

ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Місце для наліпки.
Перевір, чи код на наліпці це
O-100.
Якщо так – приклей наліпку.
Якщо ні – повідом учителя.



Іспит восьмикласника Французька мова

Дата: 4 грудня 2024 р.

Початок: 9:00

Час виконання: 90 хвилин

ДІАГНОСТИЧНИЙ ТЕСТ

Інструкція для учня

1. Перевір, чи на послідовно пронумерованих **23 сторінках** видруковано **14 завдань**.
2. Перевір, чи до збірки екзаменаційних завдань додано бланк відповідей.
3. Якщо не вистачає сторінки або є інші недоліки, поінформуй учителя.
4. На цій сторінці і на бланку відповідей у визначеному місці впиши свій код, номер PESEL і приклей наліпку з кодом.
5. Читай уважно всі тексти і завдання. Виконуй завдання згідно з інструкціями до них.
6. Відповіді до завдань записуй тільки кульковою/чорнильною ручкою з чорним стрижнем/чорнилом.
7. Не користуйся коректором.
8. Записи до завдань 1.–4. будуть звучати двічі.
9. Відповіді до **закритих** завдань, тобто **1–3, 5, 7–9, 11 і 12**, познач на бланку відповідей згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3. Пам'ятай, що тільки відповіді, перенесені на бланк відповідей, будуть оцінені. У кожному завданні правильною є завжди **тільки одна** відповідь.
10. Відповіді до **відкритих** завдань, тобто **4, 6, 10, 13 і 14**, запиши розбірливо і старанно у визначених для цього місцях у збірці екзаменаційних завдань.
11. Можливі виправлення у відповідях запиши згідно з інформацією, що знаходиться на сторінці 3.
12. Записи в чернетці не будуть перевірятися й оцінюватися.

Успіхів!

ЗАПОВНЮЄ ГРУПА СПОСТЕРІГАЧІВ

Uprawnienia ucznia do: nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi dostosowania zasad oceniania.

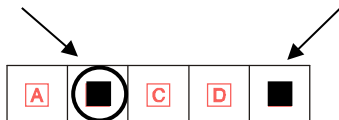


OJFU-**100**-2412

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia poprawnej odpowiedzi	Sposób zaznaczenia pomyłki i poprawnej odpowiedzi
C	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

mère

La ~~tante~~ voyage en train.

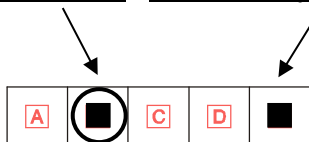
lub obok niego

La tante voyage en ~~train~~ bus

Ознайомся з наведеною інформацією

1. Як на бланку відповідей позначити правильну відповідь і помилку в закритих завданнях?

Намагайся не робити помилок під час позначення відповіді, але якщо помилишся, то помилкове позначення обведи колом і познач іншу відповідь, напр.:



Правильна відповідь у завданні	Схема можливих відповідей на бланку відповідей	Спосіб позначення <u>правильної</u> відповіді	Спосіб позначення <u>помилки</u> і правильної відповіді															
C	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">■</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> </table>	A	B	■	D	E	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="text-align: center;">⊙</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">■</td> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> </table>	⊙	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊙	B	■	D	E														

2. Як позначити помилку і записати правильну відповідь у відкритих завданнях?

Якщо помилишся, записуючи відповідь у відкритому завданні, то перекресли помилку і напиши правильну відповідь, напр.:

над неправильним фрагментом

mère

La ~~tante~~ voyage en train.

або поруч із ним

La tante voyage en ~~train~~ bus

Zadanie/Завдання 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Двічі прослухай п'ять записів. У завданнях 1.1.–1.5. на основі почутої інформації з наведених відповідей вибери правильну. Закресли одну з літер: А, В або С.

1.1. À quelle heure commence la séance ?

A.



B.

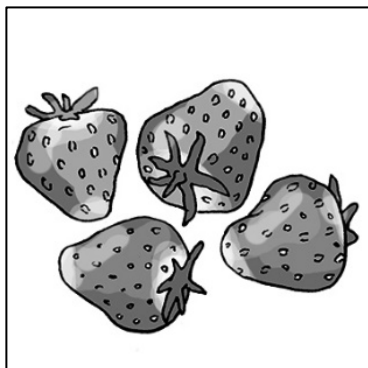


C.

