

## ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Місце для наліпки.**

Перевір, чи код на наліпці це

**O-100.**

Якщо так – приклей наліпку.

Якщо ні – повідом учителя.



# Іспит восьмикласника Іспанська мова

Дата: **25 травня 2023 р.**

Початок: **9:00**

Час виконання: **90 хвилин**

### Інструкція для учня

1. Перевір, чи на послідовно пронумерованих **20 сторінках** відруковано **14 завдань**.
2. Перевір, чи до збірки екзаменаційних завдань додано бланк відповідей.
3. Якщо не вистачає сторінки або є інші недоліки, поінформуй учителя.
4. На цій сторінці і на бланку відповідей у визначеному місці впиши свій код, номер PESEL і приклей наліпку з кодом.
5. Читай уважно всі тексти і завдання. Виконуй завдання згідно з інструкціями до них.
6. Відповіді до завдань записуй тільки кульковою/чорнильною ручкою з чорним стрижнем/чорнилом.
7. Не користуйся коректором.
8. Записи до завдань 1.–4. будуть звучати з компакт-диска.
9. Відповіді до **закритих** завдань, тобто **1, 2, 4, 5, 7–9, 11 і 12**, познач на бланку відповідей згідно з інформацією, що знаходиться на наступній сторінці. У кожному завданні правильною є завжди **тільки одна** відповідь.
10. Відповіді до **відкритих** завдань, тобто **3, 6, 10, 13 і 14**, запиши розбірливо і старанно у визначених для цього місцях у збірці екзаменаційних завдань.
11. Можливі виправлення у відповідях запиши згідно з інформацією, що знаходиться на наступній сторінці.
12. Записи в чернетці не будуть перевірятися й оцінюватися.

**Успіхів!**

## ЗАПОВНЮЄ ГРУПА СПОСТЕРІГАЧІВ

Uprawnienia ucznia do:  nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi  dostosowania zasad oceniania.

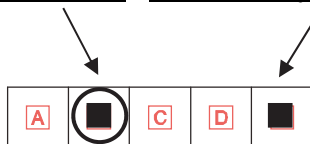


OJHU-**100**-2305

## Ознайомся з наведеною інформацією

### 1. Як на бланку відповідей позначити правильну відповідь і помилку в закритих завданнях?

Намагайся не робити помилок під час позначення відповіді, але якщо помилишся, то помилкове позначення обведи колом і познач іншу відповідь, напр.:



Правильна відповідь у завданні	Схема можливих відповідей на бланку відповідей	Спосіб позначення <u>правильної</u> відповіді	Спосіб позначення <u>помилки</u> і правильної відповіді															
<b>C</b>	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>⊙</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊙	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊙	B	■	D	E														

### 2. Як позначити помилку і записати правильну відповідь у відкритих завданнях?

Якщо помилишся, записуючи відповідь у відкритому завданні, то перекресли помилку і напиши правильну відповідь, напр.:

над неправильним фрагментом

*padre*

*Su ~~padre~~ va en coche.*

або поруч із ним

*Su padre va en ~~coche~~ tren*

**Завдання 1. (0–5)**

Двічі прослухай п'ять записів. У завданнях 1.1.–1.5. на основі почутої інформації з наведених відповідей вибери правильну. Закресли одну з літер: А, В або С.

1.1. ¿Cómo es el chico ahora?

A.



B.



C.



1.2. ¿Qué está usando el chico en este momento?

A.



B.



C.



1.3. ¿Dónde están las personas que hablan?

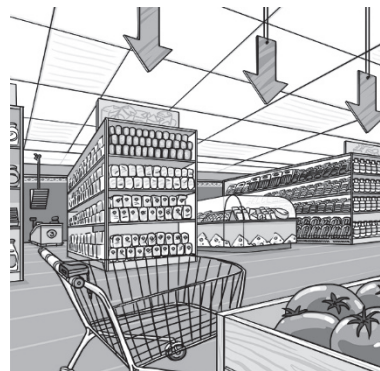
A.



B.



C.



**1.4. El chico habla de**

- A. un regalo.
- B. una tienda de cómics.
- C. los preparativos para una fiesta de cumpleaños.

**1.5. La chica llama a su amigo para**

- A. pedirle algo.
- B. comunicarle algo.
- C. recomendarle algo.

