ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Місце для наліпки.
Перевір, чи код на наліпці це
O-100.
Якщо так – приклей наліпку.
Якщо ні – повідом учителя.



Іспит восьмикласника Іспанська мова

Дата: 4 грудня 2024 р.

Початок: 9:00

Час виконання: 90 хвилин

ДІАГНОСТИЧНИЙ ТЕСТ

Інструкція для учня

1. Перевір, чи на послідовно пронумерованій **21 сторінці** відруковано **14 завдань**.
2. Перевір, чи до збірки екзаменаційних завдань додано бланк відповідей.
3. Якщо не вистачає сторінки або є інші недоліки, поінформуй учителя.
4. На цій сторінці і на бланку відповідей у визначеному місці впиши свій код, номер PESEL і приклей наліпку з кодом.
5. Читай уважно всі тексти і завдання. Виконуй завдання згідно з інструкціями до них.
6. Відповіді до завдань записуй тільки кульковою/чорнильною ручкою з чорним стрижнем/чорнилом.
7. Не користуйся коректором.
8. Записи до завдань 1.–4. будуть звучати двічі.
9. Відповіді до **закритих** завдань, тобто **1–3, 5, 7–9, 11 і 12**, познач на бланку відповідей згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3. Пам'ятай, що тільки відповіді, перенесені на бланк відповідей, будуть оцінені. У кожному завданні правильною є завжди **тільки одна** відповідь.
10. Відповіді до **відкритих** завдань, тобто **4, 6, 10, 13 і 14**, запиши розбірливо і старанно у визначених для цього місцях у збірці екзаменаційних завдань.
11. Можливі виправлення у відповідях запиши згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3.
12. Записи в чернетці не будуть перевірятися й оцінюватися.

Успіхів!

ЗАПОВНЮЄ ГРУПА СПОСТЕРІГАЧІВ

Uprawnienia ucznia do: nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi dostosowania zasad oceniania.



OJHU-100-2412

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>⊙</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊙	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊙	B	■	D	E														

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

padre

Su ~~abuelo~~ va en coche.

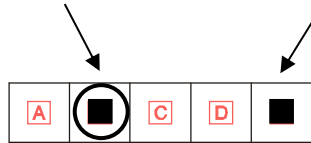
lub obok niego

Su padre va en ~~coche~~ tren

Ознайомся з наведеною інформацією

1. Як на бланку відповідей позначити правильну відповідь і помилку в закритих завданнях?

Намагайся не робити помилок під час позначення відповіді, але якщо помилишся, то помилкове позначення обведи колом і познач іншу відповідь, напр.:



Правильна відповідь у завданні	Схема можливих відповідей на бланку відповідей	Спосіб позначення <u>правильної</u> відповіді	Спосіб позначення <u>помилки</u> і правильної відповіді															
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>⊙</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊙	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊙	B	■	D	E														

2. Як позначити помилку і записати правильну відповідь у відкритих завданнях?

Якщо помилишся, записуючи відповідь у відкритому завданні, то перекресли помилку і напиши правильну відповідь, напр.:

над неправильним фрагментом

padre

Su ~~padre~~ va en coche.

або поруч із ним

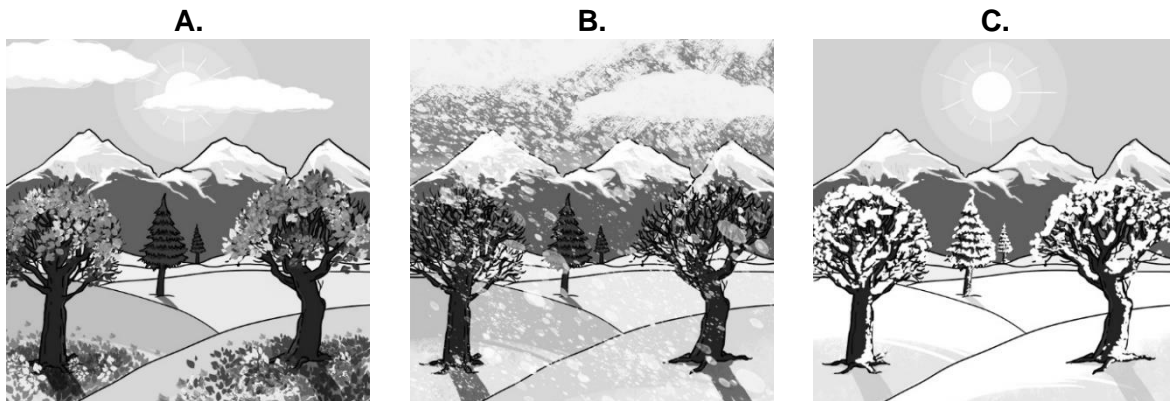
Su padre va en ~~coche~~ tren

Zadanie/Завдання 1. (0–5)