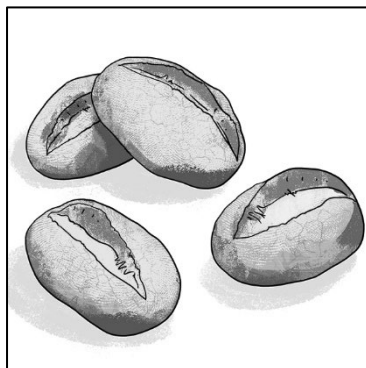


1.2. Qu'est-ce que le garçon doit acheter pour sa voisine ?

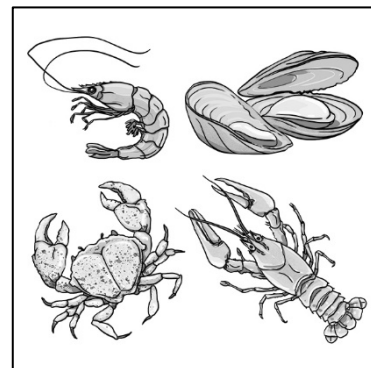
A.



B.



C.



1.3. Où sont les personnes qui parlent ?

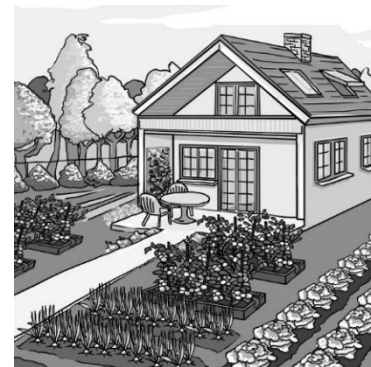
A.



B.



C.



1.4. Dans ce texte, le garçon

- A. parle de son devoir scolaire.
- B. présente les membres de sa famille.
- C. décrit le projet de travaux d'une salle d'école.

1.5. Le garçon appelle Sylvie pour

- A. lui proposer une sortie.
- B. la remercier pour les billets.
- C. accepter son invitation pour un concert.

Zadanie/Zавдання 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat ubioru. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання на тему одягу. На основі почутої інформації до кожного висловлювання (2.1.–2.4.) підбери речення, яке йому відповідає (A–E). Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного висловлювання.

Cette personne dit qu'elle

- A. sait acheter moins et mieux.
- B. a un accessoire important pour son style.
- C. préfère porter des vêtements de seconde main.
- D. dépense beaucoup d'argent pour ses vêtements.
- E. n'aime pas les vêtements qu'elle voit sur Internet.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie/Завдання 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z podróżowaniem (3.1.–3.4.).

Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Двічі прослухай чотири висловлювання, які пов'язані з подорожуванням (3.1.–3.4.). До кожного з них підбери відповідну реакцію (A–E). Впиши відповіді в таблицю.

Увага! Одна реакція зайва, і вона не підходить до жодного висловлювання.

- A. Marc va les chercher en voiture.
- B. Parce qu'il y a des travaux jusqu'à ce soir.
- C. Aujourd'hui, mon train est arrivé en retard.
- D. Prenez la première à gauche et vous y êtes.
- E. Non, je suis trop fatigué, je préfère prendre le métro.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.

Zadanie/Zавдання 4. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź pozostawioną na poczcie głosowej. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 4.1.–4.3. w poniższych zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

Двічі прослухай повідомлення, залишені на голосовій пошті. На основі почутої інформації заповни пропуски 4.1.–4.3. в реченнях, наведених нижче, так, щоб якомога точніше передати зміст прослуханого запису. Пропуски потрібно заповнити французькою мовою.

Monsieur Laroche vient pour réparer 4.1. _____.

Monsieur Laroche va venir à 4.2. _____ heures.

Pour le repas, la mère de Monique a laissé 4.3. _____ et _____.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ З 1. ДО 3. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

До кожної описаної ситуації (5.1.–5.4.) підбери відповідну реакцію. Закресли одну з літер: A, B або C.

5.1. Twoja koleżanka wyjeżdża jutro na wakacje z rodzicami. Co jej powiesz?

Твоя подруга їде завтра на відпочинок із батьками. Що ти їй скажеш?

