

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

PESEL

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-800.



Egzamin ósmoklasisty

Język niemiecki

DATA: **25 maja 2023 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **22** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **20 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
7. Teksty do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone z płyty CD.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJNP-**800**-2305

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

das

| | | | | | |
|---|--------------|---|---|---|---|
| G | a | m | ü | s | e |
|---|--------------|---|---|---|---|

Anna **(stehen)** steht ~~stet~~ steht neben mir.

Anna steht neben dem Regal. Sofa

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

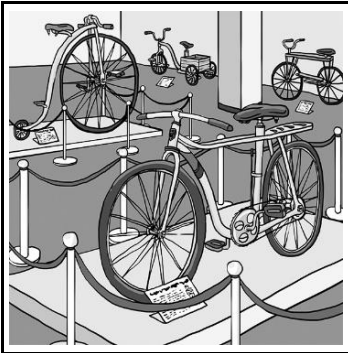
4.

5.

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Sophie z bratem. Zaznacz, które muzeum oni zwiedzą. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

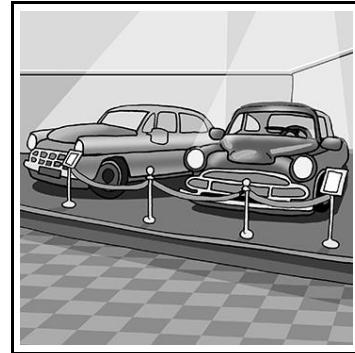
A.



B.



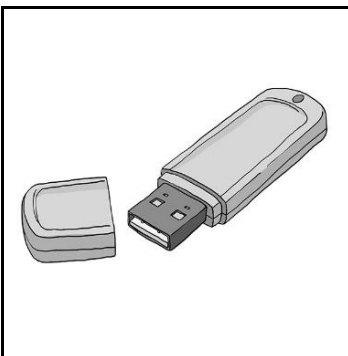
C.



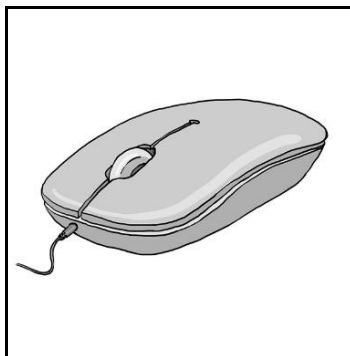
Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatka. Zaznacz, o co on prosi mamę. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.



B.



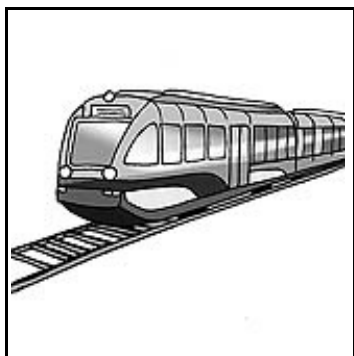
C.



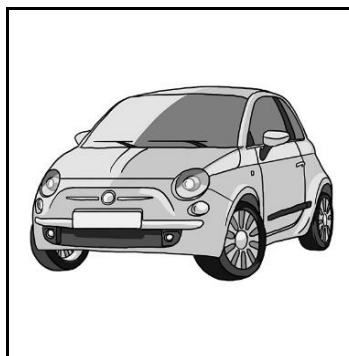
Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Leona z mamą. Zaznacz, czym mama pojedzie dziś do pracy. Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A.



B.



C.



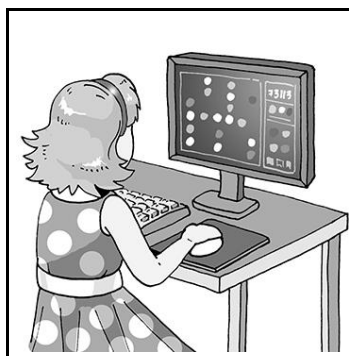
Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatki. Zaznacz, co jest jej hobby. Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Leny z tatą. Zaznacz, o czym oni rozmawiają. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

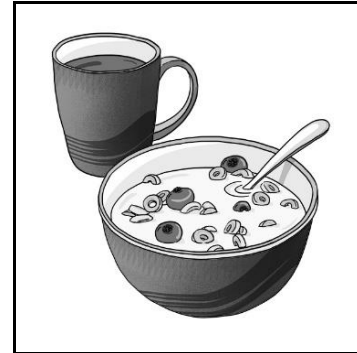
A.



