

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

M-700.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin maturalny

Formuła 2023

JĘZYK ANGIELSKI

Poziom podstawowy

TEST DIAGNOSTYCZNY

Symbol arkusza

MJAP-P0-700-2312

DATA: **8 grudnia 2023 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS TRWANIA: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia zdającego do:

- nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- dostosowania zasad oceniania.




Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 17 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Symbol  zamieszczony przy zadaniu zamkniętym oznacza, że rozwiązanie tego zadania musisz przenieść na kartę odpowiedzi. Ocenie podlegają wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi.
7. Aby zaznaczyć rozwiązania w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe pole.
8. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane
na następnych stronach.**

Zadanie 1. (0–4)



Przeczytaj cztery teksty. W zadaniach 1.1.–1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

Message ✕	
From:	lucy@london.net
To:	sam@hoo.org
Subject:	Some news

Hi Sam,
Guess what! A couple of weeks ago I joined a reading club! I have always been interested in books and I finally found a place where there are lots of people who like books, just like me. I'm so happy! We meet every Saturday to talk about a book that we've all chosen to read. I remember you told me that you want to read more, but you don't know what to read. Why don't you join us as well? Then you won't have to worry about finding books to read. I think you'd love it!
Anyway, that's all from me. Let me know what you think.
Lucy

Tekst własny

1.1. Lucy wrote the email to

- A. ask Sam for advice on what to read.
- B. recommend a reading club to Sam.
- C. thank Sam for encouraging her to read more.

Tekst 2.

IT'S NEVER TOO LATE TO START

For most of her adult life Joy Ryan worked hard in her job, and took care of her children and then grandchildren, so she never had much time to travel. But when she turned 85 she decided to change that. Now, she's 93 years old and has fulfilled her ambition to visit all 63 National Parks in the USA. It took Joy eight years and many long trips to visit all the parks. 1.2. ____ She went to see it with her grandson Brad Ryan, and after that Brad decided to help Joy achieve her goal. Finally, last week they arrived in the tiny Pacific Island of American Samoa to visit their 63rd National Park. They were delighted when park rangers gave them the certificates to celebrate their magnificent achievement.

Na podstawie: www.cbsnews.com

1.2. Which sentence best completes the gap in the text?

- A. Nobody has ever visited all 63 U.S. National Parks at her age.
- B. She felt extremely tired during the walks but she never gave up.
- C. The first one was the Great Smoky Mountains National Park.



Tekst 3.

Volunteers wanted!

Do you want to help people, but have no idea what you can do?

Now you have a chance to REALLY make a difference!

We are looking for young people who are at least 16 and who can do the shopping for elderly people in their area.

No driving licence is necessary.

You just have to be available for an hour or so every afternoon on weekdays.

Interested? Call us on 555 444 333 or visit our website helpingseniorcitizens.com.

Tekst własny

1.3. To become a volunteer you need to

- A. have some free time from Monday to Friday.
- B. be over eighteen years old.
- C. know how to drive.

Tekst 4.

If you are thinking about buying the latest tablet from MEGA, then don't do it! I bought one last week and I soon realised my mistake. There are lots of problems with the tablet. I have to restart it a few times a day and I can't use some of its functions! In the advertisement everything looked so good, but the reality is completely different.

Don't waste your money, buy something better!

Tekst własny

1.4. This text is

- A. a set of instructions on how to use a tablet.
- B. an advertisement for a new electronic gadget.
- C. a product review written by an unhappy customer.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (0–3)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–D) do każdej oznaczonej części tekstu (2.1.–2.3.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. RULES TO FOLLOW WHEN VISITING THE PALACE
- B. HOW THE PALACE CHANGED OVER THE AGES
- C. FASCINATING PLACES TO DISCOVER INSIDE THE PALACE
- D. WHAT TO SEE AND DO OUTDOORS DURING A VISIT

HOLYROODHOUSE PALACE

2.1.	
------	--

Holyroodhouse Palace is the official residence of King Charles III when he is in Scotland. Its beginnings date back to 1128 when an abbey was built close to where the Palace now stands. In 1501, King James IV ordered a palace to be built next to the abbey. Over the years the Palace was rebuilt and renovated many times. During the early 20th century, King George V arranged for the installation of central heating and electric lighting in Holyroodhouse.