**Завдання 2. (0–4)**

Двічі прослухай чотири висловлювання на тему екскурсій до лісу. На основі почутої інформації до кожного висловлювання (2.1.–2.4.) підбери речення, яке йому відповідає (А–Е). Впиши відповіді у таблицю.

**Увага!** Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного висловлювання.

**Esta persona dice que en el bosque**

- A. sacó bonitas fotos.
- B. se equivocó de camino.
- C. alguien le hizo una broma.
- D. vio una cosa que luego se llevó a casa.
- E. se encontró con un animal desconocido.



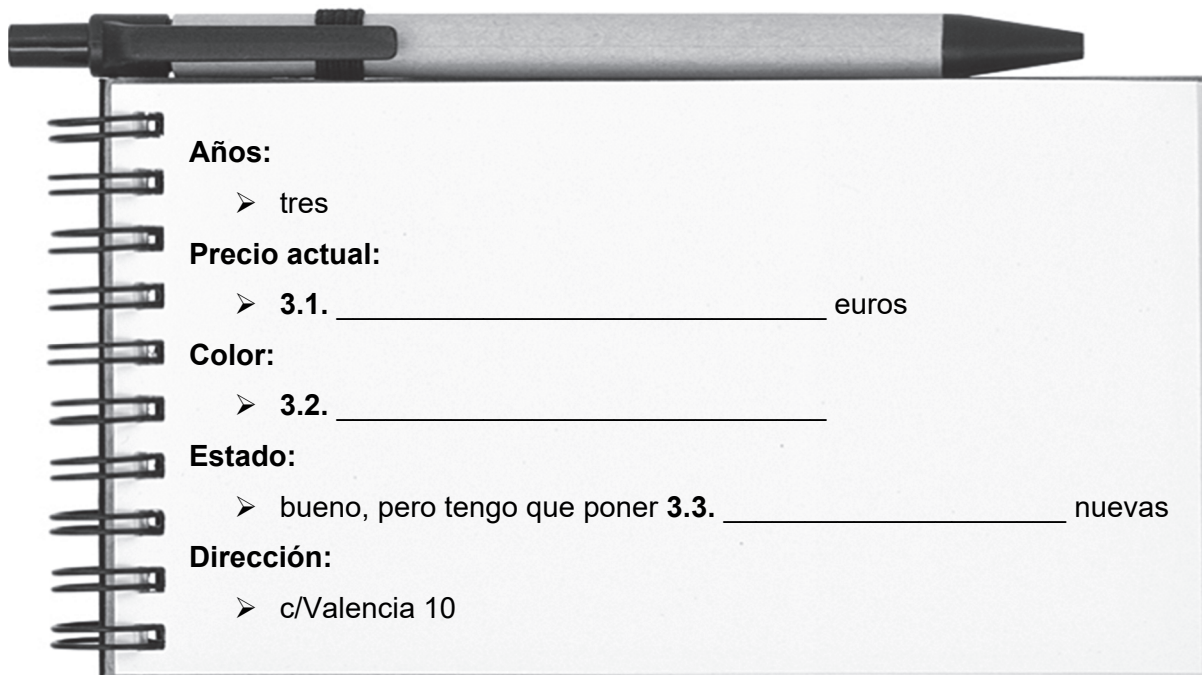
2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

### Завдання 3. (0–3)

Двічі прослухай розмову про продаж велосипеда. На основі почутої інформації заповни пропуски 3.1.–3.3. так, щоб якомога точніше передати зміст прослуханого запису. Пропуски потрібно заповнити іспанською мовою.

**Увага!** У кожен пропуск можна вписати максимально два слова.

#### NOTA DE LAURA SOBRE UNA BICICLETA EN VENTA



**Años:**  
➤ tres

**Precio actual:**  
➤ 3.1. \_\_\_\_\_ euros

**Color:**  
➤ 3.2. \_\_\_\_\_

**Estado:**  
➤ bueno, pero tengo que poner 3.3. \_\_\_\_\_ nuevas

**Dirección:**  
➤ c/Valencia 10

### Завдання 4. (0–4)

Двічі прослухай чотири висловлювання, які пов'язані з переглядом фільмів (4.1.–4.4.). До кожного з них підбери відповідну реакцію (А–Е). Впиши відповіді у таблицю.