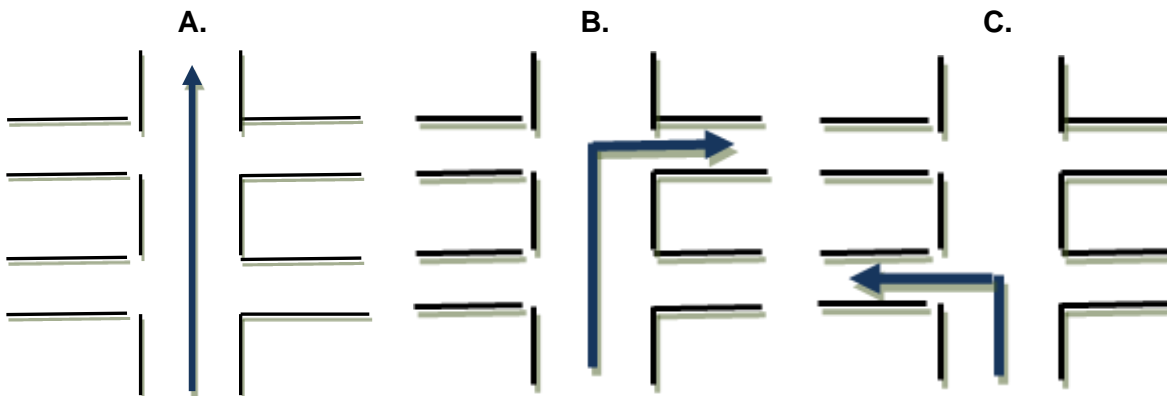
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Двічі прослухай п'ять записів. У завданнях 1.1.–1.5. на основі почутої інформації з наведених відповідей вибери правильну. Закресли одну з літер: А, В або С.

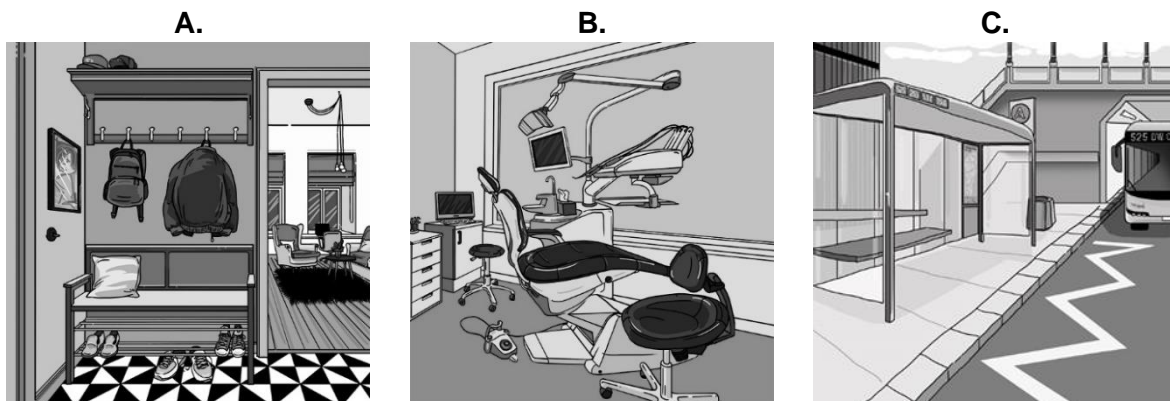
1.1. ¿Qué tiempo hizo ayer por la mañana?



1.2. ¿Qué camino tiene que seguir el chico para llegar a la librería Ateneo?



1.3. ¿Dónde están las personas que hablan?



1.4. La chica llama a su amigo para

- A. agradecerle un favor.
- B. invitarlo a un evento.
- C. disculparse.