2.2.	
------	--

Visitors can explore lots of impressive rooms in the Palace such as the State Apartments, the Throne Room and the bedroom used by Mary, Queen of Scots. However, the Great Gallery where you can see 95 portraits of kings and queens is definitely the best part of the Palace. In 1746 these paintings were damaged by soldiers. If you look carefully, you can see the marks of swords on many of the portraits.

2.3.	
------	--

The Palace is surrounded by beautiful gardens with a large number of colourful plants which look fantastic in the summer. Some of them were planted to celebrate the Diamond Jubilee of Queen Elizabeth II. Everybody who buys an entry ticket to the Palace can also visit these lovely green areas. Depending on the time of year, the gardens may host special events, such as garden parties or concerts. Check the palace's official website for information on upcoming events.

Na podstawie: www.rct.uk

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj trzy teksty (A–C) na temat kupowania prezentów urodzinowych oraz pytania 3.1.–3.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga: jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.

A. Emma

When I'm invited to someone's birthday party, I don't waste time guessing what present I should buy. I don't want to give useless presents, so I simply ask the birthday boy or girl to tell me exactly what they want. Then I know what I've got to buy, and looking for a present is quite enjoyable for me.

B. Ben

I'm quite artistic, so instead of spending money on gifts from shops, I prefer to create things myself. I want them to be both useful and beautiful. For example, I recently made a small painted jewellery box out of recycled wood. The person I gave it to was really happy with it, and she even put it on display during her party.

C. Kate

I'm terrible at searching for presents. I hate it so much that I wait till the very last moment and finally just buy a gift voucher. But I always feel bad about doing that. On the one hand, the birthday boy or girl can buy whatever they want or need with the voucher. But I think they might be angry with me for not giving them a real present. I'm never sure whether they are happy with what I give them.

Teksty własne

Which person

3.1.	gives hand-made presents?	
3.2.	doesn't like looking for presents?	
3.3.	talks to the birthday boy or girl to find out what present to get them?	
3.4.	worries that people may not like his/her presents?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–7)

Przeczytaj tekst. Wykonaj zadania 4.1.–4.7. zgodnie z poleceniami.

THE CLIMB

As a teenager I always liked challenges, so my father taught me how to climb. Close to our house there were some steep hills where I had my first climbing lessons. Soon I got to love climbing so much that I spent every single minute doing it. It gave me a sense of freedom. When I was already an advanced climber, I went with a group of friends from my climbing club for my first expedition outside England. We did some great climbs in the Pyrenees in Spain.

When we got back, my father was so proud of me that he gave me a poster of Mount Everest, the highest peak on Earth, and said I would climb it one day. From that moment on, whenever I looked at the poster of that lonely mountain covered in ice and snow, I dreamt of being there. I imagined myself fighting against strong winds and the freezing cold.

Not long after that, I got time off from work and I decided to go on an adventure holiday in Zimbabwe. When I was jumping from one rock to another, I lost my balance and fell three meters! I can only remember the horrible pain in my back and asking myself: 'Will I ever walk again?' However, I never gave up my dream of climbing Everest. Luckily, after eight months of operations and intense physiotherapy, I fully recovered from my injury and I was able to start climbing again. Two years later, I participated in a Mount Everest expedition. When I was standing at the foot of the mountain, I felt that my dream would finally come true. And it did.

Na podstawie: Bear Grylls *Mud, sweat and tears*



Przeczytaj zdania 4.1.–4.4. Zaznacz znakiem X w tabeli, które zdania są zgodne z treścią tekstu (T – True), a które – nie (F – False).

		T	F
4.1.	The author of the text learnt how to climb near the place where he lived.		
4.2.	A present from his father inspired his dream.		
4.3.	The author worked in Zimbabwe for some time.		
4.4.	This text is about a man who had an accident when he was climbing Mount Everest.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 4.1. DO 4.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Uzupełnij luki w zdaniach 4.5.–4.7. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

4.5. The author climbed with _____ in the Pyrenees.

4.6. After his bad fall the author was afraid that he would not _____.

4.7. It took him _____ to get over his injury.

Zadanie 5. (0–5)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 5.1.–5.5. Wpisz jedną z liter A–G w każdą lukę.

Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. away	B. charity	C. fame	D. made	E. over	F. pay	G. worn
---------	------------	---------	---------	---------	--------	---------

FAST FASHION

Have you ever wondered what happens to clothes that shops do not manage to sell? Are they given to **5.1.** _____ or recycled? The answer to this question may surprise you. I have just seen a YouTube video that shows mountains of brand new clothes which have simply been thrown **5.2.** _____ in the Atacama Desert in Chile. According to the video **5.3.** _____ 59 thousand tonnes of clothes have been left there. This problem is a side effect of the “fast fashion” phenomenon where clothes are **5.4.** _____ very cheaply by clothing companies, and put on sale for just a short time. Then, unsold clothes end up in places like the Atacama Desert, which is bad for the environment and the local people. Unfortunately, it looks like the companies responsible for this will not have to **5.5.** _____ a single penny for what they’ve done!

Na podstawie: superwoof.co

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 6. (0–5)



Przeczytaj zdania. Wybierz poprawne uzupełnienie luk. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

6.1. X: _____ is your brother like?

Y: He's clever and funny.

- A. What
- B. Why
- C. How

6.2. You _____ run in here. Look at the sign. It says: "No Running"!

- A. needn't
- B. couldn't
- C. mustn't

6.3. I _____ at the cinema yesterday. I saw a very funny comedy.

- A. went
- B. was
- C. watched

6.4. How about _____ to London next weekend?

- A. go
- B. going
- C. to go

6.5. There weren't any books on the shelf. It was completely _____ .

- A. lonely
- B. empty
- C. free

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Do każdego pytania (7.1.–7.4.) dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

PYTANIA:

- 7.1. Why do you look so worried?
- 7.2. How do you like my new shoes?
- 7.3. What does your mother do for a living?
- 7.4. Can you help me?

REAKCJE:

- A. Sure, what do you need me to do?
- B. She is an engineer.
- C. I can't find the book I bought for Dad.
- D. Of course, help yourself.
- E. They are great.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 8. (0–4)

Uzupełnij luki 8.1.–8.4., układając w odpowiedniej kolejności wszystkie wyrazy podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne dialogi. Nie należy zmieniać formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Tom: What **8.1.** (doing / you / like / do) _____
in your free time?

Ann: I'm a big fan of computer games.

Lisa: Are you having a good time?

Mike: Yes, thanks. This is **8.2.** (trip / most / the / interesting) _____
_____ I have ever been on.

John: Hurry up! Our bus **8.3.** (in / three / leaves / minutes) _____
_____.

Tina: Wait a moment, I need to find my headphones.

Peter: I don't want to worry you, but I think I **8.4.** (lost / the / have / key) _____
_____ to our locker.

Jeff: Well, let's look for it together.

Zadanie 9. (0–6)

Popatrz na zdjęcie. Odpowiedz na pytania 9.1.–9.3. pełnymi zdaniami w języku angielskim. W pytaniach 9.2. i 9.3. nie musisz udzielać prawdziwych odpowiedzi, możesz je wymyślić.



Źródło: www.guidedogs.org

9.1. What does the woman look like?

9.2. Why did the woman choose this job?

9.3. Do you have a pet? Why? / Why not?

Zadanie 10. (0–8)

Podczas ostatnich wakacji spędziłeś(-aś) tydzień na wsi. W e-mailu do kolegi z Anglii:

- wyjaśnij, dlaczego postanowiłeś(-aś) wyjechać na wieś
- napisz, jaka była pogoda podczas Twojego wyjazdu
- poinformuj, czego nowego się nauczyłeś(-aś) dzięki pobytowi na wsi.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 100 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (1 punkt), zakres i poprawność środków językowych (3 punkty).

CZYSTOPIS

Dear Peter,

Guess what! I decided to spend one week of my summer holidays in the country.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Treść	Spójność i logika	Zakres i poprawność	RAZEM
0-1-2-3-4	0-1	0-1-2-3	



BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

JEZYK ANGIELSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JEZYK ANGIELSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JEZYK ANGIELSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023

