

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**

Sprawdź, czy kod na naklejce to

**O-700.**



# Egzamin ósmoklasisty

## Język niemiecki

DATA: **25 maja 2023 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **16 stronach** jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
6. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
7. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

***Powodzenia!***

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przynosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJNP-**700**-2305

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.  C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1.  C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

das <sup>e</sup>  

G	<del>a</del>	b	i	r	g	e
---	--------------	---	---	---	---	---

steht  
Anna (**stehen**) ~~stet~~ neben mir.

Anna steht neben ~~ist~~. mir

**Zadanie 1. (0–5)**

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



Na podstawie: [www.abenteuer-regenwald.de](http://www.abenteuer-regenwald.de)

1. Der größte Teil des Handys ist aus Plastik.

TAK

NIE

 *Jan schreibt*

Willst du Schach spielen und hast keinen Partner? Du kannst andere Spieler in der App Schach online finden. Mein Lieblingsspiel ist aber eine Partie Schach gegen einen Computer. Also mag ich die App Schachcomputer.

Na podstawie: [www.apps4blast.com](http://www.apps4blast.com); [www.schachtheke.de](http://www.schachtheke.de)

2. Jan spielt am liebsten online Schach gegen eine Person.

TAK

NIE



Hallo, Mama, wir sind erst jetzt in der Jugendherberge angekommen. Den ganzen Tag haben wir in Staus verbracht. Die Zimmer sind ok, das Essen auch. Wir müssen gleich ins Bett, denn morgen stehen wir früh auf. Ciao Felix

3. Felix schreibt den Text am Abend.

TAK

NIE

## Hallo!

Möchtest du dich in Fremdsprachen verbessern?  
Sie sind meine Lieblingsfächer! Ich bin sehr gut in  
Englisch und in Spanisch. Ich kann dir Nachhilfe  
geben, natürlich kostenlos.

Melde dich!

Nina Schulze Klasse 8 A

4. Nina will anderen  
Schülern helfen.

TAK

NIE



Alex

18:20

Moni,  
hast du schon alles für Deutsch gelesen?  
Meine Lieblingskomödie wird es bestimmt  
nicht! Ich habe nur einmal gelacht (schau  
auf die Seite 56). Und wie findest du das?



5. Alex schreibt über einen  
Film.

TAK

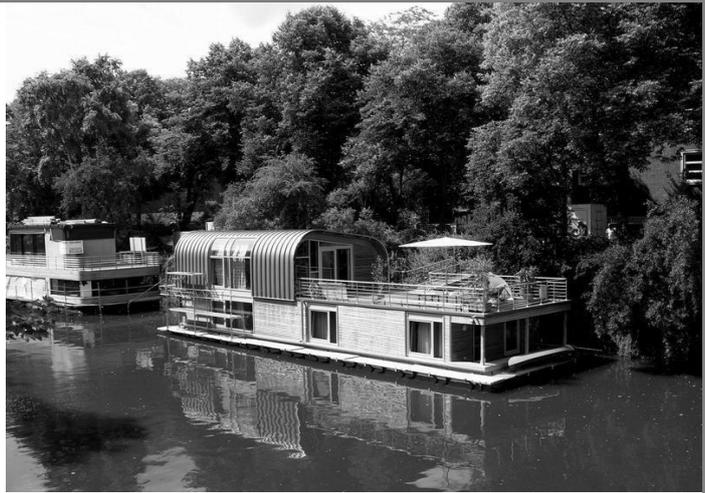
NIE

### Zadanie 2. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu odpowiedni nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

**Uwaga!** Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Viel Licht im Haus
- B. Reisen mit dem Haus
- C. Observieren von Zuhause
- D. Tolle Restaurants vor dem Haus
- E. Den ganzen Tag zu Hause an der frischen Luft



Na podstawie: [www.imago-images.de](http://www.imago-images.de)

Hallo alle!

Meine Eltern wollen uns ein Hausboot kaufen. Wohnt vielleicht jemand von euch so auf dem Fluss? Ist es O. K.?

1.

Wir wohnen auf einem Hausboot im Zentrum der Stadt. Viele von meinen Freunden, die in der Nähe wohnen, haben kleine dunkle Wohnungen im Altbau. In meinem Hausboot hat jedes Zimmer mindestens zwei Fenster und sie sind wirklich groß! Meine Eltern sind Architekten und sie haben das Hausprojekt mit so hellen Räumen selbst gemacht.

2.

Die Räume in unserem Hausboot sind nicht so hell, aber es steht in einem Meereshafen, wo immer etwas los ist. Die großen Schiffe kommen und fahren ab. Menschen kommen oft abends zum Hafen, denn sie wollen den Sonnenuntergang bewundern. Ich sehe das alles stundenlang durch die Fenster in meinem Zimmer ...

3.

Für mich ist es super, dass wir nicht immer an demselben Platz bleiben müssen. Unser Hausboot kann fahren. Wir starten den Motor, nehmen alle Leinen an Bord und schon können wir einen anderen Platz zum Wohnen in einer anderen Stadt suchen. In den Sommerferien fahren wir oft ans Meer oder ins Gebirge.

