

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

UZUPEŁNIA ZDAJĄCY											
KOD			PESEL								
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

**EGZAMIN MATURALNY
Z INFORMATYKI**

**POZIOM PODSTAWOWY
CZEŚĆ I**

11 MAJA 2020

**Godzina rozpoczęcia:
14:00**

WYBRANE:

.....
(środowisko)

.....
(kompilator)

.....
(program użytkowy)

**Czas pracy:
75 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 20**



Zadanie 1. Liczby

Rozważ poniższy algorytm

Specyfikacja:

Dane:

n – liczba całkowita dodatnia
 $T[1..n]$ – tablica liczb całkowitych dodatnich
 a – liczba całkowita dodatnia

Wynik:

s – liczba całkowita równa

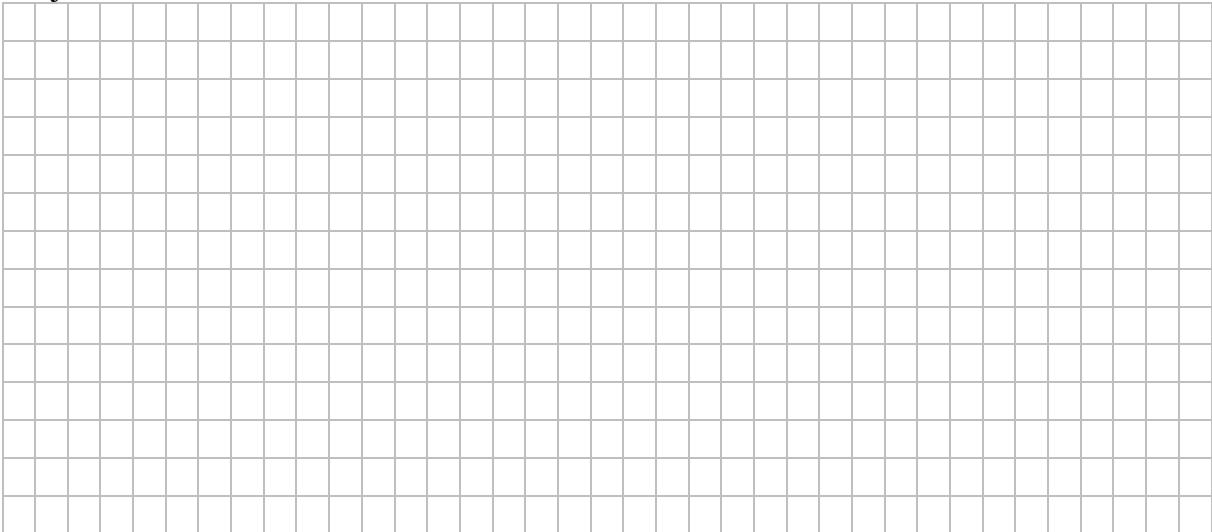
Algorytm:

```
 $s \leftarrow 0$ 
 $i \leftarrow 1$ 
dopóki  $i \leq n$  wykonuj
    jeśli  $T[i] = a$  to
        dopóki  $i < n$  wykonuj
             $i \leftarrow i + 1$ 
             $s \leftarrow s + T[i]$ 
         $i \leftarrow i + 1$ 
```

Zadanie 1.1. (2 pkt)

Podaj wartości zmiennych s oraz i po wykonaniu powyższego algorytmu dla liczby $a = 6$, $n = 9$ i tablicy $T = [1, 5, 4, 2, 6, 3, 2, 7, 3]$.

Miejsce na obliczenia



Odpowiedź:

$i = \dots$

$s = \dots$

Zadanie 1.2. (2 pkt)

Uzupełnij specyfikację algorytmu podaną w zadaniu 1. – wpisz odpowiednią informację w miejsce kropek.

Zadanie 1.3. (2 pkt)

Podaj przykład tablicy $T[1..10]$ oraz liczby a , tak aby wynikiem działania algorytmu było $s = 2019$.

.....
.....
.....
.....
.....

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	1.1.	1.2.	1.3.
	Maks. liczba pkt.	2	2	2
	Uzyskana liczba pkt.			

Zadanie 2. Algorytm

Trzy państwa: Oktolandia, Tercjolandia i Kwintolandia uruchomiły połączenia lotnicze pomiędzy swoimi stolicami. Połączenia realizowane są przez linie lotnicze OKTA, TERCJA i KWINTA. Cena biletu lotniczego na tej samej trasie może być różna, zależnie od linii lotniczej, która oferuje połączenie. Ta cena jest zapisywana w systemie liczbowym obowiązującym w kraju, do którego linie należą:

- w Oktolandii – w systemie ósemkowym,
- w Tercjolandii – w systemie trójkowym,
- w Kwintolandii – w systemie piątkowym.

Jeśli wykupimy bilet na lot ze stolicy Tercjolandii do stolicy Kwintolandii, który obsługiwany jest przez linie lotnicze TERCJA, zapłacimy za bilet 2210 w walucie Tercjolandii. Natomiast jeśli wykupimy lot na tej samej trasie, ale obsługiwany przez linie lotnicze KWINTA, to w walucie Kwintolandii zapłacimy 321.

Zadanie 2.1. (2 pkt)

Podaj ceny biletów ze stolicy Tercjolandii do stolicy Kwintolandii, oferowanych przez linie TERCJA i KWINTA, w systemie ósemkowym.

Cena biletu na przelot liniami TERCJA w systemie ósemkowym

Cena biletu na przelot liniami KWINTA w systemie ósemkowym

Zadanie 2.2. (2 pkt)

Oblicz różnicę między cenami biletów linii KWINTA i TERCJA. Różnicę zapisz w systemach liczenia właściwych dla krajów będących właścicielami linii, czyli – odpowiednio – piątkowym i trójkowym.

W Kwintolandii różnica to

W Tercjolandii różnica to

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	2.1.	2.2.
	Maks. liczba pkt.	2	2
	Uzyskana liczba pkt.		

Zadanie 2.3. (4 pkt)

Zapisz (w postaci listy kroków, schematu blokowego lub w wybranym języku programowania) algorytm, który pozwoli przeliczyć cenę biletów (liczbę k), zisaną systemie pozycyjnym o podstawie p , na jej postać w systemie ósemkowym.

Specyfikacja algorytmu:

Dane:

- p – podstawa systemu liczenia, będąca liczbą naturalną z przedziału $[2, 9]$
- n – liczba naturalna taka, że $n + 1$ jest liczbą cyfr w zapisie liczby k w systemie o podstawie p
- a_n, a_{n-1}, \dots, a_0 – kolejne cyfry liczby k (w systemie p), w kolejności od cyfry najbardziej znaczącej

Wynik:

- m – liczba naturalna taka, że $m + 1$ jest liczbą cyfr w zapisie liczby k w systemie ósemkowym
- b_m, b_{m-1}, \dots, b_0 – kolejne cyfry liczby k (w systemie ósemkowym), w kolejności od cyfry najbardziej znaczącej

Algorytm:

Zadanie 3. Test

W zadaniach od 3.1 do 3.6. zaznacz kółkiem jedną prawidłową odpowiedź. Jeśli popełnisz błąd, skreśl błędą odpowiedź znakiem X i zaznacz kółkiem poprawną.

Zadanie 3.1. (1 pkt)

Rozróżniamy trzy podstawowe topologie połączeń komputerów w sieci:

- A. magistrala, pierścień i gwiazda.
- B. LAN, WAN, MAN.
- C. „każdy z każdym”, „klient – serwer”, „serwer – klient”.
- D. ARPANET, BITNET, SIPRNet.

Zadanie 3.2. (1 pkt)

Jednostka gęstości „dpi” określa

- A. liczbę bitów na cal.
- B. liczbę kropek (punktów) na cal wydruku.
- C. liczbę znaków alfanumerycznych na cal.
- D. liczbę bajtów na cal.

Zadanie 3.3. (1 pkt)

Liczba binarna 111010101 to w systemie dziesiętnym

- A. 481.
- B. 467.
- C. 469.
- D. 471.

Zadanie 3.4. (1 pkt)

Jeżeli w arkuszu kalkulacyjnym komórka A4 zawiera liczbę 10, a komórka A5 – liczbę 12, to wpisanie formuły
`=JEŻELI(A4<10; A4/2; JEŻELI(A5<>12; 2; MOD(A4;A5)))`
w komórce A6 poskutkuje wyświetleniem liczby

- A. 2.
- B. 5.
- C. 10.
- D. 8.

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	2.3.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.
	Maks. liczba pkt.	4	1	1	1	1
	Uzyskana liczba pkt.					

Zadanie 3.5. (1 pkt)

Ploter to

- A. urządzenie elektroniczne, pozwalające nakładać na siebie obraz cyfrowy i analogowy.
- B. urządzenie wskazujące, służące przede wszystkim do rysowania elementów graficznych na komputerze.
- C. urządzenie umożliwiające druk 3D.
- D. komputerowe urządzenie peryferyjne, służące do pracy z dużymi płaskimi powierzchniami, mogąc nanosić obrazy, wycinać wzory, grawerować.

Zadanie 3.6. (1 pkt)

Dla tablicy $A[1..n]$ algorytm:

```
dla j=1,2, ..., n-1:  
  dla i=1,2, ..., n-1:  
    jeśli A[i] > A[i+1] to A[i] ↔ A[i+1]
```

(gdzie \leftrightarrow oznacza zamianę wartości elementów)

opisuje algorytm sortowania

- A. szybkiego.
- B. przez wybór.
- C. przez wstawianie.
- D. bąbelkowego.

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	3.5.	3.6.
	Maks. liczba pkt.	1	1
	Uzyskana liczba pkt.		

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

