

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZEŚĆ 3. JĘZYK ROSYJSKI
POZIOM ROZSZERZONY**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 9 stronach jest wydrukowanych **7 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

6. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. C *E*

Powodzenia!

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

dostosowania
kryteriów oceniania

nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

**21 KWIETNIA
2017**

**Godzina rozpoczęcia:
11:00**

**Czas pracy:
do 90 minut**



GR-R7-172

Zadanie 1. (0–5)

Прeczyтай текст. Dopasuj tytuł (A–F) do każdej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden tytuł został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. «Технические» подарки
- B. «Культурные» подарки
- C. «Спортивные» подарки
- D. «Школьные» подарки
- E. «Вкусные» подарки
- F. «Живые» подарки

КАКОЙ ПОДАРОК ВЫБРАТЬ ДРУГУ?

День рождения друга или подруги – это особый праздник! Хочешь подарить что-то необычное, но при этом нужное? То, что принесёт радость? Ну что ж, попробуем тебе помочь. Итак, среди каких подарков можешь выбирать?

1.

Подарок для друга можешь купить в магазине или приготовить своими руками. Самые простые, но всегда всеми любимые подарки – это сладости: конфеты, торт, пирожные. А если финансы позволяют, можешь пригласить виновника торжества после школы в кафе на мороженое.

2.

Но если именинник следит за фигурой, то стоит ему в этом помочь. Вместо всяких вкусностей можно выбрать, например, ролики, футбольный или волейбольный мяч, теннисные ракетки, воланы для бадминтона или очки для плавания.

3.

Хотя некоторым вместо спортивного инвентаря гораздо приятнее будет получить в подарок интересную книгу, например, о приключениях в космосе. Хорошим подарком будет альбом с фотографиями памятников архитектуры, билеты в театр, в кино, в музей или на концерт.

4.

Любитель игр будет рад новой клавиатуре, наушникам, мышке для компьютера. Можно также подарить оригинальный будильник, который вовремя напомнит, что уже пора заняться уроками или накормить четвероногого друга. И приятно, и полезно!

5.

Словарь иностранных слов, атлас о чудесах живой природы или увлекательный справочник помогут подготовиться не только к контрольной работе, но также к олимпиаде или конкурсу! Красивая ручка, пенал с разными принадлежностями – каждый хотел бы получить такой подарок!

Zadanie 2. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

НЕОБЫЧНЫЙ РАБОТНИК

Дирекция польского заповедника «Столовые горы» решила официально принять на работу шимпанзе.



В настоящий момент обезьяна Бобби работает в заповеднике 1. туризма. Обезьяне 2. примерно 300 злотых. Главная обязанность Бобби – гулять по Вроцлаву. Во время такой прогулки шимпанзе 3. рекламный плакат, на котором можно прочитать, где и кем работает Бобби. Кроме того, на плакате есть также 4. одной из достопримечательностей «Столовых гор». Снимок представляет скалу, которая по форме напоминает обезьяну.

Шимпанзе пользуется 5. у жителей города и его гостей. Многие из них именно благодаря Бобби приезжают в заповедник.

- A. носит на спине
- B. ежемесячно платят
- C. цветная фотография
- D. делает быструю карьеру
- E. большой популярностью
- F. инспектором по развитию

Zadanie 3. (0–5)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

СЛУЧАЙ НА ЭКСКУРСИИ

Путешествовать я очень люблю! Особенно на поезде! Хотя и на самолёте однажды с родителями летел – тоже здорово было. А тут учитель предложил нам всем классом поехать на автобусную экскурсию в Краков! «Наверняка будет здорово!» – подумал я.

И действительно, всё было просто замечательно: комфортабельный автобус, удобный отель, погода в Кракове – отличная. Кормили нас в ресторане, но готовили там невкусно, и порции могли бы быть побольше.

Программа экскурсии была очень интересная. Мы и не заметили, как пролетело время. И вот в последний день мы всей группой отправились на главную Рыночную площадь. Экскурсовод рассказывал об её истории. Ребята делали снимки, некоторые покупали сувениры. А мне вдруг захотелось пить. И я решил заскочить на минуточку в магазин, чтобы купить сок или воду. Когда я вышел из магазина, оказалось, что моей группы на площади нет. «Потерялся! – испугался я. – Что же делать?!» Позвонить кому-нибудь я не мог – телефон я забыл в номере. Вечером подключил его, чтобы зарядить, а утром так и не взял его со стола.

Вокруг было много туристов, но попросить их о помощи я не решился. Все говорили по-английски, а у меня по этому предмету была всего лишь тройка. И тогда я решил вернуться в магазин. Я вспомнил, что там за прилавком стоял парень, который отлично говорил по-русски. Я у него сок покупал. Парень успокоил меня и проводил на стоянку экскурсионных автобусов. Моя группа уже сидела в автобусе. Вот только учитель переживал, что меня нет. Он уже собирался звонить в полицию. К счастью, всё закончилось хорошо!