B.



C.



Zadanie 7. (0–1)

Koleżanka częstuje Cię cukierkami. Ty nie jesz słodczy. Jak jej odmówisz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 8. (0–1)

Boli Cię stopa. Jak powiesz o tym lekarzowi? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 9. (0–1)

Chcesz poprosić kolegę o pomoc. Co mu powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 10. (0–1)

Chcesz się dowiedzieć, jak dojść do teatru. Jak zapytasz o drogę? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 11. (0–1)

Nauczycielka gratuluje Ci bardzo dobrze napisanego testu. Co jej odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

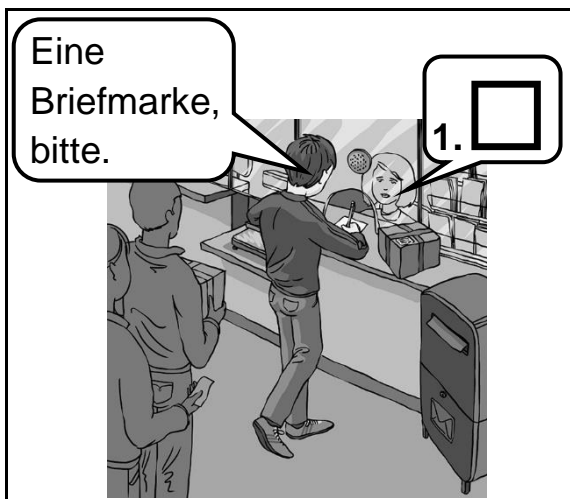
B.

C.

Zadanie 12. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

- A. Ich freue mich, meine Präsentation in Physik war die Beste!
- B. Einen, aber er war leider zu klein!
- C. Sie kostet 1 Euro.
- D. Stellt bitte Teller auf den Tisch!
- E. Gut! Ich finde nur, das hier kannst du etwas schneller spielen.





Zadanie 13. (0–4)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

| | |
|--|--|
| <p>NUDELN IN ZITRONENSOßE</p> <p>Zutaten: 500 g Nudeln 3 Zitronen 150 g Butter Parmesan-Käse</p> |  |
|--|--|

Na podstawie: www.berliner-kurier.de

1. Man braucht etwas Sahne für die Speise.

TAK

NIE

Hallo Theodor,
leider regnet es in Hamburg die ganze Zeit. Es ist jetzt schrecklich! Wir können nicht ausgehen, denn der Wind ist auch zu stark! Es war keine gute Idee, bei diesem Wetter nach Hamburg zu fahren.
Vanessa

2. Vanessa gibt den Tipp, Hamburg jetzt zu besuchen.

TAK

NIE

IN UNSEREM PARK
DARF MAN NICHT BALL SPIELEN,
RAD FAHREN, PICKNICKEN,
GRILLEN UND CAMPEN.

3. Hier ist etwas verboten.

TAK

NIE



Na podstawie: m.facebook.com

4. Den Text kann man in einem Sommermonat lesen.

TAK

NIE

Zadanie 14. (0–3)

Przeczytaj tekst o ofertach pracy. Wybierz poprawną odpowiedź.
Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.



Startseite / Inklusiv arbeiten

Unsere Werkstatt-Angebote für Menschen mit Behinderung

Wir bieten Arbeit in vier Fachkategorien an:

Handwerk

Textil

Gastronomie

Handel & Dienstleistung

Aufnahme

HANDEL UND DIENSTLEISTUNG

Büro

In unserem Büro arbeiten wir in einem Team. Manche Personen arbeiten an der leichten Sprache, sie übersetzen schwere Texte in leichte. Das ist sehr wichtig, denn alle Menschen sollen ihre Post verstehen. Andere Personen machen klassische Büroarbeiten. Sie bestellen Büromaterial oder bearbeiten am Computer Serienbriefe. Du kannst bei uns Sortierarbeiten machen und die Briefe von und an Kunden sortieren.