- A. C'est bon, on rentre demain !
- B. Demande à tes parents !
- C. Amuse-toi bien !

5.2. Twój kolega jest smutny po otrzymaniu wyników egzaminu. Co powiesz, aby go pocieszyć?

Твій друг засмучений результатами іспиту, які він отримав. Що ти скажеш, щоб його втішити?

- A. Ce n'est rien.
- B. Je n'en sais rien.
- C. Rien ne me plaît.

5.3. Twój kolega opowiada Ci, że spotkał niedawno Waszego wspólnego znajomego. Nie pamiętasz, o kogo chodzi. Jak zareagujesz?

Твій друг розповідає, що нещодавно зустрів вашого спільного знайомого. Ти не пам'ятаєш, про кого йдеться. Як ти зреагуєш?

- A. Il va chez qui ?
- B. De qui tu parles ?
- C. Qu'est-ce que c'est ?

5.4. Kolega zadaje Ci pytanie, na które nie znasz odpowiedzi. Co powiesz?

Друг ставить тобі запитання, на яке ти не знаєш відповіді. Що ти скажеш?

A. Il n'y a pas de quoi.

B. Ce n'est pas vrai.

C. Aucune idée.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

Доповни діалоги 6.1.–6.2. Впиши в кожен пропуск відсутній фрагмент висловлювання так, щоб отримати зв'язні та логічні тексти. Пропуски потрібно заповнити французькою мовою.

6.1. X : Maman, est-ce que je _____

à la piscine ?

Y : Oui, mais avant range ta chambre !

6.2. X : Tu viens chez moi samedi ? On fête mon anniversaire.

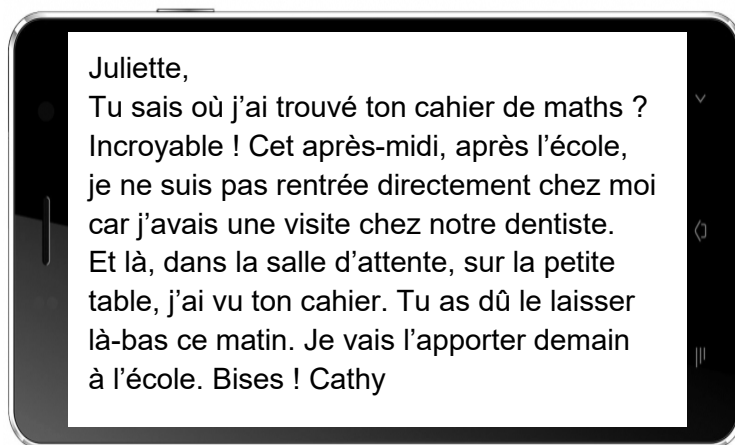
Y : Je _____ mais je ne suis pas libre.

Mes grands-parents viennent me voir ce week-end. Peut-être la prochaine fois ?

Zadanie/Zавдання 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай тексти. У завданнях 7.1.–7.4. з наведених відповідей вибери правильну, яка відповідає змістові тексту. Закресли одну з літер: А, В або С.



7.1. Juliette a oublié son cahier

- A. à l'école.
- B. chez Cathy.
- C. chez le dentiste.



À GAGNER

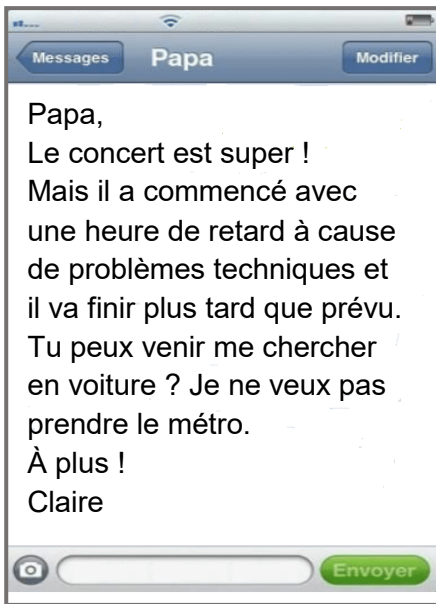
- des places pour le Parc Astérix
- plus de 500 bons d'achat à utiliser chez nous

Si vous ne savez pas encore où aller faire vos courses de tous les jours, pourquoi ne pas les faire dans nos rayons ? Les Gaulois, fameux personnages de bande dessinée et de cinéma, vous attendent à la caisse.