1. На экскурсию ребята отправились на

A. поезде.

B. самолёте.

C. автобусе.

2. Во время поездки мальчик был недоволен

A. гостиницей.

B. питанием.

C. погодой.

3. На Рыночной площади мальчик отошёл от группы, чтобы

A. купить напиток.

B. сделать фотографию.

C. посмотреть сувениры.

4. Мальчик не мог позвонить друзьям, потому что он

A. потерял свой телефон.

B. забыл зарядить телефон.

C. оставил телефон в гостинице.

5. Найти одноклассников мальчику помог

A. полицейский.

B. продавец.

C. турист.

Zadanie 4. (0–5)

Прочитай opis ilustracji. Уzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.



На этой фоторафии мальчик и его папа. Они вместе вышли на 1. _____. Мальчик катался на 2. _____ и упал. У него болит 3. _____, но малыш не 4. _____. Папа осторожно заклеивает сыну рану. Хорошо, что папа рядом. С 5. _____ никакие болячки не страшны!

1.

A. прогулку

B. прогулке

2.

A. роликах

B. велосипеде

3.

A. нога

B. рука

4.

A. плачут

B. плачет

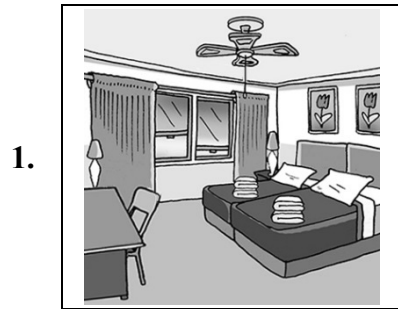
5.

A. ним

B. нём

Zadanie 5. (0-5)

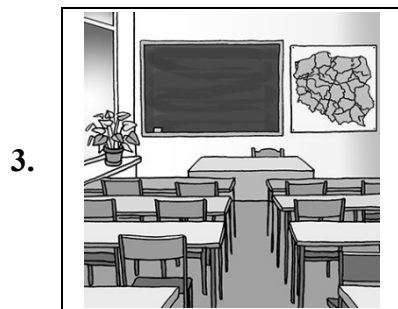
Kogo/co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.



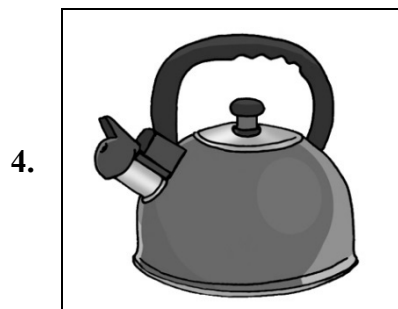
с				ь		я
---	--	--	--	---	--	---



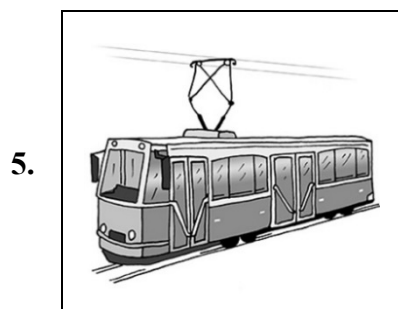
в			ч
---	--	--	---



к			с	
---	--	--	---	--



ч					к
---	--	--	--	--	---



т			м			й
---	--	--	---	--	--	---

Zadanie 6. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Моему брату только пять лет, но он уже хорошо (*читать*) _____.

2. Мама пошла в магазин за (*хлеб*) _____.

3. По субботам я занимаюсь в (*спортивная*) _____ секции.

4. Как (*ты*) _____ зовут?

5. Маша, (*дать*) _____ мне, пожалуйста, словарь.

Zadanie 7. (0–10)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.



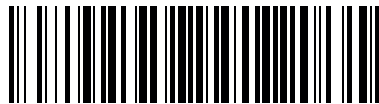
1. Кто на этой фотографии?

2. Где они?

3. Что находится на столе?

4. Как ты думаешь, чем они заболели?

5. Что ты делаешь, чтобы не заболеть?



Uprawnienia ucznia do:
dostosowania kryteriów oceniania

nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce
na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi					
1.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
1.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
1.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
1.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
1.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
2.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
2.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
2.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
2.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
2.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
3.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
3.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
3.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
3.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
3.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C			
4.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B				
4.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B				
4.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B				
4.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B				
4.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B				

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Pkt	0	1
Zad.5		
5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pkt	0	1
Zad.6		
6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pkt	0	1	2
Zad.7			
7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora