

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia  
do nieprzenoszenia  
zaznaczeń na kartę

**EGZAMIN  
W KLASIE TRZECIEJ  
GIMNAZJUM  
CZĘŚĆ 3. JĘZYK NIEMIECKI  
POZIOM PODSTAWOWY**

**20 KWIETNIA  
2016**

**Godzina  
rozpoczęcia:  
9:00**

**Czas pracy:  
do 80 minut**



GN-P5-162

## **Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 35 stronach jest wydrukowanych 11 zadań. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

**Powodzenia!**

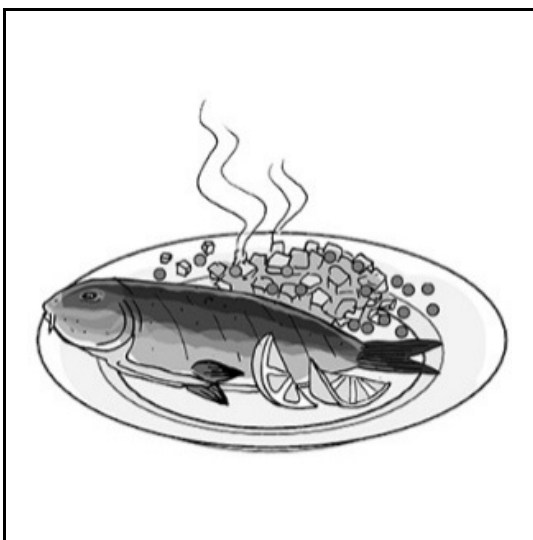
pusta strona

## Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

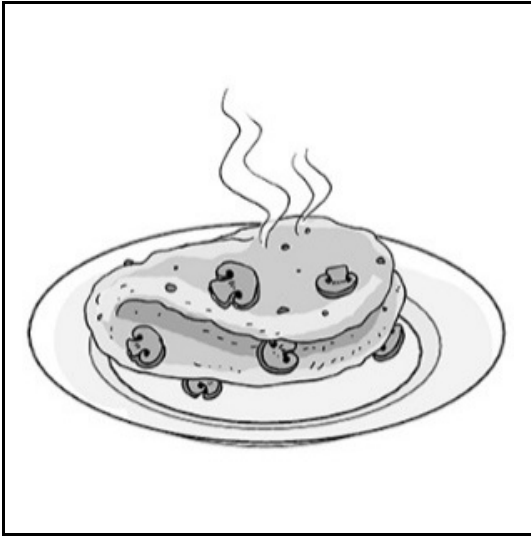
1.1. Was nimmt der Mann zum Essen?

A.



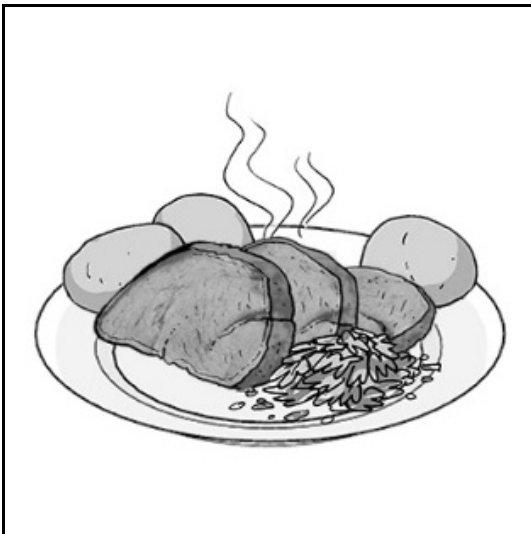
ryba

B.



omlet z pieczarkami

C.



pieczeń wieprzowa z ziemniakami  
i sałatką

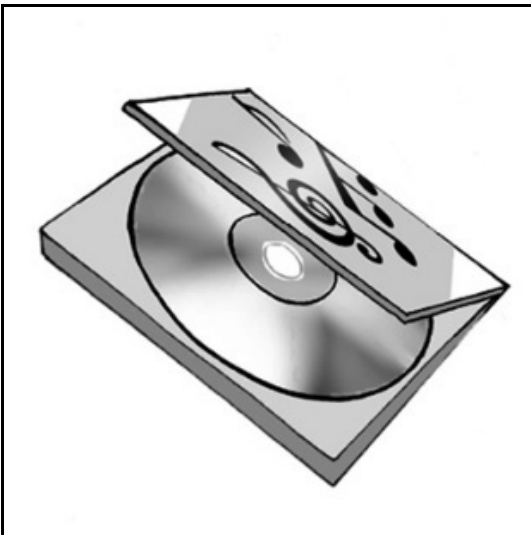
## 1.2. Was gibt der Junge seiner Oma?

A.



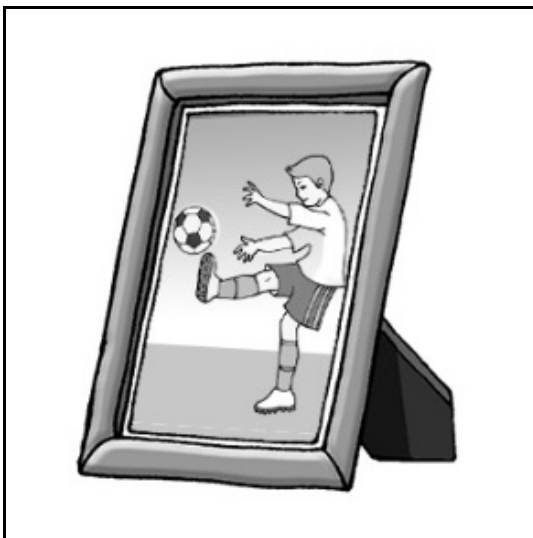
kwiaty

B.



płyta CD

C.



zdjęcie w ramce

### 1.3. Was möchte Monika gegen Stress machen?

A.



dziewczyna biega

B.



dziewczyna pije sok z pomarańczy



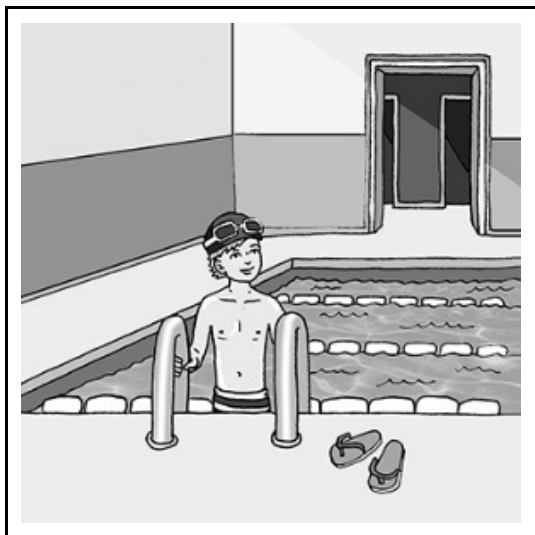
C.



dziewczyna kąpie się

## 1.4. Wer spricht?

A.



chłopak na basenie

B.



chłopak nad jeziorem, trzyma w jednej ręce wędkę, w drugiej rybę

C.



chłopak na żaglówce

1.5. Worüber spricht das Mädchen?

A. Über einen Morgen zu Hause.

B. Über die Fächer in der Schule.

C. Über das Frühstück mit der Mutter.

## Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę taty z córką. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) czynność, którą będzie wykonywać (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga! Jedna czynność została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Person

- |             |                          |
|-------------|--------------------------|
| 2.1. Vater  | <input type="checkbox"/> |
| 2.2. Diana  | <input type="checkbox"/> |
| 2.3. Mutter | <input type="checkbox"/> |
| 2.4. Max    | <input type="checkbox"/> |

## Aktivitäten

- A. Geschirr spülen
- B. Einkäufe machen
- C. das Zimmer aufräumen
- D. das Essen kochen
- E. den Tisch decken

### Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat.

Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1. Man kann Kinotickets gewinnen.

P  F

3.2. Die Friseure schneiden die Haare gratis.

P  F

3.3. Die Information kann man in einem Einkaufszentrum hören.

P  F

## Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Aber natürlich. Wir kommen nie zu spät.
- B. Mir auch, ich war in ihrem Konzert.
- C. Sehr gerne, er schmeckt fantastisch.
- D. Danke, sie sind sehr schön.
- E. Danke, es geht ihm gut.

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	

## Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1.

X: Wann gehst du zum Zahnarzt?

Y: \_\_\_\_\_

A. Ich kenne einen guten Zahnarzt.

B. Ich habe seit gestern Zahnschmerzen.

C. Ich habe morgen Nachmittag einen Termin.



5.2.

X: \_\_\_\_\_

Y: Kein Problem! Meine E-Mail ist  
maria.schmidt@xyz.de.

A. Bekommst du viele E-Mails?

B. Hast du meine E-Mail-Adresse?

C. Kannst du deine E-Mail-Adresse  
wiederholen?

5.3.

X: \_\_\_\_\_

Y: Nein, ich habe keinen Hunger.