1.5. El chico

- A. comenta un partido.
- B. habla de un videojuego.
- C. describe su equipo favorito.

Zadanie/Zавдання 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat psów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання на тему собак. На основі почутої інформації до кожного висловлювання (2.1.–2.4.) підбери речення, яке йому відповідає (A–E). Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного висловлювання.

Esta persona dice que

- A. su perro le da miedo a la gente.
- B. su perro destruye cosas en casa.
- C. no le gusta sacar a pasear a su perro.
- D. su perro se pone agresivo con otros animales.
- E. sus padres están en contra de tener un perro en casa.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie/Завдання 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z sytuacjami życia codziennego (3.1.–3.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання, які пов'язані з повсякденним життям (3.1.–3.4.). До кожного з них підбери відповідну реакцію (A–E). Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Одна реакція зайва, і вона не підходить до жодного висловлювання.

- A. ¿Otra vez? ¿Y cuándo lo van a arreglar?
- B. ¿Verdad? A mí también me encanta.
- C. No mucho, vivo en el primero.
- D. Sí, con mucho gusto.
- E. Sí, ¡pasa, pasa!

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.

Zadanie/Zавдання 4. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dotyczącą turnieju tenisowego. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach 4.1.–4.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim.

Двічі прослухай розмову, що стосується тенісного турніру. На основі почутої інформації заповни пропуски в реченнях 4.1.–4.3. так, щоб якомога точніше передати зміст прослуханого запису. Пропуски потрібно заповнити іспанською мовою.

TORNEO DE TENIS

4.1. El torneo de tenis empezará a las _____.

4.2. El hombre informa a la chica de que puede entrar gratis porque _____
_____.

4.3. La chica debe llevar a la secretaria del club su _____.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ З 1. ДО 3. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

До кожної описаної ситуації (5.1.–5.4.) підбери відповідну реакцію. Закресли одну з літер: A, B або C.

5.1. Nie zgadzasz się z kolegą, który krytykuje jakość posiłków w szkolnej stołówce.

Co mu powiesz?

Ти не погоджуєшся з другом, який критикує якість їжі в шкільній їдальні.

Що ти йому скажеш?

- A. Estás equivocado. Están muy ricos.
- B. Tienes razón. Son muy buenos.
- C. Es verdad. Hay poca variedad.

5.2. W autobusie potrącił Cię współpasażer. Jak zareagujesz na jego przeprosiny?

В автобусі тебе штовхнув пасажир. Як зреагуєш на його вибачення?

- A. Perdone.
- B. No es mi culpa.
- C. No se preocupe.

5.3. Twój kolega organizuje przyjęcie urodzinowe. Chcesz przyprowadzić swoją kuzynkę. Jak zapytasz go o zgodę?

Твій друг організовує вечірку з нагоди дня народження. Ти хочеш взяти з собою свою двоюрідну сестру. Як ти запитаєш у нього згоду?

- A. ¿Por qué no llevas a tu prima?
- B. ¿Puedo ir con mi prima?
- C. ¿Te gusta mi prima?

5.4. Chcesz wyjaśnić koledze, jak dojechać do Twojego domu. Co powiesz?

Ти хочеш пояснити другові, як доїхати до твого дому. Що ти скажеш?

- A. Mi casa está bien comunicada.
- B. En mi ciudad hay dos líneas de metro.
- C. Toma el tranvía número doce y baja en la segunda parada.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim.

Доповни діалоги 6.1.–6.2. Впиши в кожен пропуск відсутній фрагмент висловлювання так, щоб отримати зв'язні та логічні тексти. Пропуски потрібно заповнити іспанською мовою.

6.1. X: ¿_____ tu móvil? En el mío se ha acabado la batería.

Y: Claro, toma.

6.2. X: Te he traído el libro que me pediste. Está en tu mesa de trabajo.

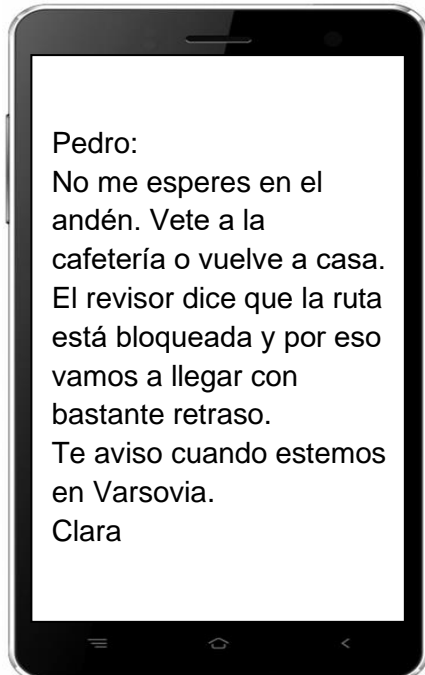
Y: _____.