Fahrradwerkstatt

In unserer Werkstatt lernst du die Mechanik und die Funktionen des Fahrrads kennen. Deine Aufgaben sind das Reinigen und Reparieren aller Fahrradtypen. Der nette Kontakt zu den Kunden spielt bei uns die größte Rolle.

Na podstawie: www.hw-hannover.de

1. In wie vielen Kategorien gibt es hier Jobs?

A. In 4.

B. In 5.

C. In mehr als 5.

2. Welche Büroarbeit ist hier angeboten?

A. Texte ins Englische übersetzen.

B. Computer reparieren.

C. Korrespondenz sortieren.

3. Was ist am wichtigsten bei der Arbeit in der Fahrradwerkstatt?

A. Das eigene Fahrrad.

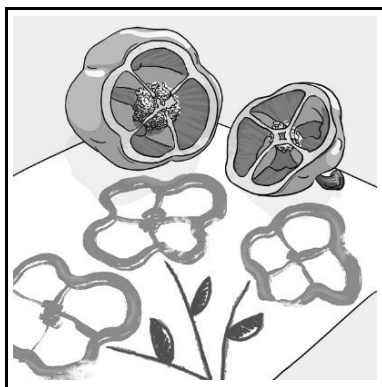
B. Gute Kommunikation mit Kunden.

C. Das Lernen für ein Examen.

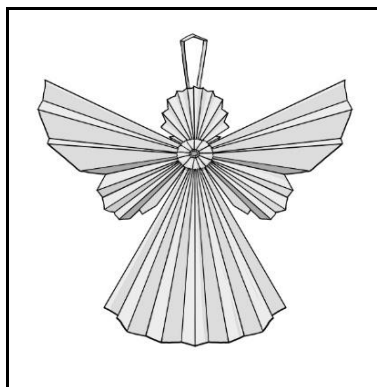
Zadanie 15. (0–3)

Przeczytaj tekst o ozdobach. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu obrazek (A–D). Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

A.



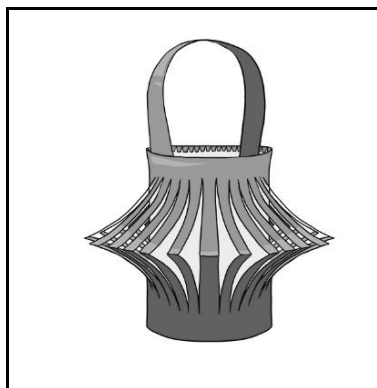
B.



C.



D.





Festliche Dekorationen

1.

Für diesen Karneval kannst du deine eigene Maske machen. Du brauchst nur zwei Stück Filz in verschiedenen Farben. Aus Filz schneidest du eine beliebige Form, das kann ein Schmetterling sein. Schneide zwei offene Stellen für deine Augen aus. Klebe die Formen zusammen und dekoriere die Maske, wie du willst.

2.

Du kannst zum ersten Frühlingstag (am 21. März) eine Frühlingskarte vorbereiten. Wenn du einen Paprika in deinem Kühlschrank findest und ihn halbiert, hast du einen Stempel. Du brauchst noch bunte Farben. Das Stempeln macht Spaß!

3.

Eine Papierlaterne kannst du zum Martinsumzug oder zum chinesischen Neujahr mitnehmen. Du machst sie sehr einfach. Ein Blatt A4-Buntpapier sollst du falten und dann die Kante mit der Schere einschneiden. Rolle dann das Papier, klebe die Kanten zusammen. In die Mitte kannst du eine LED-Kerze montieren.

Zadanie 16. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D).
Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

Frau: Guten Tag, kann ich Ihnen helfen?