A. Möchtest du etwas essen?

B. Willst du etwas trinken?

C. Kannst du gut kochen?

## Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Chcesz poznać opinię kolegi na temat Twojego telefonu komórkowego. Co powiesz?

A. Hast du ein neues Handy gekauft?

B. Gefällt dir mein neues Handy?

C. Ist das dein neues Handy?

6.2. Koleżanka pyta Cię o drogę do nowej hali sportowej. Co jej odpowiesz?

A. Geh geradeaus!

B. Lauf nicht so schnell!

C. Gib mir eine Fahrkarte!

6.3. Powitaj gości, którzy Cię odwiedzają.

A. Herzliche Grüße.

B. Herzlich willkommen.

C. Herzlichen Dank.

## Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

Liebe Besucher!

Ab Montag, dem 17. März ist die Ausstellung: „Computerspiele früher und heute“ geschlossen. Wir bitten um Entschuldigung und laden Sie in zwei Wochen wieder ein.

Besuchen Sie andere Ausstellungen in der ersten Etage.

7.2.

Achtung!

Möchtest du Informatik besser verstehen?

Komm am Montag in der großen Pause

in den Computersaal (neben dem

Lehrerzimmer) und melde dich bei

unserem Informatiklehrer.

Informatik-AG

7.3.

PC-Reparatur 50 €/1 Stunde

Laptop/Tablet-Reparatur 70 €/1 Stunde

Haben Sie alte Computer, Drucker,

Monitore? Funktionieren sie nicht mehr?

Bringen Sie alles zu uns. Wir kaufen es

zu einem guten Preis.

montags – freitags

von 9.00 Uhr bis 17.00 Uhr

## 7.4.

Willkommen im Internetcafé am Markt!

- modernste Computer
- 1 Stunde/2 Euro
- professionelle Hilfe

Am dritten Mai organisieren wir einen Spielemarathon. Wir laden Schüler ein. Der Gewinner bekommt einen Meistertitel im Computerspielen. Für die besten Spieler haben wir tolle Preise. Machst du mit? – Klick [hier](#).

- A. Diesen Text findet man in einer Schule.
- B. Dort kann man defekte Computer verkaufen.
- C. Dort kann man einen Computer billiger kaufen.
- D. Diesen Text kann man in einem Museum lesen.
- E. Dort kann man über ein Computerspiel-Turnier lesen.

7.1.	
7.2.	
7.3.	
7.4.	

## **Zadanie 8. (0–4)**

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Hallo, Eva,  
meine Eltern möchten, dass ich in der  
Musikschule Klavier spiele, aber ich finde  
Gitarre am besten. Ich rocke in einer  
Schulband. Das ist klasse!  
Und du? Spielst du immer noch Flöte?  
Bitte, lade mich in dein Konzert ein!  
Viele Grüße  
Patrick

8.1. Welches Instrument mag Patrick  
am liebsten?

- A. Das Klavier.
- B. Die Gitarre.
- C. Die Flöte.



Lieber Oskar,  
kauf, bitte, im Supermarkt Brot, Käse und  
Schinken zum Abendbrot! Das Geld liegt  
auf dem Küchentisch. Ich bin erst um  
21.00 Uhr zu Hause.

Tante Erika hat heute Kinokarten gekauft  
und wir sehen uns eine neue Komödie an.  
Papa hat angerufen, er kommt gegen  
17.00 Uhr von der Arbeit zurück.

Mama

8.2. Wohin fährt die Mutter?

- A. Ins Kino.
- B. Zur Arbeit.
- C. In den Supermarkt.

Jakob,  
bist du zu Hause? Ich habe ein Problem!  
Ich schreibe morgen einen Test in Mathe,  
aber ich verstehe nicht alles im Buch.  
Kann ich zu dir kommen? Hilfst du mir,  
bitte, bei ein paar Aufgaben?  
Sara

8.3. Warum schreibt Sara an Jakob?

- A. Sie dankt Jakob für das Buch.
- B. Sie bittet Jakob um Hilfe.
- C. Sie lädt Jakob nach Hause ein.

Hallo, Leute,  
ich habe viele Freunde und ich telefoniere oft mit ihnen. Wir sprechen manchmal lang. Das nervt meine Mutter und meinen Vater sehr. Ich verstehe nicht warum. Meine Schulnoten sind gut, die Lehrer sind mit mir zufrieden, doch mein Vater will mir mein Handy wegnehmen. Eine totale Katastrophe. Was soll ich machen? Helft mir, bitte!