Grâce à votre ticket de caisse, recevez « une carte magique » avec vos héros préférés et participez au concours ! Dépêchez-vous !

7.2. Cette affiche s'adresse aux

- A. clients d'un magasin.
- B. spectateurs de cinéma.
- C. visiteurs d'un parc d'attractions.



7.3. Claire écrit à son père pour

- A. l'inviter à voir un concert.
- B. lui demander un service.
- C. lui expliquer le chemin.



7.4. Ce texte parle

- A. des changements réalisés au musée.
- B. du programme de la fête d'ouverture du musée.
- C. de la nouvelle localisation du musée.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Прочитай текст, із якого вилучено три речення. Впиши в кожен пропуск (8.1.–8.3.) літеру, якою зазначене пропущене речення (A–D), щоб отримати зв'язний і логічний текст.

Увага! Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного пропуску.

CURIEUX COMME UN CHAT



Les chats sont parmi les animaux les plus curieux du monde.

8.1. _____ Parmi eux, un simple carton semble être le plus intéressant. Un exemple ? Vous recevez un colis à la maison.

Ensuite, vous déballez le paquet et vous sortez l'objet que vous avez acheté. Pendant que vous le regardez, votre chat saute dans le paquet vide pour y faire une petite sieste. Avant un voyage, ce comportement peut vous aider à inviter votre animal dans sa cage de transport. Je vous recommande de la poser par terre et de laisser la porte ouverte. **8.2.** _____ Et à ce moment-là, fermez vite la porte. C'est très facile, n'est-ce pas ?

Les chats sont, en général, très intelligents. **8.3.** _____ Par exemple, ils peuvent sauter par la fenêtre ou tomber dans un bain. Il y a aussi des chats qui entrent dans une machine à laver bien remplie. Ils font cela parce qu'ils veulent se reposer sur les vêtements. Alors, faites attention avant de mettre la machine en route !

- A. Votre chat va sûrement y entrer par curiosité.
- B. Mais il leur arrive parfois de faire un faux pas.
- C. Même les plus petits objets peuvent attirer leur attention.
- D. Elles rendent les voyages plus sûrs et moins stressants.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 9. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia na temat trzech konkursów (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4.
Do każdego zdania dopasuj właściwe ogłoszenie. Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedno z ogłoszeń pasuje do dwóch zdań.

Прочитай оголошення на тему трьох конкурсів (A–C) та речення 9.1.–9.4. До кожного речення підбери відповідне оголошення. Впиши відповіді в таблицю.
Увага! Одне з оголошень підходить до двох речень.

PARTICIPE AU CONCOURS !

A.	Tu ne peux pas rester longtemps assis(e) sans bouger ? « Je danse comme ça » est un concours pour toi ! Tu veux essayer ? Rien de plus simple ! Inspire-toi librement de ton danseur préféré et fais toi-même un clip d'une minute sur une musique francophone. N'oublie pas de l'envoyer avant le 19 mars à l'adresse suivante : franco@xyz.com. Il y a des tablettes et des appareils photos à gagner. La finale du concours aura lieu au début des vacances d'été.
-----------	---

B.	Pas de voyage à l'horizon ? Pas de problème ! Participe à notre concours sur la culture francophone. Comme ça, le Québec, la Tunisie et d'autres pays n'auront plus de secrets pour toi ! Trouve le maximum de bonnes réponses, obtiens tout de suite ton score et partage-le avec tes amis ! Sais-tu nous expliquer l'origine du couscous ? Connais-tu le nombre de gens qui parlent français dans le monde ? Ces questions et beaucoup d'autres t'attendent. Des livres à gagner chaque jour !
-----------	--

C.	Des vacances en Belgique ? Pourquoi pas ? À Bruxelles, tous les 2 ans en été, les habitants et les touristes viennent sur la Grand-Place pour admirer le célèbre « Tapis de fleurs ». Des fleurs de toutes les couleurs dominent la ville. Si tu veux sentir cette ambiance magique et partir gratuitement pour Bruxelles, inscris-toi en ligne. Quand ta candidature est enregistrée, crée ton propre tapis de fleurs virtuel sur notre site et attends les résultats du concours. On va les annoncer le mois prochain pendant la Journée de la Francophonie. Ça t'intéresse ?
-----------	---

Cette annonce peut intéresser une personne qui voudrait

9.1.	gagner un voyage.	
9.2.	présenter sa propre vidéo.	
9.3.	connaître son résultat sans attendre.	
9.4.	vérifier ses connaissances sur la Francophonie.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Zавдання 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1.–3. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

Прочитай тексти 1.–3. Заповни в імейлі пропуски 10.1.–10.3. згідно зі змістом текстів так, щоб якомога точніше передати сенс наведеної інформації. Пропуски потрібно заповнити французькою мовою.