4.

Das ist eine fantastische Idee, auf dem Hausboot zu wohnen. Meine Familie liebt den Kontakt mit der Natur! Wir stehen früh auf und frühstücken auf der Terrasse. Dort essen wir zu Mittag und das Abendbrot ist auch immer draußen. Auf der Terrasse verbringen wir unsere Freizeit und arbeiten online.

### Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Nachricht		✕
Von:	Sonja	
An:	Laura	
<p>Hi, Laura,</p> <p>am Wochenende hat mich meine Cousine Isabel ins „Gesunde Restaurant“ eingeladen. Zuerst haben wir am schön gedeckten Tisch Nudelsuppe und Hähnchen gegessen. Die Nudeln waren aus Zucchini und das Fleisch war ohne Fett gegrillt. Zum Nachtisch gab es Schokotorte ohne Zucker. Hast du so etwas schon gegessen? Lecker! Nach dem Essen hat uns der Koch gezeigt, wie man ein Frühstück gesund macht.</p> <p>Das Kochen war gar nicht schwer. Es hat nicht lange gedauert und unsere Speisen waren fertig. Ich habe nicht gewusst, dass das so interessant sein kann. Vor allem, wenn man das gemeinsam macht!</p> <p>In diesem Restaurant kann man kochen lernen und an verschiedenen Projekttagen mitmachen und, z. B. an einer Herbstküche, am Adventsbacken oder an der Halloween-Feier. Meine Oma sagt, dass ich unbedingt mit meiner Schulklasse dorthin gehen soll. Meine Eltern finden die Idee toll. Hier können Jugendliche viel über gesunde und leckere Produkte lernen. Und alle Schulfreunde kochen oder backen etwas zusammen. Das machen wir!</p> <p>Wie findest du diese Idee? Schreib mir schnell.</p> <p>Sonja</p>		

**1. Im Restaurant lernte Sonja**

- A. ein gesundes Frühstück zubereiten.
- B. den Tisch decken.
- C. eine Torte backen.

**2. Sonja findet Kochen**

- A. schwer.
- B. interessant.
- C. zu lang.

**3. Sonja will das Restaurant \_\_\_\_\_ besuchen.**

- A. mit den Eltern
- B. mit den Mitschülern
- C. mit der Oma

**Zadanie 4. (0–4)**

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

**Uwaga!** Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.



Ein Museum ist ein Ort, an dem man keinen Spaß hat?

Das stimmt nicht. Das Deutsche Fußballmuseum 1.  die ganze Familie. Kicken, Spielen, Spaß haben – das ist uns wichtig.

Du 2.  nehmen und auf den Sportplatz gehen. Dort spielst du mit anderen Fußball.

Bist du gut im Dribbling? Mit Dribbling-Parcours warten weitere 3. .

Möchtest du vielleicht deine Hand-Augen-Koordination testen? Das machst 4.

Reaktionswand.

Besuche unser Fußballmuseum!

Na podstawie: [www.fussballmuseum.de](http://www.fussballmuseum.de)

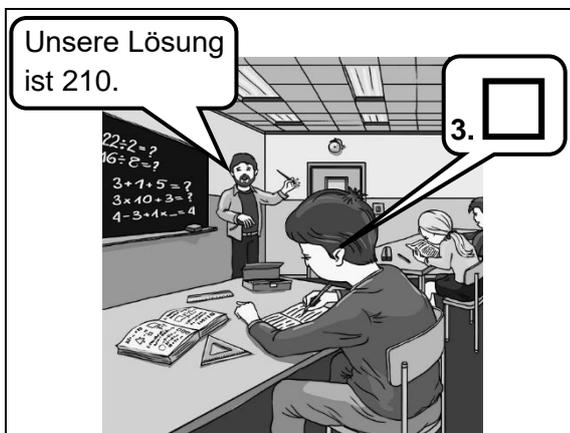
- A. du an unserer
- B. ist ein Raum für
- C. Fußballspiel sehen
- D. kannst einfach den Ball
- E. sportliche Aktivitäten auf dich

**Zadanie 5. (0–5)**

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

**Uwaga!** Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.

- A. Nein, ich habe andere Pläne.
- B. Ja, im Supermarkt kauft man das.
- C. Wirklich? Wollen alle teilnehmen?
- D. Gleich, auf der linken Straßenseite.
- E. Einen Obstsalat, ich habe ihn selbst gemacht.
- F. Können Sie das bitte erklären? Ich verstehe die Aufgabe nicht.



**Zadanie 6. (0–5)**

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. X: \_\_\_\_\_

Y: Gern. Danke für die Einladung.

A. Ich mache eine Party. Kommst du?

B. Ich gehe nicht zur Party. Du auch?

2. X: \_\_\_\_\_

Y: Auf dem Parkplatz.