X: De nada.

Zadanie/Завдання 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай тексти. У завданнях 7.1.–7.4. з наведених відповідей вибери правильну, яка відповідає змістові тексту. Закресли одну з літер: А, В або С.



7.1. Clara está en

- A. un tren.
- B. un avión.
- C. un coche.

EL DÍA DE LA MADRE



¿Quieres regalar a tu madre algo especial, hecho por ti mismo? ¿Una canción, un poema o... una tarta?


¡Tenemos una idea para ti! En nuestra página web hay muchas recetas de tartas deliciosas y originales: en forma de corazón, de flor...

Elige una de ellas, haz tu propia tarta y saca una foto de tu madre y de ti con el regalo.

Si nos la envías, automáticamente tomarás parte en el concurso a la mejor foto y podrás ganar un premio interesante.


7.2. La persona que quiera participar en el concurso tiene que mandar

- A. la receta del plato que ha preparado.
- B. el poema que ha escrito.
- C. la foto que ha hecho.

	<p>11 de junio ★ ★ ★ ★ ★</p>
<p>Lucía 16 años Barcelona España</p>	<p>Javi, si me preguntas por mi experiencia, te diré que yo estoy encantada. Sus helados son únicos. Puedes pedirlos con galletas, nata batida, chocolate o frutas. Si los pruebas, seguro que volverás a esa heladería. 😊</p>

7.3. Lucía

- A. pide un favor.
- B. recomienda algo.
- C. expresa su descontento.

	<p>13 de mayo</p>
<p>Marcos 17 años Madrid España</p>	<p>¡Hola!</p> <p>A mí no me ha gustado nada. Es quizás un buen tema para un cuento, pero no para la gran pantalla. El director resulta poco original y la historia de la relación entre el pintor y su modelo, banal y aburrida. Lo único aceptable es la fotografía porque rodaron en lugares y paisajes muy bonitos y el operador es un verdadero profesional. A ver qué opináis vosotros...</p>

7.4. Marcos habla de

- A. un libro.
- B. una película.
- C. una exposición.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Прочитай текст, із якого вилучено три речення. Впиши в кожен пропуск (8.1.–8.3.) літеру, якою зазначене пропущене речення (A–D), щоб отримати зв'язний і логічний текст.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного пропуску.

TORTILLA DE PATATA EN LATA

¿Buscáis un regalo original? **8.1.** _____ Se dedica a la venta de tortillas de patata en lata de conserva. Las tortillas enlatadas¹ se hacen con ingredientes² naturales. **8.2.** _____ Gracias a este producto pueden durar hasta cinco años. El diseño es muy original. En las latas aparecen los nombres de los monumentos más importantes de Madrid. Además, cada lata está dedicada a un año en concreto.

Muchos españoles las compran de recuerdo o como regalo. **8.3.** _____ Nos dijo que tenía 103 años y pidió una lata dedicada a 1940. Era el año de su boda. La mujer no compraba una tortilla en lata, compraba un recuerdo de su juventud.

¹ **Enlatado** – w puszcze.

² **El ingrediente** – składnik.

- A. También vienen muchos extranjeros.
- B. El único conservante que llevan es aceite de oliva.
- C. Un día en nuestra tienda entró una señora muy mayor.
- D. Entonces, os recomiendo visitar nuestra tienda *Memorias de Madrid*.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Zавдання 9. (0–4)

Przeczytaj trzy teksty dotyczące hiszpańskiego miasta Grenada (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.

Прочитай три тексти на тему іспанського міста Гренада (А–С) і запитання 9.1.–9.4. До кожного запитання підбери відповідний текст. Впиши відповіді у таблицю.

Увага! Один з текстів підходить до двох запитань.