8.4. Worüber schreibt Tim?

- A. Über einen Konflikt mit den Eltern.
- B. Über ein Problem mit den Lehrern.
- C. Über einen Streit mit den Freunden.

pusta strona

## **Zadanie 9. (0–4)**

Przeczytaj opisy trzech lokali gastronomicznych (A–C) oraz zdania dotyczące czterech osób (9.1.–9.4.). Do każdej osoby dopasuj właściwe ogłoszenie, które może ją zainteresować. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno z ogłoszeń pasuje do dwóch osób.

Ciąg dalszy zadania 9. znajduje się na następnych stronach.

A.

In unserem Restaurant am See können Sie bei Musik lecker essen. Samstags spielen Musikgruppen für unsere Gäste. Ein echter Italiener kocht viele originelle Speisen für Sie.

An Wochenenden haben wir tolle Rabatte für Schüler und Studenten.

Sie können gern telefonisch einen Tisch reservieren.

Wir bringen kein Essen nach Hause.

B.

Liebe Gäste, suchen Sie uns nicht mehr am Strand. Unser neues Lokal ist im Zentrum am Musiktheater. Besuchen Sie uns. Bringen Sie Ihre CDs mit. Gern hören wir Ihre Lieblingsmusik mit Ihnen. Möchten Sie zu Hause bleiben? Rufen Sie uns einfach an und wir bringen unsere Gerichte zu Ihnen. Schnell und direkt auf Ihren Tisch.

C.

Unsere Spezialität sind verschiedene Fischgerichte nach besten Rezepten. Freitags organisiert unser Chefkoch kulinarische Shows. Er zeigt Ihnen, wie Sie Fisch zu Hause machen können. Und Sie machen mit!

Ein schöner Saal und leise Musik vom Grammofon garantieren eine besondere Atmosphäre in unserem Lokal.

9.1.	Peter bestellt gern Essen nach Hause.	
9.2.	Max sucht ein Lokal am Wasser.	
9.3.	Anja möchte kochen lernen.	
9.4.	Eva hört gern Livemusik.	

## Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. Ärztin
B. besucht
C. geht
D. Fieber
E. Thermometer
F. Operation



Hallo Eva!

Ich hoffe, du fühlst dich schon besser.

Hast du noch 10.1. \_\_\_\_\_ und

Kopfschmerzen? Ich kann heute nicht zu

dir kommen. Tante Monika 10.2. \_\_\_\_\_

uns am Nachmittag. Kennst du sie? Sie

ist 10.3. \_\_\_\_\_ und arbeitet in einem

Krankenhaus. Ich rufe dich heute Abend

an.

Viele Grüße

Markus

## Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

Hallo, Isabel,  
es geht 11.1. \_\_\_\_\_ gut. Ich möchte mit vielen Schülern aus meiner Schule bei einem 5-Kilometer-Lauf in Berlin starten. Alle Schüler 11.2. \_\_\_\_\_ super T-Shirts! Ich trainiere intensiv. Ich laufe dreimal in der Woche 10 Kilometer. Ein idealer Joggingpartner ist 11.3. \_\_\_\_\_ Hund – ein Husky. Er heißt Dito und ist so schnell wie der Wind.

Bis bald

Jens

Ciąg dalszy zadania 11. znajduje się na następnej stronie.

11.1.

A. mir

B. mich

C. ich

11.2.

A. bekommt

B. bekommst

C. bekommen

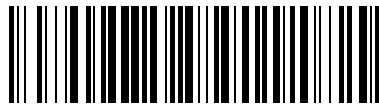
11.3.

A. meine

B. mein

C. meinen




**WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

 KOD UCZNIKA
 

--	--	--

 PESEL
 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Miejsce na naklejkę
 **WYPEŁNIA EGZAMINATOR**

Nr zad.	Odpowiedzi		
---------	------------	--	--

1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3.1	P	F			
3.2	P	F			
3.3	P	F			
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi		
---------	------------	--	--

6.1	A	B	C		
6.2	A	B	C		
6.3	A	B	C		
7.1	A	B	C	D	E
7.2	A	B	C	D	E
7.3	A	B	C	D	E
7.4	A	B	C	D	E
8.1	A	B	C		
8.2	A	B	C		
8.3	A	B	C		
8.4	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi		
---------	------------	--	--

9.1	A	B	C			
9.2	A	B	C			
9.3	A	B	C			
9.4	A	B	C			
10.1	A	B	C	D	E	F
10.2	A	B	C	D	E	F
10.3	A	B	C	D	E	F
11.1	A	B	C			
11.2	A	B	C			
11.3	A	B	C			



--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
Czytelny podpis egzaminatora