A. Wo wartet euer Gast?

B. Auf wen wartet ihr denn?

3. X: Mein Name ist Franz Wagner.

Y: \_\_\_\_\_

A. Es ist heiß hier, Herr Meier.

B. Freut mich, ich heiße Max Kant.

4. X: Auf Wiedersehen!

Y: \_\_\_\_\_

A. Guten Morgen!

B. Tschüs!

5. X: Darf man hier ein Handy benutzen?

Y: \_\_\_\_\_

A. Nein, das ist verboten.

B. Nein, das hat Verspätung.

**Zadanie 7. (0–5)**

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

**1. Chcesz wyrazić niezadowolenie z zakupu nowych butów. Co powiesz?**

A. Hier sehe ich keine Schuhe.

B. Die Schuhe gefallen mir nicht mehr.

C. Ich kaufe mir die Schuhe hier.

**2. Kolega szykuje się do występu na scenie. Jak będziesz mu życzyć powodzenia?**

A. Viel Erfolg!

B. Schönen Urlaub!

C. Gute Besserung!

**3. Chcesz zaproponować koleżance dokładkę ciasta. Co jej powiesz?**

A. Möchtest du noch ein Stück Kuchen?

B. Willst du jetzt Kuchen backen?

C. Solltest du etwas Kuchen mitbringen?

**4. Kolega pyta Cię, jaka jest dziś pogoda. Co mu odpowiesz?**

A. Es ist spät.

B. Es geht mir gut.

C. Es regnet.

**5. Chcesz kupić w sklepie długopis. Co powiesz do sprzedawcy?**

A. Einen Kuli bitte.

B. Danke für den Kuli.

C. Entschuldigung, aber das ist ein Kuli.

**Zadanie 8. (0–5)**

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.



Na podstawie: deavita.com

Das Kaninchen auf dem Bild ist aus Obst und 1. \_\_\_\_\_ gemacht. Seine Ohren sind aus 2. \_\_\_\_\_ und seine 3. \_\_\_\_\_ Augen aus Weintrauben. Seinen Körper bilden Paprikas. Die Paprikas sind 4. \_\_\_\_\_. Das Kaninchen liegt 5. \_\_\_\_\_ Salat. Ist es nicht schade, es zu essen?

1.

A. Gemüse

B. Blumen

2.

A. Tomaten

B. Gurken

3.

A. schön

B. schönen

4.

A. orange

B. grün

5.

A. auf

B. unter

**Zadanie 9. (0–6)**

Co lub kogo przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

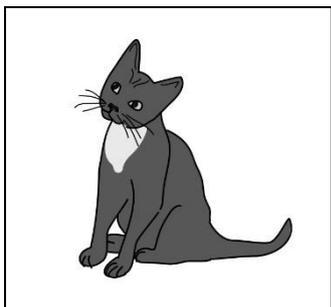
1.



der

S	c					k
---	---	--	--	--	--	---

2.



die

K				e
---	--	--	--	---

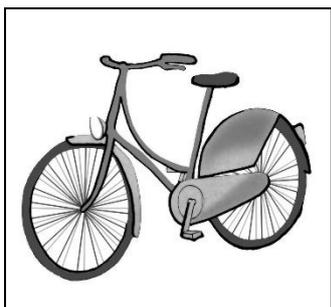
3.



die

B		d	e	h		e
---	--	---	---	---	--	---

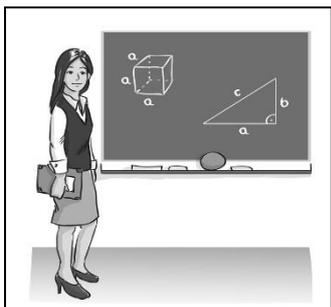
4.



das

F		h				d
---	--	---	--	--	--	---

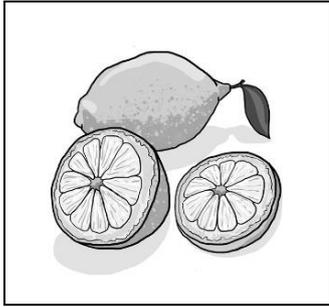
5.



die

L	e	h				n
---	---	---	--	--	--	---

6.



die

Z						e	n
---	--	--	--	--	--	---	---

**Zadanie 10. (0–3)**

**Wpisz we właściwej formie wyraz podany w nawiasie.**

1. Vor zwei Tagen (**haben**) \_\_\_\_\_ ich den Test.
2. Sie ist in Mathematik am (**gut**) \_\_\_\_\_ von allen.
3. Das Geschenk ist für (**du**) \_\_\_\_\_!

**Zadanie 11. (0–10)**

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku niemieckim. W pytaniu 5. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi – możesz ją wymyślić.



Na podstawie: [www.kontextwochenzeitung.de](http://www.kontextwochenzeitung.de)

1. Wer sind die Personen?

---

2. Wo sind die Personen?

---

3. Was machen die Personen?

---

4. Wie sind die Personen gekleidet?

---

5. Interessierst du dich für Kunst? Was machst du gern?

---