GRANADA

A.	Buenas tardes, me llamo Teresa. Soy de aquí, de Granada. Vivimos en el centro, en un edificio antiguo. La zona es muy ruidosa, está llena de turistas durante todo el año. En verano no puedo abrir la ventana porque siempre hay gente gritando. Pero mis padres dicen que no van a mudarse nunca porque aquí todos se conocen y se ayudan, que somos como una gran familia. Y yo sueño con trasladarme a un barrio más tranquilo y más moderno.
-----------	---

B.	Me llamo Lucía. He vivido en varias ciudades españolas, pero Granada es un lugar excepcional. No es muy grande, pero siempre hay mucha gente en las calles. Es una ciudad muy cómoda para vivir. En mi barrio tengo todo lo que necesito: tiendas, cafeterías y cines. Y desde mi casa tengo unas vistas preciosas. Además, en una hora llego a la playa. Eso es fantástico.
-----------	--

C.	Hola. Me llamo María. Lo que más me gusta de Granada es que aquí siempre puedes encontrar gente de todos los países del mundo. Muchos vienen al pequeño restaurante que mis padres tienen en el histórico barrio del Albaicín. Trabajo allí de camarera los fines de semana. Me encanta hablar con los clientes, sobre todo con personas de Inglaterra o Irlanda. Así puedo practicar el idioma.
-----------	--

¿En cuál de los textos su autora dice que

9.1.	no le gusta el ambiente de su barrio?	
9.2.	se alegra de poder conocer a turistas extranjeros?	
9.3.	está contenta con la localización de su casa en Granada?	
9.4.	su familia tiene un negocio?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w e-mailu Alicji luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim.

Прочитай тексти 1 і 2. Заповни в імейлі Аліції пропуски 10.1.–10.3. згідно зі змістом текстів так, щоб якомога точніше передати їхній сенс наведеної інформації. Пропуски потрібно заповнити іспанською мовою.

Tekst/Текст 1.

ECO-CAMPAMENTO DE VERANO EN LOS PIRINEOS PARA CHICAS Y CHICOS DE ENTRE 13 Y 15 AÑOS

En el bosque os espera un eco-campamento extraordinario. Aquí las reglas más importantes son: nada de plástico, nada de ruido, nada de prisa. En el eco-campamento no usamos ni tabletas ni móviles. Es obligatorio dejarlos en depósito en la recepción. Solo después de cenar, los participantes tienen media hora para llamar a sus familiares o amigos.

¡Pero no os preocupéis! No os vais a aburrir porque habrá muchísimas atracciones. Aquí podréis nadar en el río, hacer excursiones en canoas, subiros a los árboles y hacer un montón de otras cosas que nunca haréis en la ciudad.

Para más información consultad la sección: [preguntas más frecuentes](#).

Leed también: [Opiniones de los chicos](#)

Tekst/Текст 2.



Opinión: 16 de agosto

Lisa
Zaragoza,
España

Estuve en el eco-campamento el año pasado. Estar desconectada del móvil me gustó. Todo fue fantástico: la gente, los juegos, el lugar, la comida. Pero cuidado, cerca del campamento hay serpientes. No son peligrosas, pero a mí me dan miedo.

Mensaje ✕

De: alicja@abc.xyz

Para: carlos@abc.xyz

Asunto: Vacaciones

Hola, Carlos:

¡No te lo vas a creer! Este verano voy a los Pirineos a un campamento ecológico. Su idea principal es “nada de plástico, nada de ruido y nada de prisa”. ¡Y casi nada de móvil! Según el reglamento, los participantes podremos usar nuestros smartphones tan solo una vez al día durante **10.1.**_____.

¿Te lo imaginas? Será muy duro... Pero espero no aburrirme porque habrá muchas actividades que en la ciudad no se pueden hacer. Podremos, por ejemplo, bañarnos en el río, navegar en canoas y también **10.2.**_____.

Por suerte, no tengo miedo a las alturas.

He buscado opiniones sobre ese campamento en los foros. En general, son positivas, aunque una de las internautas dice que hay que tener cuidado con **10.3.**_____ porque son bastante comunes en la zona.

¡Ojalá mis padres no se enteren! Se pondrían histéricos.

Alicja

Zadanie/Завдання 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Прочитай текст. Зі слів, наведених у рамці, вибери ті, які підходять для заповнення пропусків 11.1.–11.3. Впиши відповідну літеру (A–F) поруч із номером кожного пропуску.