**Увага!** Одна реакція зайва, і вона не підходить до жодного висловлювання.

- A. Depende del tipo de película.
- B. Gracias, la próxima vez invito yo.
- C. No mucho, prefiero las comedias.
- D. A lo mejor podemos preguntar en otro cine.
- E. Tienes suerte. Yo no puedo salir este fin de semana.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ 1., 2. ТА 4. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

### **Завдання 5. (0–4)**

До кожної описаної ситуації (5.1.–5.4.) підбери відповідну реакцію. Закресли одну з літер: А, В або С.

**5.1. Друг пропонує тобі разом піти у басейн. Як ти йому відмовиш?**

- A. Lo sé, el agua está fría.
- B. Lo siento, no tengo ganas.
- C. No, prefiero quedarme en la piscina.

**5.2. Подруга голосно розмовляє під час уроку. Як ти попросиш, щоб вона тобі не заважала?**

- A. ¡Habla más bajo, por favor!
- B. Por favor, ¿puedes repetir?
- C. Déjalo aquí, por favor.

**5.3. Друг показує тобі плакат, який тобі подобається. Як ти скажеш про це?**

- A. Tampoco me gusta.
- B. No hay de qué.
- C. No está mal.

**5.4. Ти з друзями чекаєш подругу, яка зазвичай не запізнюється, вже 15 хвилин.**

**Як ти виразиш своє здивування?**

- A. ¡Qué raro! Normalmente es muy puntual.
- B. Como siempre va a llegar tarde.
- C. No la vamos a esperar más.

***ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!***

**Завдання 6. (0–2)**

Доповни діалоги 6.1.–6.2. Впиши в кожен пропуск відсутній фрагмент висловлювання так, щоб отримати зв'язні та логічні тексти. Пропуски потрібно заповнити іспанською мовою.

**Увага!** У кожен пропуск можна вписати максимально три слова.

6.1. X: ¿Sabes \_\_\_\_\_ la capital de España?

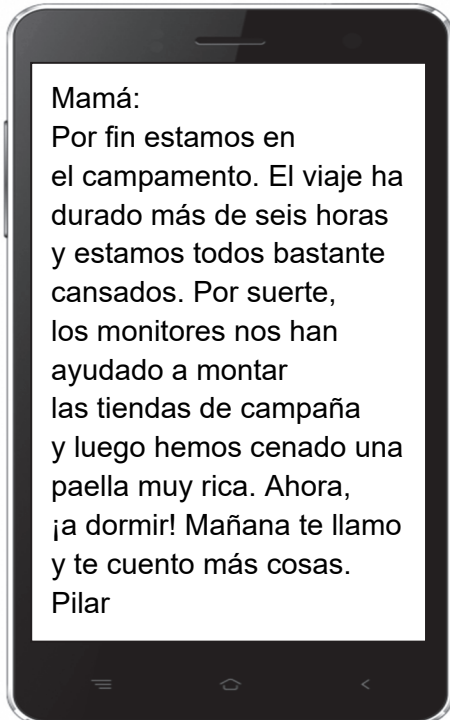
Y: ¡Claro que sí! Madrid.

6.2. X: ¿\_\_\_\_\_ es esa mochila que está debajo de la mesa?

Y: Es mía.

### Завдання 7. (0–4)

Прочитай тексти. У завданнях 7.1.–7.4. з наведених відповідей вибери правильну, яка відповідає змістові тексту. Закресли одну з літер: А, В або С.



#### 7.1. Pilar informa a su madre de que

- A. le ha gustado la cena.
- B. ha llegado con seis horas de retraso.
- C. ha montado su tienda de campaña sin ayuda de nadie.



**Mensaje** ✕

**De:** redacción de la revista escolar

**Para:** compañeros de 3A

**Asunto:** reportaje

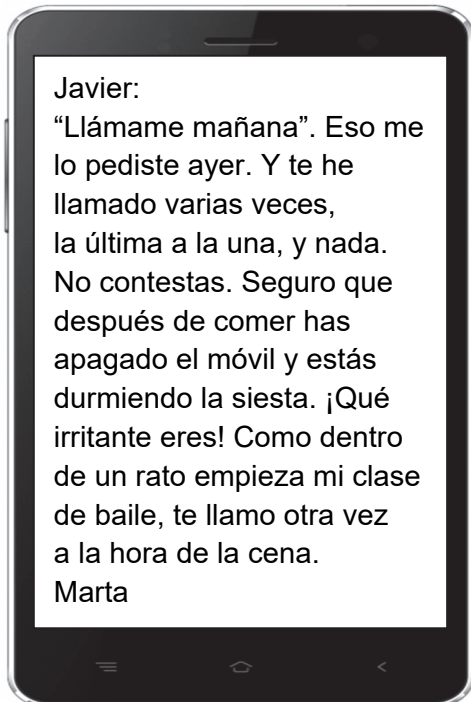
¡Hola a todos!

¿Os acordáis de la excursión del pasado mes de septiembre? Nos lo pasamos bien, ¿verdad? Ahora queremos colgar en la red un reportaje sobre ese viaje y os necesitamos. Si tenéis fotos interesantes o queréis participar en la redacción del texto, escribid a nuestra dirección electrónica. Esperamos vuestra colaboración.

Saludos,  
Alicia y Sergio, redactores de la revista escolar

## 7.2. Alicia y Sergio escriben a sus compañeros para

- A. desaconsejarles hacer algo.
- B. pedirles ayuda para hacer algo.
- C. recordarles que deben hacer algo.



### 7.3. Marta ha escrito a Javier

- A. por la mañana.
- B. por la noche.
- C. por la tarde.

**ANA:**

Ha sido una buena elección para descansar. La playa está a 5 minutos a pie. El desayuno te lo sirven en tu habitación y es excelente. En la recepción trabaja gente joven que te ayuda en todo.

**MÓNICA:**

Una habitación pequeña, sin balcón y con una cama muy dura. Las comidas de mala calidad y monótonas. Además, aceptan animales y eso resulta a veces muy molesto.

**ROBERTO:**

Desde la terraza de nuestra habitación se veía un pequeño paraíso: el mar y un jardín donde se podía pasear. El personal muy profesional, amable y discreto. Seguro que volvemos allí un día.

**7.4. Estas tres personas presentan**

- A. sus opiniones sobre un hotel.
- B. sus experiencias culinarias.
- C. sus aficiones.

***ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!***

### Завдання 8. (0–3)

Прочитай текст, із якого вилучено три речення. Впиши в кожен пропуск (8.1.–8.3.) літеру, якою зазначене пропущене речення (A–D), щоб отримати зв'язний і логічний текст.

**Увага!** Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного пропуску.

#### REGALOS QUE SE HACEN LOS ANIMALES



No solo las personas, también los animales: pájaros, peces, hasta los insectos se dan regalos. ¿Por qué lo hacen?

**8.1.** \_\_\_\_\_ Pero hay también otros motivos, por ejemplo, cuando el macho (“el caballero”) quiere impresionar a la hembra (a la “dama”). Los regalos son de diferentes tipos, pero siempre prácticos. Puede ser algo bueno para comer o una casa bonita. Veamos el ejemplo de los pájaros africanos llamados *tejedores*. El que tiene que construir la casa es el macho. Empieza por buscar el sitio adecuado entre las ramas. **8.2.** \_\_\_\_\_ Primero, porque las familias de los *tejedores* suelen vivir juntas en el mismo árbol y muchas

ramas ya están ocupadas. Segundo, porque el nido\* no debe estar ni demasiado bajo (es peligroso) ni demasiado alto (hace calor). **8.3.** \_\_\_\_\_ Si esta la acepta, los dos se instalan dentro formando una familia feliz.

\* **El nido** – гніздо.

- A. Cuando el macho por fin encuentra el sitio y termina la construcción, invita a su esposa.
- B. Generalmente, para ayudarse unos a otros.
- C. Si no les gustan, se enfadan y se van.
- D. Y eso no es nada fácil.

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

**Завдання 9. (0–4)**

Прочитай три думки про онлайн-покупки (А–С) і речення 9.1.–9.4. До кожного речення підбери відповідну думку. Впиши відповіді у таблицю.