Tekst/Текст 1.

Rechercher 

Bienvenue au **musée des Arts et Métiers**

[Votre visite](#) [Agenda](#) [Les collections](#) [Ressources](#) [Le musée](#)

Accueil > Les incontournables

Objets phares
Les incontournables

Aéroplane, dit Avion n° 3



Auteur : Clément Ader – ingénieur français
Date de fabrication : 1897
Visites guidées : à 16h00 et à 17h00 | durée : 30 minutes | sans réservation

Après l'entrée, retrouvez sur le plan la collection « Transports », traversez-la et dirigez-vous sur votre gauche. Exposé sous le plafond au-dessus de l'escalier central du Musée, l'Avion n° 3 est facile à localiser. Son constructeur, fasciné depuis son enfance par le vol des animaux, s'appelait Clément Ader. On croit même que c'est lui qui a inventé le mot « avion ». Venez admirer de près cette machine exceptionnelle qui ressemble à une gigantesque chauve-souris !

Dalszy ciąg zadania 10. znajduje się na następnych stronach.

Продовження завдання 10. знаходиться на наступних сторінках.

Tekst/Текст 2.

Accueil › Votre visite › Enfants et familles

Horaires et accès
Tarifs
Applications mobiles
Idées de visite
Enfants et familles
Jeune public
Famille

Jeune public

LES ATELIERS INDIVIDUELS

- **Atelier « Sculptez une figurine de bande dessinée »**
Les participants découvrent toutes les étapes de la réalisation d'une figurine et créent leur personnage préféré de bande dessinée en 3D.
- **Atelier « Sur les traces des frères Lumière »**
Du dessin à la photographie, les participants découvrent les techniques de tournage d'un film. Ils apprennent à réaliser un dessin animé qu'ils peuvent ensuite enregistrer sur une clé USB.
- **Les ateliers anniversaires** : jeu de piste et visite du musée.
Attention, cet atelier a beaucoup de succès. Réservez en avance !

Tekst/Текст 3.

LA PASCALINE



La Pascaline a été l'un des premiers calculateurs. Malheureusement, quand Blaise Pascal l'a inventée, elle coûtait trop cher. C'est pourquoi elle n'a pas connu de succès commercial. Actuellement, il y a seulement quelques exemplaires de cette machine à calculer.

Message ✕

De : adam@abc.fr

À : leo@abc.xyz

Objet : visite au musée

Salut Léo,

Je sais déjà ce qu'on va faire pendant notre séjour à Paris ! Tu t'intéresses comme moi aux découvertes, alors on doit absolument aller au Musée des Arts et Métiers. J'ai consulté le site du musée. Tout d'abord, je te propose de voir l'un des premiers prototypes d'avion au monde, inspiré d'une chauve-souris. On va le localiser facilement, il suffit de trouver **10.1.** _____.

La machine volante est juste au-dessus. En plus de la visite classique du musée, on peut aussi s'inscrire à un atelier où il y a la possibilité de créer son propre **10.2.** _____. Je sais que c'est ton type de film préféré.

Mais ce que j'attends le plus, c'est de voir la pascaline, la célèbre machine à calculer de Blaise Pascal. J'ai lu dans un livre qu'elle n'était pas très populaire parce que/qu'**10.3.** _____.

Je suis sûr qu'on va en apprendre beaucoup plus sur place. Qu'est-ce que tu penses de ma proposition ?

Adam

Zadanie/Завдання 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Прочитай текст. Зі слів, наведених у рамці, вибери ті, які підходять для заповнення пропусків 11.1.–11.3. Впиши відповідну літеру (A–F) поруч із номером кожного пропуску.