Увага! Три слова зайві, і вони не підходять до жодного пропуску.

A. bajo	B. conoces	C. corto	D. entre	E. para	F. sabes
---------	------------	----------	----------	---------	----------

Hola, Paco:

Quiero preguntarte algo. Como **11.1.** _____, este año he crecido mucho. Por eso, la bicicleta que tengo ya es pequeña para mí. Todavía monto en ella, pero es muy incómodo. Es una bici deportiva, de color naranja y está en perfecto estado. He pensado que a ti te puede venir bien porque eres más **11.2.** _____ que yo. Si estás interesado, ven a verla mañana por la tarde. Te espero **11.3.** _____ las 6 y las 7. Luego, si quieres, podemos ver algo en la tele.

Rafa

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай текст. Вибери правильний варіант для заповнення пропусків 12.1.–12.3. Закресли одну з літер: А, В або С.

LA CUEVA* GIGANTE

¿Conocéis la Cueva Gigante? Es realmente enorme. Se encuentra cerca **12.1.** _____ Trieste, una ciudad en el norte de Italia. Para admirarla, los turistas primero pasan por un largo corredor natural y después entran en diversas salas. Al final **12.2.** _____ que subir una escalera de 360 escalones. Desde arriba la vista es de verdad impresionante.

Además de visitas guiadas, en la cueva se organizan diferentes eventos, por ejemplo, conciertos o espectáculos de horror. Si no les tienes **12.3.** _____ a los monstruos ni a los fantasmas, esta oferta es para ti.

* **La cueva** – jaskinia/печера.

12.1.

- A. a
- B. de
- C. por

12.2.

- A. hay
- B. ha
- C. debe

12.3.

- A. prisa
- B. ganas
- C. miedo

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 13. (0–3)

Przetłumacz na język hiszpański fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

Переклади іспанською мовою наведені в дужках фрагменти речень так, щоб отримати логічні та граматично правильні речення.

Увага! У кожен пропуск можна вписати максимально три слова, враховуючи слова в дужках.

13.1. Me gustaría mucho (*pojechać za granicę / поїхати закордон*) _____
_____ este año, pero mis padres tienen otros planes.

13.2. De momento, pon este cuadro (*za szafą / за шафою*) _____.
Luego voy a buscar un sitio mejor.

13.3. Hoy todos los estudiantes (*są dobrze przygotowani / добре приготівані*) _____
_____ para la clase.

Zadanie/Zавдання 14. (0–10)

Wczoraj Twoja klasa wzięła udział w lekcji na świeżym powietrzu. W e-mailu do kolegi z Hiszpanii:

- poinformuj, gdzie odbyła się ta lekcja, i opisz to miejsce
- wyjaśnij, na czym polegało jedno z zadań, które musieliście wykonać podczas tych zajęć
- uzasadnij, dlaczego lekcje na świeżym powietrzu to dobry pomysł.

Napisz swoją wypowiedź w języku hiszpańskim. Podpisz się jako XYZ.

*Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

Вчора твій клас брав участь у занятті на свіжому повітрі. В імейлі до друга з Іспанії:

- розкажи, де проходило заняття, й опиши те місце
- поясни, в чому полягало одне з завдань, яке ви musiли виконати під час того заняття
- обґрунтуй, чому заняття на свіжому повітрі є гарною ідеєю.

Напиши свою відповідь іспанською мовою. Підпишися як XYZ.

*Надай розгорнуту відповідь за кожним із трьох пунктів так, щоб особа, яка не знає завдання, записаного українською мовою, зрозуміла всю інформацію. Пам'ятай, що обсяг роботи повинен складати **від 50 до 120 слів** (не враховуючи наведених на початку слів). Оцінюється: вміння **повною мірою** передати інформацію, зв'язність, мовне багатство й мовленнєве оформлення.*

Dalszy ciąg zadania 14. znajduje się na następnej stronie.

Продовження завдання 14. знаходиться на наступній сторінці.

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

ЧЕРНЕТКА (*не оцінюється*)

JEZYK HISPANŃSKI

Egzamin ósmoklasisty

E8

JEZYK HISPANŃSKI

Egzamin ósmoklasisty

E8

JEZYK HISPANŃSKI

Egzamin ósmoklasisty

E8