**Увага!** Одна з думок підходить до двох речень.

**COMPRAS POR INTERNET**

<b>A.</b>	La semana pasada compré una camiseta por Internet. Todo se realizó muy rápido y el paquete llegó en poco tiempo. La camiseta era bonita y de mi talla. Decidí lavarla antes de ponérmela, pero me equivoqué y elegí el programa de lavado a 90 grados. Cuando saqué la camiseta de la lavadora, era tan pequeña que le quedaba bien a mi hermano de nueve años. ¡Qué rabia!
-----------	---

<b>B.</b>	Odio comprar ropa en la red, pero a veces lo hago porque es más barato. Hace poco necesitaba un vestido para la boda de mi prima y vi uno bonito en una tienda virtual. Hice el pedido. El día de la boda se acercaba, pero el paquete no aparecía. Finalmente, tuve que ponerme un vestido viejo y me lo pasé fatal en la fiesta. El paquete llegó justo al día siguiente. Como el nuevo vestido ya no me servía, lo envié de vuelta a la tienda.
-----------	--

<b>C.</b>	Yo compro por Internet casi toda mi ropa: vestidos, camisetas, chaquetas, etc. Allí hay muchas ofertas. Además, es sencillo, hago un clic y ya está, solo tengo que esperar el paquete. Sin embargo, hay que tener cuidado. Una vez pedí en línea unos pantalones y luego, en el escaparate de una tienda, vi unos iguales que costaban la mitad del precio que en la tienda virtual. Desgraciadamente, ya no podía devolverlos.
-----------	--

**Esta persona dice que**

<b>9.1.</b>	esperó demasiado tiempo un paquete con una prenda de ropa.	
<b>9.2.</b>	por error estropeó una prenda de ropa.	
<b>9.3.</b>	pagó demasiado por una prenda de ropa.	
<b>9.4.</b>	devolvió una prenda de ropa.	

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

### Завдання 10. (0–3)

Прочитай тексти 1. і 2. Заповни в SMS-повідомленнях пропуски 10.1.–10.3. згідно зі змістом текстів так, щоб якомога точніше передати сенс наведеної інформації. Пропуски потрібно заповнити іспанською мовою.

#### Текст 1.



**TABLÓN de ANUNCIOS**



#### **EXCURSIÓN A BUÑOL**

Tenemos una oferta para ti que incluye el viaje de ida y vuelta en autocar, entrada a la Tomatina, la posibilidad de tomar una ducha después de la “batalla” y una toalla con la imagen de un tomate grande de recuerdo.

Salida: el 27 de agosto a las 9:30h.

Regreso: el mismo día a las 17:30h.

¡Todo esto por solo 35 euros!

#### Текст 2.



**Ven a participar en una de las fiestas más originales, coloridas y divertidas de España:**

**la TOMATINA,**

**que se celebrará el último miércoles de agosto**

**a partir de las 11:00h en Buñol (Comunidad Valenciana).**

**Aquí tienes algunos consejos para disfrutar al máximo de la fiesta:**

- Ponte ropa y zapatillas viejas porque lo que se lleva durante la batalla después ya no sirve para nada, hay que tirarlo.
- Protégete los ojos con gafas de natación, es un método muy práctico y eficaz.
- Si quieres sacar fotos, utiliza una cámara resistente al agua.
- Collares, pendientes y relojes se pueden dañar. Déjalos en casa.
- Nada de botellas, vasos u otras cosas de cristal, si se rompen, puede ser peligroso para ti y para otros participantes.
- No olvides ponerte crema solar. Es necesario en pleno agosto porque el sol pega fuerte.

¡Hola, Tomás! Entonces, ¿qué hacemos: nos apuntamos a la excursión a Buñol este miércoles o no?

Claro que sí. El precio está bien y, además de participar en una fiesta y divertirnos, nos regalarán

**10.1.** \_\_\_\_\_.

Bueno, yo no sé si de verdad tengo ganas...

¡No me digas! Solo tenemos que prepararnos bien. He leído sobre eso en la red y dan buenos consejos.

¿Y qué quiere decir “prepararnos”?

En primer lugar, hay que ponerse ropa vieja o usada porque seguro que tendremos que tirarla después de la “batalla”. También recomiendan llevar **10.2.** \_\_\_\_\_.

¿Por qué precisamente de ese tipo?

No sé... Quizás protegen mejor los ojos contra el jugo de los tomates...

¿Algo más?

Por el tiempo que hace aconsejan también

**10.3.** \_\_\_\_\_.



Me lo voy a pensar y te escribo hoy mismo, ¿vale?

**Завдання 11. (0–3)**

Прочитай текст. Зі слів, наведених у рамці, вибери ті, які підходять для заповнення пропусків 11.1.–11.3. Впиши відповідну літеру (A–F) поруч із номером кожного пропуску.