Oliver: Wir möchten die wichtigsten 1. besichtigen.

Frau: Wir organisieren Stadtrundfahrten mit dem Bus. Sie können dann das Brandenburger Tor sehen. Interessant ist auch die Straße Unter den Linden, der Reichstag und natürlich die Reste von der Berliner Mauer.

Oliver: Echt super! Und wo 2. für uns?

Frau: Am Alexanderplatz. Möchten Sie 3. oder mit der U-Bahn fahren?

Oliver: Wenn Sie uns einen Stadtplan geben, dann machen wir gerne einen Spaziergang.

Frau: Ja, natürlich. Bitte sehr.



A. zu Fuß gehen

B. ist der Treffpunkt

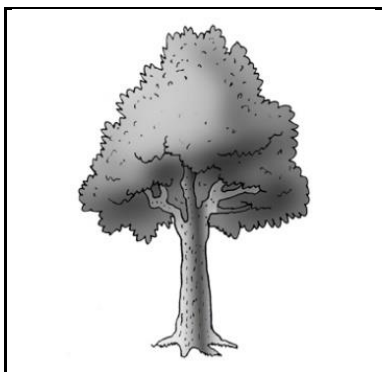
C. auf der linken Seite

D. Sehenswürdigkeiten von Berlin

Na podstawie: www.istockphoto.com

Zadanie 17. (0–5)

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Das ist ein Baum.

TAK

NIE



2. Die Personen sind jung.

TAK

NIE



3. Der Schreibtisch hat Schubladen.

TAK

NIE



4. Der Junge hat gewonnen.

TAK

NIE



5. Die Personen sitzen.

TAK

NIE

Zadanie 18. (0-5)

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



die

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| S | | | e | r |
|---|--|--|---|---|

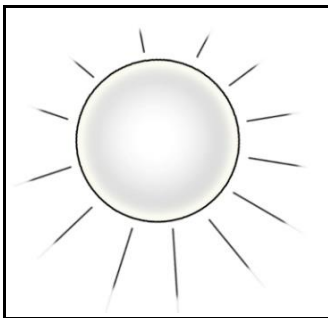
2.



die

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|---|
| F | l | | | c | | e |
|---|---|--|--|---|--|---|

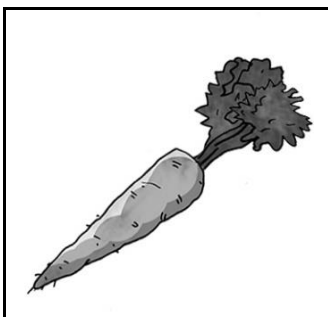
3.



die

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| S | | | n | e |
|---|--|--|---|---|

4.



die

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|
| K | | r | | | t | e |
|---|--|---|--|--|---|---|

5.



die

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| S | | | d | t |
|---|--|--|---|---|

Zadanie 19. (0–4)

Wpisz we właściwej formie wyraz podany w nawiasie.

1. Ich (**wohnen**) _____ in Berlin.

2. Was (**haben**) _____ du in der Hand?

3. Hast du viele (**Buch**) _____ zu Hause?

4. Wir gehen in (**der**) _____ Klub.

Zadanie 20. (0–8)

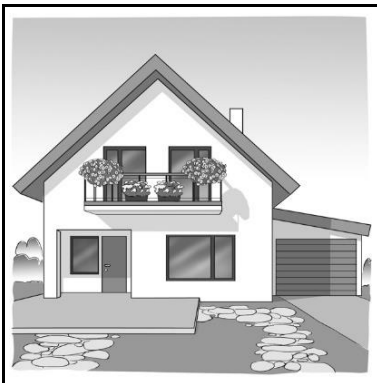
Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku niemieckim.

Obrazek 1.



Co ma na sobie ten mężczyzna?

Obrazek 2.



Jaki jest ten dom?

Obrazek 3.



Co robi ta dziewczynka?

Obrazek 4. znajduje się na następnej stronie.

Obrazek 4.



Co gotuje ten chłopiec?