Увага! Три слова зайві, і вони не підходять до жодного пропуску.

A. connaissance	B. écoute	C. patience	D. question	E. tête	F. voit
-----------------	-----------	-------------	-------------	---------	---------

UNE AMITIÉ EXCEPTIONNELLE



Savez-vous que l'amitié entre un animal sauvage et un homme, ça existe vraiment ? Pour en avoir un exemple, faites la **11.1.** _____ de Mark Dumas, le seul homme au monde qui nage avec un ours polaire ! Cet animal de compagnie s'appelle Agee ! Il pèse 380 kilos et il adore faire des bêtises avec

Mark : jouer avec lui, le serrer dans ses bras et même accepter ses bisous. Selon Mark, ce n'est pas une **11.2.** _____ de courage, cela vient d'une longue expérience et de leur amitié. L'ours est avec lui depuis sa naissance et le traite comme son père. Cette amitié est absolument incroyable quand on **11.3.** _____ la différence de force qui existe entre l'homme et l'animal. Leur relation continue de fasciner le monde entier.

PRZENIES ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Zавдання 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Прочитай текст. Вибери правильний варіант для заповнення пропусків 12.1.–12.3. Закресли одну з літер: А, В або С.

LA ROCHELLE

La Rochelle est une belle ville **12.1.** _____ dans le Sud-Ouest de la France, au centre de la côte atlantique. Chaque année, en juillet, on y organise un grand festival de musique « Les Francofolies ». C'est une grande fête de la chanson et des musiques francophones actuelles. La Rochelle est aussi une ville idéale **12.2.** _____ les vacances. Il y a beaucoup de monuments historiques, des musées à visiter, de belles plages et des parcs **12.3.** _____ invitent à la promenade ou au pique-nique.

12.1.

- A. situé
- B. situer
- C. située

12.2.

- A. dans
- B. pour
- C. sur

12.3.

- A. qui
- B. qu'
- C. où

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!

Zadanie/Завдання 13. (0–3)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

Доповни речення 13.1.–13.3., використовуючи надані в дужках слова у відповідній формі. Змінювати послідовність наданих слів не потрібно, але в разі потреби можна додати інші слова так, щоб отримати логічні й граматично правильні речення. Вимогою є повна орфографічна правильність вписаних фрагментів речень.

Увага! У кожен пропуск можна вписати максимально чотири слова, враховуючи надані в дужках слова.

13.1. Hier, nous avons acheté (nouveau / table) _____.

13.2. Elle est née (Canada / Montréal) _____.

13.3. Le film va commencer (cinq / minute) _____.

Zadanie/Zавдання 14. (0–10)

Wczoraj Twoja klasa wzięła udział w lekcji na świeżym powietrzu. W e-mailu do kolegi z Francji:

- poinformuj, gdzie odbyła się ta lekcja, i opisz to miejsce
- wyjaśnij, na czym polegało jedno z zadań, które musieliście wykonać podczas tych zajęć
- uzasadnij, dlaczego lekcje na świeżym powietrzu to dobry pomysł.

Napisz swoją wypowiedź w języku francuskim. Podpisz się jako XYZ.

*Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

Вчора твій клас брав участь у занятті на свіжому повітрі. В імейлі до друга з Франції:

- розкажи, де проходило заняття, й опиши те місце
- поясни, в чому полягало одне з завдань, яке ви мусили виконати під час того заняття
- обґрунтуй, чому заняття на свіжому повітрі є гарною ідеєю.

Напиши свою відповідь французькою мовою. Підпишися як XYZ.

*Надай розгорнуту відповідь за кожним із трьох пунктів так, щоб особа, яка не знає завдання, записаного українською мовою, зрозуміла всю інформацію. Пам'ятай, що обсяг роботи повинен складати **від 50 до 120 слів** (не враховуючи наведених на початку слів). Оцінюється: вміння **повною мірою** передати інформацію, зв'язність, мовне багатство й мовленнєве оформлення.*

Dalszy ciąg zadania 14. znajduje się na następnej stronie.

Продовження завдання 14. знаходиться на наступній сторінці.

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

ЧЕРНЕТКА (*не оцінюється*)

JEŹYK FRANCUSKI
Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK FRANCUSKI
Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK FRANCUSKI
Egzamin ósmoklasisty