**Увага!** Три слова зайві, і вони не підходять до жодного пропуску.

<b>A.</b> aprender	<b>B.</b> asignaturas	<b>C.</b> enseñaba	<b>D.</b> estudiaba	<b>E.</b> explicar	<b>F.</b> direcciones
-----------------------	--------------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------	--------------------------

**YA NO QUIERO SER PROFESORA**

Cuando era pequeña, me gustaba jugar a ser profesora. Recuerdo que sentaba mis muñecas frente a mí y les **11.1.** \_\_\_\_\_ a dibujar y pintar. Y como sabía contar hasta diez, también les ponía notas en mi cuaderno. Cuando fui al colegio, al principio todo me gustaba: los libros, los bolígrafos y los lápices de colores. Los profesores eran simpáticos y me parecía que se divertían mucho durante las clases. Pero luego empezaron las diferentes **11.2.** \_\_\_\_\_: Biología, Historia, Matemáticas... También vinieron los exámenes y los deberes... y muchas cosas más. Ahora sé que ser profesora no es solo jugar con los niños, reírse y pasarlo bien. Hay que tener mucha paciencia para **11.3.** \_\_\_\_\_ varias veces lo mismo e intentar entender a los alumnos. Creo que es un trabajo bonito, pero muy exigente.

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**



**Завдання 12. (0–3)**

**Прочитай текст. Вибери правильний варіант для заповнення пропусків 12.1.–12.3. Закресли одну з літер: А, В або С.**



**BIENVENIDOS AL TELEFÉRICO DE MADRID**

El Teleférico de Madrid es un agradable **12.1.** \_\_\_\_\_ de transporte turístico que pasa por encima de la parte histórica de la ciudad y ofrece a los turistas las mejores vistas panorámicas de Madrid. Es ideal **12.2.** \_\_\_\_\_ viajas sin preocuparte por el tráfico ni el aparcamiento.

Cuenta con 80 cabinas. En cada una de ellas pueden entrar hasta 6 personas. El viaje dura 10 minutos. El Teleférico funciona todos los días. Solo cuando **12.3.** \_\_\_\_\_ viento o hay tormenta, está fuera de uso.

**12.1.**

- A. centro
- B. medio
- C. paseo

**12.2.**

- A. porque
- B. como
- C. para

**12.3.**

- A. es
- B. está
- C. hace

***ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!***

### Завдання 13. (0–3)

Прочитай пари речень 13.1.–13.3. Доповни кожне речення з пропуском так, щоб зберегти сенс вихідного речення. Вимогою є повна граматична й орфографічна грамотність вписаних речень.

Пропуски потрібно заповнити іспанською мовою.

**Увага!** У кожен пропуск можна вписати максимально два слова.

13.1. La profesora dice que para la clase de dibujo de mañana hay que llevar marcadores de color.

La profesora dice que para la clase de dibujo de mañana todos los estudiantes \_\_\_\_\_ llevar marcadores de color.

13.2. En invierno, la gente come más que en verano.

En verano, la gente come \_\_\_\_\_ que en invierno.

13.3. Creo que Marta es una chica muy divertida.

Me \_\_\_\_\_ que Marta es una chica muy divertida.

### Завдання 14. (0–10)

Разом з друзями ти організуєш у своїй школі цикл зустрічей з різними гістьми. На першу зустріч ви запросили музиканта. На вебсторінці твоєї школи:

- поясни, чому ви запросили саме цього музиканта
- опиши, як проходила зустріч
- заохоть учнів до участі у наступній зустрічі і повідом, чим займається ваш наступний гість.

Напиши свою відповідь іспанською мовою. Підпиши як **XYZ**.

**Надай розгорнуту** відповідь за кожним із трьох пунктів так, щоб особа, яка не знає завдання, записаного українською мовою, зрозуміла всю інформацію. Пам'ятай, що обсяг роботи повинен складати **від 50 до 120 слів** (не враховуючи наведених на початку слів). Оцінюється: вміння **повною мірою** передати інформацію, змістовність, мовне багатство й мовленнєве оформлення.

## ЧИСТОВИК



¡Hola a todos!

Este año mis compañeros y yo organizamos en nuestro colegio una serie de encuentros. Nuestro primer invitado fue un músico.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Увага!** Заповнює екзаменатор.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

**ЧЕРНЕТКА (не оцінюється)**







